

Публичный отчет
по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №7
г. Минеральные Воды за 2021-2022 учебный год по
реализации Программы Развития

«Творчество – третья способность души после ума и воли».

В.А.Жуковский

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды является общеобразовательным учреждением адаптивного типа. Свою образовательную деятельность школа осуществляет с 1975 года. МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды осуществляет образовательный процесс на основании лицензии серия 26 Л 010000971, регистрационный № 4723 от 18 апреля 2016 года на право ведения общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и дополнительными образовательными программами: социально-педагогической, естественнонаучной, культурологической, научно-технической направленности, аккредитации серия 26 А 02 № 0000246 № 2477 от 21 апреля 2015 года, заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, Устава, Образовательной программы на 2021-2022 год, программы развития школы на 2021-2025 годы, локальными актами и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими ее деятельность.

Учреждение находится в центре первого микрорайона города, расположение школы легкодоступно для жителей микрорайона.

Постановлением администрации Минераловодского городского округа от 31.03.2022 г. №642 " Границы территорий, закрепленных за общеобразовательным учреждением Минераловодского городского округа" за МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды закреплены конкретные территории Минераловодского городского округа:

1-й микрорайон	ул. 50 лет Октября № 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43; ул. Советская №30-58; ул. 22 партсъезда № 86, 88, 90, 92, 96, 96/1,100.
4-й километр	ул. Дружбы №18-45

Список нормативно-правовых документов используемых в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 г. Минеральные Воды были изучены и используются нормативные документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта:

- – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- – федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74;
- – федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год;
- – примерный учебный план для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр.;
- – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993);
- – образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 7
- г. Минеральные Воды;
- – учебные планы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и их соответствие федеральному и краевому учебным планам;
- – рабочие программы по учебным предметам, составленные на текущий учебный год, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- – классные журналы 2021-2022 учебный год, подтверждающие выполнение учебных планов и программ;
- – расписание учебных занятий на 2021-2022 учебный год;
- – документы, подтверждающие повышение квалификации педагогическими работниками.

Вывод: нормативные документы МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в сфере регламентации и регулирования реализации федерального компонента ГОС соответствуют Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закону Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-КЗ «Об образовании», федеральным и региональным нормативным правовым документам.

Направления развития за 2021-2022 учебный год Проблема школы.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над **проблемой**: «Управление качеством образования в школе через оценку эффективности учебно-воспитательной деятельности педагога».

Актуальность данной проблемы состоит в том, что перед школой всегда состоит главная цель - создать условия для получения качественного образования, формирования современной высоко образованной личности, способной к творчеству.

Цель: «Создание образовательной среды, способствующей повышению качества образования, развитию интеллекта, исследовательских умений обучающихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика».

Задачи обучения:

1. Обеспечение оптимального функционирования школы, как единого социокультурного пространства развития и самореализации личности.
2. Стимулирование творческой активности обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
3. Обеспечение благоприятных условий физического, интеллектуального психологического, социального становления личности обучающихся, достижения уровня образованности в соответствии с образовательными программами потенциальным возможностям с учётом их познавательных интересов и склонностей.
4. Создание условий индивидуального развития, учёта личных достижений учащихся, наиболее полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду школы в условиях современных требований.
5. Установление и реализация связей школы с родителями обучающихся для реализации целей воспитания и обучения школьников.
6. Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечение условий для развития личности ребёнка, для реализации выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории, профессионального самоопределения личности.
7. Дальнейшее повышение качества образования при объективности и открытости образовательного пространства МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды.
8. Создание условий для повышения компетентности и профессионального роста педагогических работников, активного их вовлечения в инновационный образовательный процесс.
9. Обеспечение системной устойчивости МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды в условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Принципы работы

- 1. Научная обоснованность**-использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания.
- 2. Дифференциация и индивидуализация**- учёт индивидуальных особенностей каждой личности школьника в процессе выбора профиля и обучения в нём.
- 3. Природосообразность** - осуществление опоры на индивидуальные особенности ребёнка, обусловленные их врождёнными способностями, при конструировании теории и осуществлении практики обучения.
- 4. Мобильность и гибкость** - учёт интересов учащихся и запросов социума при организации системы элективных курсов, а также предпрофильной подготовки и профильной направленности обучения.

Приоритетные направления работы школы.

1. Усиление личностной направленности образования. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на хранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Система поддержки талантливых детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Педагогические идеи школы.

1. Реализация государственного стандарта образования.
2. Вариативность обучения.
3. Индивидуализация процесса образования.
4. Личностно-ориентированный подход к каждому ученику.
5. Формирование устойчивых познавательных интересов.
6. Мобильность и динамичность потребностей ученика.
7. Самореализация учителя, ученика и родителей.

Ожидаемые результаты на 2021-2022 учебный год:

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности и толерантности. Личностный рост каждого учащегося.
2. Формирование потребности у учащегося проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества знаний учащихся по школе до 50% и 100% обученности.
4. Эффективная система работы органов государственно-общественного самоуправления.
5. Создание условий для внеурочной деятельности школы.

Кадровая политика

Штатное расписание Учреждения соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с образовательной программой и штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. В педагогическом коллективе школы 45 педагогических работников из них: 40 имеют высшее профессиональное образование, 4 учителя имеют среднее профессиональное образование. Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляют высоко квалификационные педагогические кадры.

Индикаторы	2021-2022 учебный год	
	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	45	
Имеют высшее образование	40	90%
Имеют высшую квалификационную категорию	18	40 %
Имеют первую квалификационную категорию	5	11%
Соответствие занимаемой должности	13	28 %
Почетные работники общего образования	5	11 %
Отличники народного просвещения	2	4,4 %
Награждены Почетной грамотой МО РФ	6	13,3 %
Обладатель звания «Лучший учитель России» в рамках ПНПО	5	11 %
Награждены Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края	10	22 %
Награждены Благодарственным письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	0	0
Награждены Почётной грамотой Думы Ставропольского края	7	16 %
Награждены Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края	0	
Ветераны педагогического труда	8	17,7%
Прошли профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации	26	57,7 %

Образовательная политика

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2021-2022годы задачами. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды

осуществляется посредством классно - урочной системы, взаимодействия педагогов и обучающихся, направленного на решение образовательных задач. В результате решения образовательных задач, происходят изменения в знаниях, универсальных учебных действиях обучающихся.

Вся образовательная и воспитательная работа в школе проводилась на основании Образовательной программы на 2021-2022 учебный год. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В соответствии со статьей 5 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» школа право на образование, государственные гарантии реализации права на образование в РФ. Школа работает в одну смену. В школе функционируют 10-11 классы профильного обучения.

Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Обучение младших школьников проводится в первую смену. Начальная школа работает в режиме пятидневки и организации работы школы полного дня. Сформированы группы продленного дня с наполняемостью по 25 человек в каждой. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Основными режимными моментами в ГПД являются: динамический час, обед, прогулка, внеурочная деятельность, занятия по интересам в различных школьных кружках и секциях.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования по программам ООО и СОО, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учителя самостоятельны в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов», примерной основной образовательной программы начального общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность в школе организовывалась и раньше, но в связи с переходом на новый ФГОС стоят другие задачи. Во – первых, вовлечь всех детей, и, во – вторых, организовать работу так, чтобы в первом классе ребенок попробовал свои силы в разных направлениях.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды. Обучающимся и родителям предоставляют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.).

При организации внеурочной деятельности нами используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других

организаций города. На 1 ступени обучения внеурочной деятельностью охвачено 97% учащихся. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности мы используем возможности летнего оздоровительного лагеря «Журавушка» для учащихся 6,5-16 лет. \

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №
7 г. Минеральные Воды на 2021-2022 учебный год**

1. При разработке годового учебного плана общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года, № 1643, от 31 декабря 2015 года №1576 (для 1-4-х классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-9 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 приказ № 1645, 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017 № 613);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо министерства образования и наука Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «О втором иностранном языке»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по

- применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 20 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"*
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 1/2.43598-20.» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
 - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Минеральные Воды.

Учебная неделя в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды составляет 5 дней для учащихся 1-4-х классов, 6 дней - для учащихся 5-11 классов. Для первых классов – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

I. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 7

г. Минеральные Воды на 2021– 2022 учебный год

1. Учебный план начального общего образования МБОУСОШ №7

г. Минеральные Воды на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, УМК «Школа России», задачами и спецификой образовательной деятельности НОО, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ №7

г. Минеральные Воды.

1.2. Уровень НОО в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;
- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе -мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

1.3. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

1.4 На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 20 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», письма министерства образования Ставропольского края от 30.08.2021 г № 01-23/12000 «О годовом календарном графике работы общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2021/2022 учебный год» для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти

1.5. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательной организации).

2. Учебный план начального общего образования МБОУСОШ № 7 города Минеральные Воды:

**Учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды на 2021 – 2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика, информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/ 270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»	-	-	-	1/34	1/34
	Итого	21/692	23/782	23/782	23/782	90/3038

2.2. Особенности учебного плана МБОУСОШ №7 города Минеральные Воды в обязательной части:

- с целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах, отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». В 2021 – 2022 учебном году согласно заявлениям родителей (законных представителей) выбраны следующие модули предметного курса «Основ религиозных культур и светской этики» на следующий 2021 – 2022 учебный год:
 - основы православной культуры –105 человек;
 - занятия по данному курсу проводятся учителями начальных классов, прошедшими курсовую переподготовку.
 - предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, что формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений по распознаванию и оцениванию опасных ситуации, вредных факторов окружающей среды, способов защиты от них и ликвидации негативных последствий, в том числе через оказания само- и взаимопомощи.

- на курс «Финансовая грамотность» в 4 –ых классах отводится 1 час в неделю через социальное направление внеурочной деятельности, с целью формирования основ финансовой грамотности в сфере экономики у учащихся младшего школьного возраста.

* Курс по «Антитеррористической защищенности» реализуется через:

- включение в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» и внеурочную деятельность. В рабочую программу включены модули курса «Антитеррористической защищенности».

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Итого	2	2	2	2	8

* Курс «Антикоррупционное образование» реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование»

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	2	2	2	2	8
Окружающий мир	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Итого	10	10	10	10	40

- формирование у младших школьников основ компьютерной грамотности реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы формирования умения работать на компьютере, психологическую готовность успешно осваивать и эффективно использовать новые компьютерные средства, использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметы	Количество часов, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	8	8	8	8	32
Технология	-	8	8	8	24
Итого	8	16	16	16	56

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО

классы	направление	Название кружка	Количество часов	Итого	
1 класс	Социальное	Финансовая грамотность	1 час в неделю	2 часа в неделю	33ч
	Общекультурное	Разговор о правильном питании клуб «Здоровячок»	1 час в неделю		33ч
2 классы	Социальное	Финансовая грамотность	1 час в неделю	2 часа в неделю	34 ч
	Общеинтеллектуальное	Я - гражданин КМВ	1 час в неделю		34ч
3 классы	Общекультурное	Мой безопасный мир	1 час в неделю	2 часа в неделю	34 ч
	Социальное	Финансовая грамотность	1 час в неделю		34ч
4 классы	Социальное	Финансовая грамотность	1 час в неделю	2 часа в неделю	34ч
	Общеинтеллектуальное	Подготовка ВПР	1 час в неделю		34ч

II. Основное общее образование
Учебный план основного общего образования
МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды на 2021-2022 учебный год
с учетом перехода на ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, второго варианта примерного учебного плана основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом в **5-9 классах**:

на	Предмет	5 класс	6 классы	7 классы	8 класс	9 класс
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Литература					
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Русский язык					
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Второй иностранный язык (французский)		1	1	1	1
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Обществознание					
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Математика	1				
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Алгебра					
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Биология			1		
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Информатика					
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	История Ставрополя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	итога	5	4	5	3	3

**Примерный учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Предмет	Класс					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	22/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	14/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (французский)		1/34	1/34	1/34	1/(34)	4/136
Математика и информатика	Математика	6/204	5/170				12/374
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	3/102	11/374
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	История Ставрополя	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Итого	32	33	35	36	36	172
	Итого:	32/ 1088	33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1224	172/ 5848

* Курс «Антикоррупционное образование» реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование»

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы по предметам							Всего часов
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	2	2	2	2	2	2	2	14
История	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание	-	4	4	4	4	4	4	24
Литература	4	4	4	4	4	4	4	28
Право						4		4
Итого	14	14	14	14	14	18	14	98

- *Курс по «Антитеррористической защищенности» реализуется через:
- включение в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы	Количество часов курса «Антитеррористической защищенности» включенных в рабочие программы по предметам							Всего часов
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4	4	4	6	4	30
Итого	4	4	4	4	4	6	4	30

Для X- XI профильных классов

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического направления и универсального направления.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды предоставляет возможность обучения в 2020-2021 учебном году по программе социально-экономического профиля и универсального.

Социально-экономический профиль

ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В 10А социально-экономическом классе введены 2,5 часа элективных курсов:

Название элективного курса	10 класс 2021-2022	11 класс 2022-2023
Элективный курс: «Практическое обществознание»	1	1
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1
Элективный курс: «Финансовая грамотность»	0,5	-

В 10 Б универсальном классе введены 2,5 часа элективных курсов:

Название элективного курса	10 класс 2021-2022	11 класс 2022-2023
Элективный курс: «Прикладная информатика»	-	1
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1
Элективный курс: «Практическое обществознание»	1	-
Элективный курс: «Финансовая грамотность»	0,5	-

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО МБОУ СОШ №7 г.Минеральные Воды регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется

обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

В 11А классе социально-экономическом введены 1,5 часа **элективных курсов**:

Название элективного курса	10 класс 2020-2021	11 класс 2021-2022
Элективный курс: «Практическое обществознание»	1	
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1
Элективный курс: «Основы экологии»	1	-
Элективный курс «Финансовая грамотность»		0,5

В 11 Б общеобразовательном (универсальном) классе введены 1,5 часа **элективных курсов**:

Название элективного курса	10 класс 2020-2021	11 класс 2021-2022
Элективный курс: «Практическое обществознание»	1	
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1
Элективный курс: «Прикладная информатика»	1	
Элективный курс «Финансовая грамотность»		0,5

* Курс «Финансовая грамотность» реализуется через:

- включение в рабочую программу элективного курса, внеурочную деятельность

* Курс «Антикоррупционное образование» реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование».

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование», включенных в рабочие программы по предметам		
	10 класс	11 класс	Всего часов
Математика	2	2	4
История	4	4	8
Обществознание	4	4	8
Литература	4	4	8
Право	4		4
итого	18	14	32

*Курс по «Антитеррористической защищенности» реализуется через:

- включение в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы	Количество часов курса «Антитеррористической защищенности», включенных в рабочие программы по предмету		
	10 класс	11 класс	Всего часов
Основы безопасности жизнедеятельности	6	4	10
итого	6	4	10

IV. Промежуточная аттестация

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №7г. Минеральные Воды проводится в форме ежедневных результатов систематического текущего контроля знаний по всем общеобразовательным предметам учебного плана с выставлением по 5-балльной системе текущих, четвертных (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы) и годовых оценок. В первом классе промежуточная аттестация проходит качественно, без выставления оценок

Формы промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

уровень предметы	Начальное общее образование			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая комплексная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Литературное чтение	итоговая комплексная работа	техника чтения	техника чтения	техника чтения
Родной язык (русский)	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Литературное чтение на родном языке (русском)	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Иностранный язык (английский)		тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Математика	итоговая комплексная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	итоговая комплексная работа	проект	проект	проект
Музыка	проект	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Физическая культура	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
«Основы православной				защита проекта

культуры»				
-----------	--	--	--	--

уровень	Основное общее образование				
предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	тестовая работа
Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык (русский)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Родная литература (русская)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык (английский)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Второй иностранный язык (французский)		тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа			
Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
История России. Всеобщая история	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Обществознание		тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
История Ставрополя	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Финансовая грамотность	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
География	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тестовая работа				
Физика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Биология	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Химия				контрольная работа	контрольная работа

Музыка	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	
Изобразительное искусство	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	
Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Физическая культура	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа

уровень предметы	Среднее общее образование	
	10а	10б
Русский язык	тестовая работа	тестовая работа
Литература	сочинение	сочинение
Родной язык (русский)	защита проекта	защита проекта
Математика	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык (английский)	тестовая работа	тестовая работа
Физика	контрольная работа	контрольная работа
Химия	контрольная работа	контрольная работа
Биология	тестовая работа	тестовая работа
География	тестовая работа	тестовая работа
Экономика	тестовая работа	
История	тестовая работа	тестовая работа
Обществознание	тестовая работа	тестовая работа
Индивидуальный проект	защита проекта	защита проекта
История Ставрополя	тестовая работа	тестовая работа
Физическая культура	тестовая работа	тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа	тестовая работа
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	тестовая работа	тестовая работа
Элективный курс: «Практическое обществознание»	тестовая работа	тестовая работа
Элективный курс: «Финансовая грамотность»	тестовая работа	тестовая работа

уровень	Среднее общее образование	
предметы	11а	11б
Русский язык	тестовая работа	тестовая работа
Литература	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык (русский)	тестовая работа	тестовая работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык (английский)	тестовая работа	тестовая работа
Экономика	тестовая работа	
История	тестовая работа	тестовая работа
Обществознание	тестовая работа	тестовая работа
География	тестовая работа	тестовая работа
Физика	контрольная работа	контрольная работа
Астрономия	тестовая работа	тестовая работа
Химия	контрольная работа	контрольная работа
Биология	тестовая работа	тестовая работа
Физическая культура	тестовая работа	тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа	тестовая работа
Индивидуальный проект	защита проекта	защита проекта
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	тестовая работа	тестовая работа
Элективный курс: «Финансовая грамотность »	тестовая работа	тестовая работа

V. Объем домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий э.

VI. Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при наполняемости 25 обучающихся и более для проведения учебных занятий по следующим предметам: иностранный язык 2-11 классы; технология 5-9 классы; физическая культура 10-11 классы; информатика 7-11 классы.

**Учебный план профильного социально-экономического 10 А класса
МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2021-2022 уч. год		11 класс 2022-2023 уч.год	
		Количество недельных учебных часов	Уровень	Количество недельных учебных часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	Б	1/34	Б
	Литература	3/102	Б	3/102	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	Б	1/34	Б
Математика и информатика	Математика	7/238	У	7/238	У
	Информатика	1/34	Б	1/34	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Б	3/102	Б
Естественные науки	Физика	2/68	Б	2/68	Б
	Астрономия			1/34	Б
Общественные науки	География	3/102	У	3/102	У
	Экономика	2/68	У	2/68	У
	История	2/68	Б	2/68	Б
	История Ставрополья	0,5/17	Б	0,5/17	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	Б	3/102	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Б	1/34	Б
Индивидуальный проект		1/34		1/34	
Итого:		30,5 (1037)		31,5(1054)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Химия		1/34	Б	1/34	Б
Биология		1/34	Б	1/34	Б
Обществознание		2/68	Б	2/68	Б
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1/34		1/34	
Элективный курс: «Практическое обществознание»		1/34			
Элективный курс «Финансовая грамотность»		0,5 /17		0,5/17	
		6,5 (221)		5,5(187)	
Итого		37/1258		37/1258	

**Учебный план универсального профиля (с углубленным изучением математики и истории)
10 Б класса МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2021-2022 уч. год		11 класс 2022-2023 уч.год	
		Количество недельных учебных часов	Уровень	Количество недельных учебных часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	Б	1/34	Б
	Литература	3/102	Б	3/102	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	Б	1/34	Б
Математика и информатика	Математика	7/238	У	7/238	У
	Информатика	1/34	Б	1/34	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Б	3/102	Б

Естественные науки	Физика	2/68	Б	2/68	Б
	Астрономия			1/34	Б
Общественные науки	История	4/136	У	4/136	У
	Обществознание	2/68	Б	2/68	Б
	История Ставрополья	0,5/17	Б	0,5/17	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	Б	3/102	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Б	1/34	Б
Индивидуальный проект		1/34		1/34	
Итого:		29,5(1003)		30,5 (1037)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Химия		2/68	Б	2/68	Б
Биология		2/68	Б	2/68	Б
География		1/34	Б	1/34	Б
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1/34		1/34	
Элективный курс: «Практическое обществознание»		1/34			
Элективный курс «Финансовая грамотность»		0,5 / 17		0,5	
		7,5 (255)		6,5(221)	
Итого		37/1258		37/1258	

**Учебный план профильного социально-экономического
11 А класса МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2020-2021 уч. год		11 класс 2021-2022 уч.год	
		Количество недельных учебных часов	Уровень	Количество недельных учебных часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	Б	1/34	Б
	Литература	3/102	Б	3/102	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	Б	1/34	Б
Математика и информатика	Математика	7/238	У	7/238	У
	Информатика	1/34	Б	1/34	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Б	3/102	Б
Естественные науки	Физика	2/68	Б	2/68	Б
	Астрономия			1/34	Б
Общественные науки	География	3/102	У	3/102	У
	Экономика	2/68	У	2/68	У
	История	2/68	Б	2/68	Б
	История Ставрополья			0,5/17	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	Б	3/102	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Б	1/34	Б
Индивидуальный проект		1/34		1/34	
Итого:		30 (1020)		31,5(1071)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Химия		1/34	Б	1/34	Б
Биология		1/34	Б	1/34	Б

Обществознание	2/68	Б	2/68	Б
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1/34		1/34	
Элективный курс: «Практическое обществознание»	1/34			
Элективный курс «Финансовая грамотность»			0,5/17	
Элективный курс « Основы экологии»	1/34		-	
	7(238)		5,5(187)	
Итого	37/1258		37/1258	

**Учебный план универсального профиля
(с углубленным изучением математики и истории)11 Б класса
МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2020-2021 уч. год		11 класс 2021-2022 уч.год	
		Количество недельных учебных часов	Уровень	Количество недельных учебных часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	Б	1/34	Б
	Литература	3/102	Б	3/102	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	Б	1/34	Б
Математика и информатика	Математика	7/238	У	7/238	У
	Информатика	1/34	Б	1/34	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Б	3/102	Б
Естественные науки	Физика	2/68	Б	2/68	Б
	Астрономия			1/34	Б
Общественные науки	История	4/136	У	4/136	У
	Обществознание	2/68	Б	2/68	Б
	История Ставрополья			0,5/17	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	Б	3/102	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Б	1/34	Б
Индивидуальный проект		1/34		1/34	
Итого:		29(986)		30,5 (1037)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Химия		2/68	Б	2/68	Б
Биология		2/68	Б	2/68	Б
География		1/34	Б	1/34	Б
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1/34		1/34	
Элективный курс: «Практическое обществознание»		1/34		-	
Элективный курс: «Прикладная информатика»		1/34		-	
Элективный курс «Финансовая грамотность»				0,5/17	
		8(272)		6,5(221)	
Итого		37/1258		37/1259	

Выводы: Организация учебно-воспитательного процесса по программам начального общего образования полностью соответствует нормативам и требованиям ФГОС НОО. Информационно – методические ресурсы

соответствуют требованиям ФГОС НОО. Уровень подготовки учителей начальных классов полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Материально-технические возможности школы (использование игровой комнаты, спортзала, компьютерного класса, актового зала, библиотеки и читального зала) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно и мобильно: каждая минута, проведенная в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью. Материальная база ОУ, обеспечивающая внедрение стандартов полностью соответствует требованиям СанПиН.

Работа школы по реализации ФГОС ООО

- 1. Квалификация административного и педагогического персонала** соответствует квалификационным требованиям ФГОС ООО.
- 2. Все педагоги**, работающие в 5-11-х классах по ФГОС ООО и ФГОС СОО в рамках реализации ООП ООО, имеют высшую, первую аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.
- 3. Педагоги, работающие в 5-11-х классах по ФГОС ООО** в рамках реализации ООП ООО прошли курсы обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам
«Преподавание предмета в условиях введения ФГОС ООО» **в объеме 78 при ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО:**

№	Предмет	Количество учителей, прошедших курсы
1	История, обществознание	3
2	Химия	1
3	Музыка	1
4	«Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций»	2
5	Менеджмент в образовании	1
6	Английский язык	1

4. Соблюдались санитарно-гигиенические нормы к условиям обучения и организации образовательного процесса (воздушно-тепловому и световому режиму).

5. Соблюдались санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к оборудованию кабинетов и материально-технической базы школы (водоснабжение, канализация, к заданию школы и территории прилегающей к школе).

6. Соблюдались требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены).

7. Соблюдались требования пожарной и электробезопасности.

8. Соблюдались требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений.

9. По всем предметам учебного плана **существует** фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов.

10. **Обеспечен** доступ обучающихся и педагогам к электронным и печатным образовательным ресурсам, ресурсам сети Интернет.
11. **Имеется** школьный сервер.
12. **Функционирует** школьный сайт.
13. **Имеется** локальная сеть.
14. **Существуют** различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом.
15. **Создана** школьная служба поддержки применения ИКТ.

Выводы: ФГОС в основной школе реализован успешно. Условия обучения при реализации ФГОС ООО полностью соответствуют требованиям и нормативам ФГОС и уровням образования.

Условия обучения полностью соответствуют требованиям СанПиН, предъявляемых к оборудованию помещений, режиму общеобразовательного процесса. Наличие информационно-образовательных ресурсов полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО. Уровень подготовки педагогических кадров полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Реализуемые образовательные программы

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, действующим Уставом и бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края, серия 26 Л 01 №0000971, регистрационный № 4723 от 18.04.2016 года. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений. Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей. В начальной школе реализуются общеобразовательная программа: «Школа России» (1-4 класс), которая соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В 5-11 классах реализуются программы основного общего образования, среднего общего образования рекомендуемые МО РФ, соответствующие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Реализуемые образовательные программы федерального, национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». Образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией и реализовывает следующие образовательные программы.

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения программы – 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения программы – 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения программы – 2 года;

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- научно-техническое.

Выбор образовательных программ, реализуемых в школе, обусловлен социальным заказом, уровнем подготовленности учеников, поступивших в школу. Основные образовательные программы, реализуемые в школе, призваны обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Показатель ОП		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ типу, уставу учреждения, действующей лицензии:	- реализуемые образовательные программы регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, федерального компонента государственного стандарта общего образования;	Да
	- реализуемые образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения	Да
	реализуемые образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения;	Согласованы на МО, утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Да
Соблюдение требований к	- структура образовательной программы начального общего образования, основного общего	Да

структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.	образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования. В основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования, федеральный компонент – не менее 85 % от общего нормативного времени, региональный и компонент образовательного учреждения –15 %;	Да

	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Выполнено
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: -спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общеинтеллектуальное; -общекультурное;	Да
	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Да
	- кадровым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение;	Да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета;	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

Вывод: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС

ООО и ФГОС СОО, Уставу учреждения, действующей лицензии. Соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Учет региональных, национальных, культурных, социальных и иных потребностей при формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной направленности), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В учебном плане на 2021-2022 учебный год пройдены следующие процедуры согласования и утверждения: учебный план рассмотрен на Управляющем совете школы, принят на заседании педагогического совета школы и утвержден директором школы. В структуру учебного плана включены следующие элементы: пояснительная записка, сетка распределения учебного времени, учебно-методический комплекс и режим работы школы. Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 11 класс полностью (100%). В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью на 100%.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами. Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

В учебном плане школы используется вариативная часть, предметы вариативной части соответствуют концепции личностно - ориентированного образования в соответствии с программой развития школы. При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) включает курсы по выбору, элективные курсы, с целью профилизации

образовательного пространства и углубленной подготовки к ЕГЭ.

Через систему дополнительных занятий реализуются региональные, национальные, культурные, социальные и иные потребности учащихся. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» формирует нравственные качества личности, в основе которых лежит уважение к историческому прошлому России, ее культуры как многоконфессионального государства, воспитывает толерантность учащихся.

Таким образом, система дополнительных занятий в рамках учебного плана (факультативы, элективные курсы, спецкурсы) позволяет:

- дифференцировать и индивидуализировать обучение;
- решать проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования;
- реализовывать возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусств.

Выводы: Учебный план за 2021-2022 учебный год реализован полностью, на 100 %. По результатам самообследования рабочие программы по всем предметам соответствуют на 100 % учебному плану.

Основные достижения школы

За последние годы школы по многим показателям является лучшей. Главное достижение педагогического коллектива школы в том, что практически каждый ребенок нашел свое место в образовательном пространстве школы, 55 % выпускников 9,11 классов поступили в ВУЗ и СПО на бюджетные места.

Анализ деятельности школы позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, поставленных на данный учебный год. Основными достижениями школы можно считать за 2021-2022 учебный год:

В целях повышения профессионального мастерства учителей, 69% педагогов лицея активно участвуют в городских и краевых семинарах, конференциях, Интернет - проектах, 59% педагогического коллектива представляет опыт работы на различных уровнях. Наиболее значимые события в 2021-2022 учебном году:

- 23 педагога школы имеют различные публикации на сайтах педагогических сообществ: Устинова И.В., Скобцова А.В., Шевелева Н.В., Кудаева М.А., Петросова В.М., Доценко Н.А., Францева С.В., Береговая А.А., Сафарян М.А., Октысюк В.В, Еременко С.Н., Мейбатян Л.А., Шамилова Л.Ш., Болотова Е.В., Ваганова Л.А., Чернова И.В., Хоренженко Е.В., Чартаева Н.Х., Попова Е.С., Михайлова А.С., Тагирова Е.В., Фурсова Л.В., Логунова М.С.

- 24 педагога школы привлекались в качестве членов жюри предметных олимпиад, в качестве членов муниципальных комиссий.

- 19 педагогов – организаторы ГИА, Скобцова А.В. – член ГЭК по программам среднего общего образования, Шевелева Н.В., Кудаева М.А., руководители ППЭ по программам основного общего образования.

– 35 педагогов – активные пользователи дистанционной образовательной платформы Учи.ру.

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Для молодых педагогов, прибывших в школу, работает «Школа молодого педагога», приказом директора определены наставники.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории. Согласно штатному расписанию в Учреждении разработаны должностные инструкции, где прописаны права и обязанности всех сотрудников, отвечающих квалификационным требованиям и профессиональным стандартам. Распределение функциональных обязанностей соответствует оптимизации образовательного пространства школы. Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования повышения квалификации, психофизического оздоровления.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №7 продолжила работу в всероссийском проекте «Единый урок», онлайн-площадке для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, для развития и педагогической работы, активно участвует в семинарах, вебинарах проекта «Инфоурок», «Учи.ру». Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 7 профессионально использует в своей работе возможности современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Учебный план

Содержание общего образования в школе определяется учебными программами, разработанными на основе государственных стандартов, учебного годового плана, составленного на основе примерного учебного плана Ставропольского края, расписания учебных занятий.

Годовой учебный план, учебные нагрузки определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения и требованиями САН ПИНов. МБОУ СОШ №7 является целостным социально - педагогическим организмом, обладающим своей системой обучения и воспитания и создающим условия для развития и самореализации обучающихся. Созданная в школе система учебно-воспитательной работы представляет собой целенаправленный и управляемый процесс, в основе которого гуманистическая модель развития школы. В 2019 - 2020 году учебные программы по всем предметам базисного учебного плана выполнены полностью.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено четыре тематических педсовета и плановые по итогам года и выдаче аттестатов.

Тематика педагогических советов на 2020-2021 учебный год

Август

- «Ключевые направления деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды по модернизации воспитательной деятельности и совершенствование мониторинго-оценочных процедур с целью повышения качества образования».

Ноябрь

- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий НОО».

Декабрь

- «Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века».

Март

- « Направленность деятельности молодежных общественных объединений школы в соответствии с перспективными задачами развития российского общества и экономики»

Май

- «Итоги года. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов».
- «Итоги года. Педсовет о переводе обучающихся 1-4,5-8,10 классов».

Июнь

- « Об итогах аттестации и выдаче аттестатов выпускникам 9 классов за курс основного общего образования».
- «Об итогах аттестации и выдаче аттестатов выпускникам 11 классов за курс среднего общего образования».

Конкурсы

1. XVII Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг»

Предметные декады, месячники

Сентябрь.

- **Месячник безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.**
- С 13.09.21 г. по 21.09.21г. – предметно-методическая неделя по физической культуре «Вперед к вершинам спорта»

Октябрь.

- **Месячник благоустройства школьной территории**
- Месячник школьных предметных олимпиад. (21.09.21 -17.10.21г)

Ноябрь.

- **Месячник правовых знаний. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.**
- Муниципальный этап олимпиад.

Декабрь.

Месячник профилактики наркомании и СПИДа

- С 13.12.21 – 21.12.21 предметно-методическая неделя математического цикла «Математика – гимнастика ума».

Январь.

- **Месячник духовно-нравственного воспитания**
- Месячник территориальных предметных олимпиад.
- С 12.01.22 г по 18.01.22 г предметно-методическая неделя русского языка и литературы «Мой друг! Отчизне посвятим души прекрасные порывы»
- С 24.01.22г по 01.02.22г. неделя истории и обществознания

Февраль.

- **Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы**
- С 17.02.22 г по 26.02.22г. предметно-методическая неделя английского языка «И невозможное возможно...»

Март.

- **Месячник профориентационной работы**
- единый методический день открытых уроков.

Апрель.

- **Месячник экологической безопасности.**
- С 11.04.22 - 19.04.22 г предметно-методическая неделя технологии и музыкально-эстетического цикла «Город мастеров»
- С 20.04.22- 29.04.22 г предметно-методическая неделя естественно-научного цикла. «Знания открывают горизонты...»

Май.

- **Месячник воинской славы России.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют восемь предметных методических объединений и три методических объединения классных руководителей.

1. М/О учителей начального образования– руководитель Логунова М.С. (соответствие).
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Попова Е.С. (соответствие)
3. МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Хоренженко Е.В. (первая категория)
4. МО учителей истории – руководитель Чартаева Н.Х. (первая категория)
5. МО учителей иностранного языка – руководитель Чернова И.В. (высшая категория)
6. МО учителей естественного цикла – руководитель Тагирова Е.В.(первая категория)
7. МО учителей технологии и музыкально-эстетического цикла – Куприянова С.А. (соответствие)
8. МО учителей физической культуры – руководитель Мартыненко Л.Е. (высшая категория)
9. МО классных руководителей начального образования– руководитель Хомутова Н.А. (соответствие)
- 10.МО классных руководителей основного общего образования – Михайлова А.С.

11.МО классных руководителей среднего общего образования – руководитель МО классных руководителей старшей школы – руководитель Октысюк В.В. (высшая категория)

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

- М/О учителей начального образования – «Компетентностный подход – основной путь достижения современного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения»
- МО учителей основного и среднего общего образования – «Индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников».

Реализация комплексной программы «Одаренные дети».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- определение целей и задач работы в соответствии с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС НОО и ООО; государственными документами в сфере образования: Федеральный закон «Об Образовании в РФ», стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2020 года.
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по темам самообразования;
 - новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
 - итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ.
 - Изучение документов, составление рабочих программ по внедрению ФГОС ООО в 5-10-х классах.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, анализировали результаты ГИА по итогам предыдущих годов, диагностировали результаты пробных работ в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, информатики, физике. Проводился анализ тестовых работ предметов по выбору, анализ ВПР, РПР МПР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений и предметных декад проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Шел серьезный разговор о путях развития школы в новом учебном году, затрагивались вопросы по внедрению и

работе по новым образовательным стандартам второго поколения в основной школе, внедрению передового педагогического опыта.

Большое внимание ШМО учителей и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий, работе со слабоуспевающими и одаренными детьми, увеличилось число участников дистанционных конкурсов через сеть Интернет.

Учителя школы активно выступают в течение учебного года на заседаниях РМО: Еременко С.Н., Болотова Е.В., Скобцова А.В., Шамилова Л.Ш., Мейбатян Л.А., Хоренженко Е.В. В работе семинара молодых специалистов приняли участие Анисимова М. А. Ковтун В. С.

В течение года учителя прошли вебинары по подготовке к ГИА в 9-х, 11-х классах по линии СКИРО ПК и ПРО, занимались повышением профессионального мастерства через участие в тематических интернет-Вебинарах, семинарах, конкурсах и публикациях.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата	Результат	Место
1.	Попова Е.С.	XVII Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг»			участие	
2.	Береговая А.А.	XVII Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг»			участие	
3.	Октысюк В.В.	Международный конкурс для учителей «Русский медвежонок»			участие	
4.	Устинова И.В.	XIX Всероссийский педагогический конкурс « На пути к успеху» Номинация «Передовой опыт»	Центр «Восхождение» г. Москва	10.06.2022	победитель	
5.	Мейбатян Л.А.	Всероссийский конкурса номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»		11.10.2021г	Диплом победителя	
6.	Ваганова Л.А.	международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Мастер		05.06.2022	победитель	

		– класс». «Бинарный урок по теме «Закрепление английской лексики через решение задач практической направленности»				
--	--	---	--	--	--	--

В марте был проведен единый методический день открытых уроков, где педагоги показывали свое мастерство по подготовке учащихся к ГИА, по владению и внедрению в практику элементов работы по ФГОС ООО. Были проведены диагностические работы в форме и по заданиям ЕГЭ и ОГЭ в феврале. Многие педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, конференциях, семинарах и вебинарах.

Участие учителей МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в вебинарах, семинарах, за 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата	Результат	Место
1.	Еременко С.Н.	Выступление на муниципальном МО Из опыта работы. Трудные задания ЕГЭ – 2021 по обществознанию. Задания по Конституции: различные техники и варианты подготовки.	ИМЦ	5.02.2021		
2.	Еременко С.Н.	Международный образовательный форум «Стань выше с Вышкой!»	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	26-27 февраля 2021	Сертификат участника 16 часов	г.Москва
3.	Еременко С.Н.	Вебинар «ЕГЭ – 2021 по истории. Трудные задания: работа с текстом»	АО «Издательство «Просвещение»	10 марта 2021	Сертификат 1 час	г.Москва
4.	Еременко С.Н.	Всероссийский вебинар «ЕГЭ по обществознанию 2022 года: обзор нового демонстрационного варианта», 2 часа	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита»	15 сентября 2021 г.	Сертификат	г. Ростов-на-Дону

			«Легион»			
5.	Еременко С.Н.	Всероссийский вебинар «ОГЭ по истории в 2022 году: на что обратить внимание учеников?» 2 часа	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	17 сентября 2021 г.	Сертификат	г. Ростов-на-Дону
6.	Еременко С.Н.	вебинар «ВПР по истории в 6-8 классах, акценты подготовки» 2 часа	«Легион»	21.01.2022	Сертификат	
7.	Еременко С.Н.,	VII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Международный центр «Фокус»	12.02.2022	Сертификат участника	г. Москва
8.	Чартаева Н.Х.					
9.	Фурсова Л.В.					
10.	Мейбатян Л.А.					
11.	Хоренженко Е.В.					
12.	Чернухина Н.А.					
13.	Береговая А.А.					
14.	Погосян М.Д.,					
15.	Шамилова Л.Ш.					
16	Хмызенко Т.Э.	Всероссийский семинар: «Интерактивный урок: формы игрового обучения на уроках в онлайн и в класс»	агентство стратегических инициатив Учи.ру	11 марта 2022	Сертификат участника	г. Москва
17	Хмызенко Т.Э.	Как работать с информацией в интернете: правила безопасного поиска	агентство стратегических инициатив Учи.ру	14 марта 2022	Сертификат участника	г. Москва
18	Хмызенко Т.Э.	Коммуникация с детьми с РАС с использованием инновационных и интерактивных технологий	агентство стратегических инициатив Учи.ру	12 апреля 2022	Сертификат участника	г. Москва
19	Хмызенко Т.Э.	Обучение финансовой грамотности в основной и старшей	агентство стратегических	21 марта 2022	Сертификат участника	г. Москва

		школе	инициатив Учи.ру			
20	Хмызенко Т.Э.	Урок математики по новому ФГОС	агентство стратегич еских инициатив Учи.ру	12 мая 2022	Сертифика т участника	г. Москва
21	Еременко С.Н.	вебинар «Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР» 2 часа	«Легион»	18.02. 2022	Сертифика т	г. Ростов- на-Дону
22	Еременко С.Н.	вебинар «Повторительно- обобщающие уроки в обучении и стории и обществознанию» 2 часа	«Легион»	18.03. 2022	Сертифика т	г. Ростов- на-Дону
23	Еременко С.Н.	вебинар «Особенности современного исторического образования: новые акценты» 1 час	Издательст во «Просвеще ние»	28.03.2022	Сертифика т	г. Москва
24	Еременко С.Н.	Вебинар «Шаги по реализации требований обновлённых ФГОС в историческом образовании» 1 час	Издательст во «Просвеще ние»	28.03.2022	Сертифика т	г. Москва
25	Еременко С.Н.	Вебинар «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?» 1 час	Издательст во «Просвеще ние»	28.03.2022	Сертифика т	г. Москва
26	Еременко С.Н.	вебинар «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию: помощь учителю и ученику» 1 час	Издательст во «Русское слово»	1.04.2022	Сертифика т	г. Москва
27	Мейбатян	вебинар «Новые	Издательст	25.10.2021г		

	Л.А.	задания ЕГЭ-2022 по химии: растворы и растворимость веществ»	во «Легион»			
28	Мейбятян Л.А.	вебинар «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: расчетные задачи на химическое равновесие»	Издательство «Легион»	15.11.2021г		
29	Мейбятян Л.А.	Вебинар «Решение расчетных задач по неорганической химии. Часть 2»	Издательство «Легион»	04.12.21		
30	Ваганова Л.А.	Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко. Тема выступления : «Формирование активной жизненной позиции школьников средствами патриотического воспитания в условиях ФГОС» 01.06.2022		01.06.2022	участие	
31	Сегеда Г.Н.	Вебинар «Домашнее задание на уроках родного языка (русского): что и как мы проверяем?»	Прсвещени е	14.01.22		
32	Чернухина Н.А.	Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «НА ЗАЩИТЕ ДЕТСТВА:		01.06.2022		

		СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»				
33.	Чернова И.В.	Всероссийского семинара Собираемся на каникулы: как мотивировать детей к учебе в конце года Учи.Ру			сертификат	
34.	Чернова И.В.	Всероссийский семинар « Игровое бучение на уроках английского языка в начальной школе»			Сертификат	
35	Чернова И.В.	Всероссийского онлайн-совещания «АвгустовкаУчи.р у 2021».			Сертификат	

В рамках программы информатизации педагоги школы принимают участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века», получая доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть интернет. Очень активно и плодотворно педагоги школы используют интернет ресурсы сайта «Инфоурок», РЭШ, «Единый урок», «Учи.ру»: это и курсы повышения квалификации, переподготовки, семинары, вебинары, публикации, олимпиады и конкурсы.

Учителя
МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды,
прошедшие курсы на сайте «Единый урок»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса	Организатор	Дата	Результат
4.	Еременко С.Н.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объеме 49 часов	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.08.2021	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Еременко С.Н.	Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и	17.08.2021	Удостоверение о повышении квалификации

		стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов	воспитания»		
6.	Еременко С.Н.	Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Еременко С.Н.	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Ваганова Л.А.	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Октысюк В.В.	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации
10.	Чартаева Н.Х.	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации
11.	Шапилова Л.Ш.	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации

12	Ваганова Л.А.	Курсы повышения квалификации «Основа обеспечения информационной безопасности детей « 36 ч	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации
13	Кудаева М.А.,				
14	Скобцова А.В.,				
15	Чартаева Н.Х.,				
16	Михайлова А.С				
17	Тагирова Е.В.				
18	Болотова Е.В.				
19	Тагирова Е.В.	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации
20	Хоренженко Е.В.	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	Платформа «Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.05.2022	Удостоверение о повышении квалификации

в 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 3 чел.: Ваганова Л.А., Хмызенко Т.Э., Доценко Н.А. Составлен предварительный план аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год, в него включены 5 человек, из них на высшую - 5 человека,

Список педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в 2021 г – 2022 г.

№ п/п	Количество педагогов, прошедших обучение	Название курса	Период проведения курсов	Организатор проведения курсов	Количество часов	Форма проведения курсов (очно, дистанционно)
1	Ваганова Л.А. учитель английского языка	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО(2021) и ФГОС СОО»	с 29 января 2022г. по 11 февраля 2022 г.	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	72 ч	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
2	Октысюк В.В учитель русского языка.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль	02.01.2022	Автономная Некоммерческая организация Дополнительно го	3	дистанционное

		«Формирование финансовой грамотности»		Профессионального образования «Школа анализа данных»		
3		«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	11 ноября 2021 г			дистанционное
4	Сегеда Г.Н. – учитель русского языка	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	28 ноября 2021 по 15 декабря 2021	Инфоурок г. Смоленск	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С24.04.22 по 29.04.22	ГБУ СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	36	Очно-заочная с применением дистанционных и электронных технологий
		Функциональная грамотность школьников	24 декабря 2021 по 12 января 2022	Инфоурок г. Смоленск	72 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	11 ноября 2021 г			дистанционное
5	Еременко Светлана Николаевна – учитель	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ООО	25 августа 2021 по 08 сентября 2021 г.	Инфоурок г. Смоленск	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий

	истории и обществознания	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО»	С 09.04.2022 по 29 04.2022	ГБУ СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	108	Очно-заочная с применением дистанционных и электронных технологий
6	Кудаева Марина Андреевна учитель истории и обществознания	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ОО	С 24 сентября 2021 по 20 октября 2021 г.	Инфоурок г. Смоленск	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО(2021) и ФГОС СОО»	С 12 марта 2022 по 1 апреля 2022г.	ГБУ СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	108	Очно-заочная с применением дистанционных и электронных технологий
7	Чартаева Набисат Хасбулаевна учитель истории и обществознания	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ОО	С 20 августа 2021 по 08 сентября 2021 г	Инфоурок г. Смоленск	72	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Современный учитель»	14 апреля			
		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога»	С 25 марта по 7 апреля 2022г.	ГБУ СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	72 ч	Очно-заочная с применением дистанционных и электронных технологий
		Функциональная грамотность школьников	30 декабря 2021 по 19 января 2022	Инфоурок г. Смоленск	72 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»	апрель-май 2022	Цифровая экосистема ДПО	36 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
8	Чернухина Н.А.- социальный педагог	«Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»	С 29 ноября 2021г по 08 декабря 2021г	ЧУДПО «Учебный центр «Профессия» г. Ессентуки	16	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Организация учебного процесса в свете обновленных	с 14 июня 2022 по 24 июня 2022	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт	72 ч	заочная с применением дистанционных образовательных

		требований ФГОС НОО и ФГОС ООО»		профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск		технологий
9	Гурьянова О.И. - педагог-психолог	«Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»	С 29 ноября 2021г по 08 декабря 2021г	ЧУДПО «Учебный центр «Профессия» г. Ессентуки	16	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Организация учебного процесса в свете обновленных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО»	с 14 июня 2022 по 24 июня 2022	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск	72 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
10	Устинова И.В. директор МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г	С 12 июля 2021 по 14 июля 2021 г	«Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	44	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		Обучение и проверка знаний по мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума, соответствующего должностным обязанностям	09.06.2022	Инфоурок г. Смоленск		заочная с применением дистанционных образовательных технологий
11		«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных	15.04.2022	Учебный центр «Прогресс» г. Ставрополь	16	заочная с применением дистанционных образовательных технологий

		подразделениях организации»				
		«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	11 ноября 2021 г			
12	Хмызенко Т.Э. учитель математик и	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	С 04 сентября 2021 г. по 24 сентября 2021 г.	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	108 ч	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
13	Шумакова Т.А. учитель русского языка	«Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ»	С 11.10.2021 г. по 16.10.2021	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	36 ч	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	11 ноября 2021 г			
14	Бельчакова А. В. Учитель начальных классов	«Организация проектной деятельности младших школьников»	С 29 ноября 2021 г по 11 декабря 2021 г.	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	72 ч	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
15	Хоренженко Е.В. учитель информатик	Функциональная грамотность школьников	30 декабря 2021 по 16 февраля 2022	Инфоурок г. Смоленск	72 ч	заочная с применением дистанционных образовательных

	и					технологий
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	30 июня 2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
16	Болотова Е.В.	Функциональная грамотность школьников	19 декабря 2021 по 12 января 2022	Инфоурок г. Смоленск	72 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Особенности освоения и реализации обновленного ФГОС ООО» Е.В.	С 17 мая по 8 июня 2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
17	Мейбатян Л.А.	«Курсовые мероприятия для экспертов предметных комиссий ОГЭ – 2022 по химии»	с 02 февраля 2022г. по 04 февраля 2022 г.	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь		очная
18	Парамонова И.К.	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	14 февраля 2022 по 02 марта 2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	апрель-май 2022	Цифровая экосистема ДПО	36 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
19	Ромодина А.Д.	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	14 февраля 2022 по 02 марта 2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
20	Попова Е.С.	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»		ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего	11 ноября 2021 г			заочная с применением дистанционных образовательных технологий

		образования)»				
21	Петросова В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.»	С 13 мая 2022 по 15 мая 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	44 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
22	Францева С.В.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.»	С 14 мая 2022 по 15 мая 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	44 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
23	Береговая А.А.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.»	15 мая 2022 по 17 мая 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	44 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
24	Шевелева Н.В.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.»	03 мая 2022 по 05 мая 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	44 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
25	Шамилова Л.Ш.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	апрель-май 2022	Цифровая экосистема ДПО	36 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
26	Скобцова А.В.	«Реализация требований	апрель-май 2022	Цифровая экосистема	36 ч	заочная с применением

		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		ДПО		дистанционных образовательных технологий
27	Доценко Н.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	апрель-май 2022	Цифровая экосистема ДПО	36 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
28	Тагирова Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	апрель-май 2022	Цифровая экосистема ДПО	36 ч	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
29	Ковтун В.С.	«Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	С 24 мая 2022 по 7 июня 2022	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	72 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
30	Чернова И.В.	«Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	С 16 мая 2022 по 01 июня 2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	02.02.2022	Автономная Некоммерческая организация Дополнительно Профессионального образования «Школа анализа данных»	16	дистанционное
31	Шабалин А.Ю.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	С 15.05.2022 по 23.06 2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий

32	Ванеева И.В.	«Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	С 16 мая 2022 по 01 июня 2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
----	--------------	--	-------------------------------	----------------------------	-------	--

Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу учителей Октысюк В.В, Мейбатьян Л.А., Шамиловой Л.Ш., Кудяевой М.А., Болотовой Е.В., Вагановой Л.А., Черновой И.В., Скобцовой А.В., Еременко С.Н., Петросовой В.М., Шевелевой Н.В., которые почти на каждом уроке используют компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе. Они создают презентации, ролики, тесты к урокам. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне.

**Показатели успешности МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды
в 2020-2021 году в интеллектуально - творческих конкурсах, олимпиадах
(Работа с одаренным детьми)**

В предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 253 обучающихся 4 – 11 классов.

Всего в олимпиадах приняло участие 793 обучающихся (всего в 4 – 11 классах 617 обучающихся). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Если сравнить количественные данные участников школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников за последние три года, то количество участников остается достаточно стабильным, несмотря на то, что олимпиады проходили в условиях связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19 и несколько классов находились на карантине.

Учебный год	Школьный этап (по протоколам)	Школьный этап *
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *
2019-2020	899	274
2020-2021	686	159
2021-2022	793	253

Участие по классам:

№	ОУ	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									Все го
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
		Мат	Русс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Минеральные Воды	8	2	37	39	38	31	43	29	26	253

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

Русский язык- 83; Математика - 71; Биология – 42; Обществознание – 77; Английский язык – 48; География – 58; Литература –30; История – 58; ОБЖ – 59; Физика – 36. Анализируя данные по количеству участников предметных олимпиад, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Обществознание – 77 чел, Русский язык – 83 чел., Математика – 71 чел., Биология – 42, Английский язык – 48 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология, информатика, химия
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,7,8,9 классы.

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад выше. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Победитель	Призер
1	Ажисламов Ислам	10	1	4
2	Шевченко Наталья	8	1	5
3	Антоненко Юлия	8	0	8
4	Бурлуцкий Матвей	7	0	4
5	Горбунов Алесандр	9	0	3

6	Филимянов Федор	6	0	4
7	Зеленко Анастасия	7	0	3
8	Чернобель София	7	0	3
9	Левшина Дарья	7	0	3
10	Погорелов Артем	7	0	3

В школьном туре победителями стали 11 учащихся и призерами стали 172 учащихся.

Следующим этапом ВсОШ является муниципальный этап.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 219 олимпиада - участников 7-11 классов. Из них 35- учащихся, принявших участие в 2 и более олимпиадах. Всего в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие – 104 учащихся. Это составляет 16 % от учащихся 7-11 классов

В 11 классе приняли участие: 27 олимпиада-участник (17 учащихся)

10 классе – 28 олимпиада- участников (13 учащихся)

9 классе - 55 олимпиада - участников (22 учащихся)

8 классе - 60 олимпиада- участников (27 учащихся)

7 классе – 37 олимпиада- участника (22 учащихся)

Учащиеся школы приняли участие в 19 олимпиадах из 24.

По итогам всех олимпиад 4 учащиеся школы стали победителями, 12 учащихся – призерами.

Победители муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Ф.И учащегося	статус	предмет	класс	учитель
1.	Огурцова Анастасия	победитель	английский язык	8	Чернова И.В.
2.	Чернобель София	победитель	обж	8	Сайфуллин Н.М.
3.	Симакова Ксения	победитель	обж	9	Сайфуллин Н.М.
4.	Ажисламов Ислам	победитель	обж	11	Сайфуллин Н.М.

Призеры муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Ф.И учащегося	статус	предмет	класс	учитель
1	Антоненко Юлия	призер	ОБЖ	9	Сайфуллин Н.М.
2	Захарян Давид	призер	ОБЖ	8	Сайфуллин Н.М.
3	Чудный Егор	призер	ОБЖ	8	Сайфуллин Н.М.
4	Бурлуцкий Матвей	призер	ОБЖ	8	Сайфуллин Н.М.
5	Лукьянчук Ярослав	призер	ОБЖ	8	Сайфуллин Н.М.

6	Мясоедова Ульяна	призер	ОБЖ	7	Сайфуллин Н.М.
7	Силкина Анастасия	призер	ОБЖ	10	Сайфуллин Н.М.
8	Зеленко Анастасия	призер	обществознание	8	Кудаева М.А.
9	Ажисламов Ислам	призер	обществознание	11	Еременко С.Н.
10	Спивак Максим	призер	литература	11	Октысюк В.В.
11.	Зеленко Анастасия	призер	английский язык	8	Чернова И.В.
12.	Шевченко Наталья Сергеевна	призер	биология	9	Шамилова Л.Ш.

Призовые места имеются по предметам:

1. Обществознание -2
2. ОБЖ -10
3. Английский язык - 1
4. Литература - 1

**Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году
(по протоколам)**

№	ОУ	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (по протоколам)											
		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Поб	Пр.	Поб	Пр.	Поб	Пр.	Поб	Пр.	Поб	Пр.	Поб	Пр.
1.	МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды	0	1	2	6	1	2	0	1	1	2	4	12

Нужно отметить, что по некоторым олимпиадам учащиеся стабильно занимают призовые места и подтверждают свои результаты прошлого года.

Ажисламов Ислам, учащийся 11 класса, подтвердил призовые места по ОБЖ и обществознанию, **Огурцова Анастасия,** учащаяся 8 класса, стала победителем по английскому языку, подтвердив свой результат прошлого года. **Симакова Ксения** стала победителем по ОБЖ, подтвердив свой результат прошлого года,

Наиболее активное участие в олимпиадах показали учащиеся школы:

1. 11 класса:

Ажисламов Ислам (8 олимпиад)
Призер по обществознанию и ОБЖ

2. 10 класс

Иноземцев Т (2 олимпиады)
Радюкова Любовь (3 олимпиады)

Горбунов Александр (3 олимпиады)
Подольный Вячеслав (3 олимпиады)

3. 9 класс

Антоненко Юлия (6 олимпиад) призер по ОБЖ
Шевченко Наталья (5 олимпиад)
Симакова Ксения (3 олимпиады) победитель по ОБЖ
Бекетов Олег (6 олимпиад)
Савченко Елизавета (5 олимпиад)
Слоян Эдвард (5 олимпиад)

4. 8 класс

Левшина Дарья (3 олимпиад) призер по обществознанию
Бурлуцкий Матвей (11 олимпиад) призер по ОБЖ
Чудный Егор (9 олимпиад) призер по ОБЖ
Зеленко Анастасия (4 олимпиад) призер по обществознанию, английскому языку

В региональном этапе ВсОШ учащиеся МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды принимали участие в олимпиадах по искусству (МХК), экологии.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	класс	предмет	статус	Учитель
1.	Ажисламов Ислам Нариманович	11 А	экология	призер	Шамилова Л.Ш.
2.	Бекетов Олег Андреевич	9 А	искусство (МХК)	призер	Еременко С.Н.
3.	Антоненко Юлия Сергеевна	9 Б	искусство (МХК)	призер	Чартаева Н.Х.

Ажисламов Ислам Нариманович, учащийся 11 А класса, стал призёром олимпиады по экологии в третий раз.

Работа с одаренными учащимися начальной школы

С целью выявления одаренных обучающихся в начальных классах и формирования устойчивого интереса к различным областям деятельности (художественно-эстетическая составляющая, интеллектуальная составляющая, коммуникативная составляющая, спортивная составляющая) создан «Банк одарённых детей» в каждом классе по 4 направлениям.

Интеллектуальное

№ п/п	ФИО учащегося	Кла	Краткое описание достижений в 2021-2022 учебном году	учитель
-------	---------------	-----	--	---------

п	Дата рождения	сс	школьный уровень (результат)	муниципальный уровень (результат)	региональный (окружной) уровень (результат)	всероссийский уровень (результат)	
1	Ивасенко Владимир	1Д		Турнир по шахматам ДША «Крепость», сертификат участника			
2	Горохов Николай	1Д		Квалификационный турнир по шахматам ДША «Крепость», грамоты 1 и 2 места			
3	Хижнякова Алина	1Д				2 всероссийский интеллектуальный турнир «Я - первоклассник», сертификат участника	Гресова С.П
4	Бакаев Тамерлан Арсенович 11.11.2013	2 А				Дистанционная олимпиада по ЗОЖ для 2-го класса, Диплом 1 степени	Петророва В.М.
5	Яценко Александр Александрович 17.02.2013	2 А				Дистанционная олимпиада по ЗОЖ для 2-го класса, Диплом 1 степени	Петророва В.М.
6	Халимендик Варвара Дмитриевна 12.07.2013	2 А				Дистанционная олимпиада по ЗОЖ для 2-го класса, Диплом 1 степени	Петророва В.М.
7	Лукьянчук Владислав Викторович 27.02.2013	2Б				Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя	Шевелева Н. В.

						Россия» - 2 место	
8	Даниелян Артем 20.11.2013	2Б			2 разряд по шахматам		
9	Арефина Дарья Дмитриевна 24.11.2013	2 В	3 место по школе Учи.ру			Онлайн- олимпиада «А я знаю русский», «А я знаю окружающий мир»	Петророва В.М.
10	Корчагина Радослава Андреевна 07.01.2013	2 В				VIII Международный конкурс «Старт». Математика, 1 место	Петророва В.М.
11	Саркисян Эрик Мгерович 29.05.2013	2 В				VIII Международный конкурс «Старт». Математика, 1 место	Петророва В.М.
12	Рисулов Кирилл	3Б				Онлайн- олимпиады на Учи.ру, дипломы	Францева С.В.
13	Авзурагов Алан Сергеевич 25.09.2012	3 В		Решение шахматных задач Грамота за 1 место			

Спортивное

№ п/п	ФИО учащегося Дата рождения	Класс	Краткое описание достижений в 2020-2021 учебном году				учитель
			школь- ный уров- ень (резу- льтат)	муниципальный уровень (результат)	региональный (окружной) уровень (результат)	всероссийски й уровень (результат)	
1	Ивасенко Владимир	1Д		11 Кубок детского спортивного клуба «ЙО КО ДО» по ВБЕ «Сетокан»			Зернов А.И.



				грамота, 3 место			
2	Перваков Даниил	1Д		Открытый спарринг по Кудо, диплом 2 место			Комлев А.В.
3	Бояхчян Сейран	1Д				Кубок будущих легенд, г.Сочи, кубок, медаль - 1 место	Акопян Грант Мгерович
4	Петренко Артём Валерьевич 07.01.2013	2 А		V клубный турнир по каратэ, 2 место			Попов Всеволод Максимович
5	Дудка Семен Владимирович 08.05. 2013	2Б			Футбольный клуб «Локомотив»	Сдача нормативов в ВСК ГТО 2-3 ступень Золотой значок	Мартыненко Л. Е.
6	Неделяева Белла Константиновна 30.05.2013	2 Б			Художественная гимнастика 1 место в командном зачете. Г. Краснодар « Воздушные ласточки»		
7	Корчагина Радослава Андреевна 07.01.2013	2 В		Городские соревнования по плаванию, 1 место			Ахундова Виктория Александровна
8	Назарян Марианна Гариговна 13.06.2013	2 В			Открытое первенство Георгиевского городского округа по художественной гимнастике, 2 место		Самойлова Ирина Васильевна

9	Асрян Давид Арсенович 19.08.2012 г.	3 А					Комлев А.В.
10	Стригина Карина Петровна 15.09.2012г	3А					Максим Екатер ина Алекса ндровы
11	Рисулов Кирилл	3Б			Соревнования по КАТА, грамота 1 место		Зернов а А.И.
12	Ильяшенко Кирилл Денисович 23.08.2012	3 В				Академия кاراتэ Всеволода Попова (1 место)	Попов Всеволо д Максим ович
13	Милухина Ева Андреевна 01.03.2012	3 В		Открытые междугородние соревнования по художественной гимнастике (1 место)			
14	Котов Егор Алексеевич 9.11.2012	3 Г		1.Турнир по мини- футболу . Предгорный муниципальный округ (3 место). 2. Открытый турнир по футболу Минераловодский округ (3 место)			
15	Лукьяненко София Александровна 2.10.2012	3 Г		1. Первенство Минераловодского округа (3 место) 2. Первенство Георгиевского округа (1 место) 3. Открытое первенство по Минераловодскому району (3 место)			

16	Кравцова Дарина Андреевна 28.08.2012	3 Г		1. Первенство Минераловодского округа (3 место) 2. Первенство Георгиевского округа (1 место) 3. Открытое первенство по Минераловодскому району (3 место)			
17	Чекишева Софья Сергеевна 28.09.2012	3 Г		1. Первенство Минераловодского округа (3 место) 2. Первенство Георгиевского округа (1 место) 3. Открытое первенство по Минераловодскому району (3 место)			
18	Котлик Тимур Александрович 22.04 .2011 г.	4 А		1.Краевой турнир по Кудо «Новые имена» (1 место) 2. Новогодний турнир по Кудо (1 место)			
19	Коляян Давид Суренович 25.08.2011	4Б			1.Открытый предновогодний межрегиональный уровень по вольной борьбе (2 место) 2.Открытое первенство КМВ по Вольной борьбе.(1 место) 3.Турнир Кавказских Минеральных Вод (Вольная Борьба)1 место 4.Турнир КМВ по Вольной борь(1место)		

					5.Первенство Кавказских Минеральных вод по вольной борьбе (1 место)		
20	Земляновская Виктория Александровна 08.05.2011	4 В				Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Планета Талантов» Театр Танцев «Андромеда» (1 место)	
21	Парфенов Дмитрий Алексеевич 01.11.2011	4 Г		Турнир по кудо «Кубок Победы» Диплом за 3 место			
22	Василейко Никита Андреевич 19.09.2011	4 Г		1. Благодарность за подготовку и участие в соревнованиях по плаванию Минераловодского городского округа	1.Грамота за 2 место в Первенстве г. Пятигорска по Всестилевому Каратэ 2.Грамота за 3 место в Открытом первенстве Советского городского округа Ставропольского края по всестилевому каратэ		

Художественно-эстетическое

№ п/п	ФИО учащегося Дата рождения	Класс	Краткое описание достижений в 2020-2021 учебном году				учитель
			школьный уровень (результат)	муниципальный уровень (результат)	региональный (окружной) уровень (результат)	всероссийский уровень (результат)	
1	Бекетова Олеся	1Д				Фестиваль- конкурс вокально- хореграфического и сценического творчества, диплом лауреата 1 степени	Фиева М.Л.
2	Ананиад и Алексия	1Д		Открытое первенство по худ. гимнастике, грамота 2 место	Открытое первенство Георгиевского гор. Округа по худ. гимнастике, грамота, 2 место		Бекетова Т.Г.
3	Марчук Дарья Валерьев на 03.12.201 2	2 А				Международный конкурс для детей «Академия успеха», 1 место	Петросов а В.М.
4	Почекаев Ратмир Олегович 25.04.201 3	2 А				Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ, 2 место	Петросов а В.М.
5	Светиков а Дарья Александ ровна 25.02.201 3	2 Б				 doc.pdf  светикова.pdf	Шевелева Н. В.
6	Арефина Дарья Дмитриев на 24.11.201	2 В				Международный конкурс изобразительного искусства «Здравствуй осень!», Место 2	Петросов а В.М.

	3						
7	Цесарева Дарина Сергеевна 10.05.2013	2 В				Международный конкурс хореографического и циркового ис-ва, лауреат 2 степени.	Фиева Марика Лазоревна
8	Филюк Милада Валерьевна 30.07.2013	2 В				Международный хореографический конкурс, 1 место	Попов Янис Георгиевич, Филимян ова Диана Фёдоровна
9	Филимян ова Елена	3Б			Кубок Гран При, Новые имена, дипломы-лауреат 1 степени	Международный хореографический конкурс, диплом-лауреат 1 степени	Попов Янис Георгиевич, Филимян ова Диана Фёдоровна
10	Иссерс Валерия Валерьевна 19.10.2010	4 В				«Разноцветные капли-2021» Диплом участника	

Коммуникативное

№ п/п	ФИО учащегося Дата рождения	Класс	Краткое описание достижений в 2020-2021 учебном году				учитель
			школьный уровень (результат)	муниципальный уровень (результат)	региональный (окружной) уровень (результат)	всероссийский уровень (результат)	
1	Морозов Максим 27.10.2013 г	2 Б		ДДТ Конкурс чтецов « А память нам» лауреат			Шевелев а Н. В.
2	Зарва Елизавета Александровна	2 В				Международный конкурс художественного слова «Осенние	Петророва В.М.

						грёзы», 1 место	
3	Цесарева Дарина Сергеевна 10.05.2013	2 В		Региональный конкурс-фестиваль «Дари добро», номинация «Художественное слово», 1 место		Международный конкурс художественного слова «Белая поэзия зимы» 1 место	Цесарева Оксана Владимировна Петророва Виктория Маисовна
4	Хоменко Виктор	3Б			Патриотическая акция «Читающая армия правнуков Победы», сертификат участника.		
5	Дьяконова Татьяна Владимировна.	4А		1. Все краски разноцветного лета «Художественное чтение»(2 место) 2. Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка «Художественное чтение»(2 место) 3. Звёздное пятигорье «Фортепяно» (Лауреат 3 степени)			

Участие обучающихся МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды в иных статусных мероприятиях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

2021-2022годы

Название конкурса	ФИО участника	класс	Уровень конкурса	Дата	Результат	ФИО учителя
Инфоурок	Филатов Игорь Андреевич	7 класс	Международный	Октябрь 2021	Диплом III Степени	Ваганова Л.А.
	Лындин Никита Витальевич	7 класс			Диплом III Степени	
	Межидова Варвара	7 класс			Диплом II Степени	

	Дмитриевна					
	Мкртичан Артур Сергеевич	7 класс			Диплом I Степени	
	Акопкехвян Зоя Тиграновна	7 класс			Диплом II Степени	
	Коротчев Руслан Русланович	7 класс			Диплом I Степени	
	Архангельская Юлия Петровна	7 класс			Диплом I Степени	
	Резанцева Виктория Александровна	7 класс			Диплом I Степени	
	Макозёб Анна Романовна	7 класс			Диплом I Степени	
	Милюхина Ева Андреевна	7 класс			Диплом III Степени	
	Линник Даниил Юрьевич	7 класс			Диплом III Степени	
Всероссийская онлайн олимпиада по литературе	Карапетын Ангелина	7 класс	всероссийский	Ноябрь 2021	Сертификат победителя	
Всероссийский ком экологический ком диктанта	Вахнин Владислав Сергеевич	7 класс	всероссийский	10.12.21	Диплом III Степени	
	Гайдуков Константин Алексеевич	7 класс			Диплом II Степени	
	Затона Артём Игоревич	7 класс			Диплом III Степени	
	Каграманова Кристина Ивановна	7 класс			Диплом II Степени	
	Карапетын Ангелина Эдуардовна	7 класс			Диплом III Степени	
	Лындин Никита Витальевич	7 класс			Диплом III Степени	
	Муравьёв Владислав Вадимович	7 класс			Диплом III Степени	
	Филатов Игорь Андреевич	7 класс			Диплом II Степени	
	Шмайло Влада	7 класс			Диплом III	

	Вадимовна				Степени	
	Юрьева Милена Юрьевна	7 класс			Диплом III Степени	
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» (английский язык) Ноябрь, 2021	Карапетян Ангелина	7 класс	всероссийский	Ноябрь, 2021	Диплом победителя	Ваганова Л.А.
	Ахадов Владислав	7 класс			Диплом победителя	
Международный конкурс «Ты гений» Конкурс стенгазет «Наши мамы – наша гордость!» Название работы: Стенгазета ко Дню Матери	Карапетян Ангелина	7 класс	международный	Ноябрь 2021	победитель	
	Шаповалова Елизавета	7 класс			победитель	
Международный конкурс «Ты гений» Конкурс чтецов "Единой маме на свете"	Осипян Мадлена	7 класс	международный	Ноябрь 2021	победитель	
	Колаян Ханума	7 класс			победитель	
Международный конкурс «Гордость России» Конкурс	Колаян Ханума	7 класс	международный	Ноябрь 2021	победитель	

чтецов Номинация: патриотиче ский конкурс «Моя Родина – Россия»						
	Дисакаева Элеонора	7 класс			Диплом III Степени	
Инфоурок Английски й язык	Коротчев Руслан Русланович	3 класс	международный	зимний сезон 2022	Диплом 1 Степени (углубленны й уровень)	Ваганова Л.А.
	Архангельская Юлия Петровна	3 класс			Диплом 1 Степени (углубленны й уровень)	
	Резанцева Виктория Александровна	3 класс			Диплом 1 Степени (углубленны й уровень)	
	Макозёб Анна Романовна	3 класс			Диплом 1 Степени (углубленны й уровень)	
	Милюхина Ева Андреевна	3 класс			Диплом 1 Степени (углубленны й уровень)	
	Линник Даниил Юрьевич	3 класс			Диплом 2 Степени (углубленны й уровень)	
	Ильяшенко Кирилл	3 класс			Диплом 2 Степени (углубленны й уровень)	
	Пятищева Маргарита	6 класс			Диплом 1 Степени (углубленны й уровень)	
	Жалдыбина Вероника	6 класс			Диплом 3 Степени (углубленны й уровень)	
Ростконкур с, XV Всероссийс кая дистанцион ная	Соковец Ангелина	3 класс	всероссийски й	апрель 2022	Победитель (1 место)	Ваганова Л.А.
	Луцкова Анна	3 класс			Победитель (1 место)	
	Макозёб Анна	3 класс			Победитель (1 место)	
	Котов Егор	3 класс			Победитель	

олимпиада, Английски й язык					(1 место)	
	Филимянова Елена	3 класс			Победитель (1 место)	
	Печкуров Савелий	3 класс			Победитель (1 место)	
	Милюхина Ева	3 класс			Победитель (1 место)	
	Сейранян Каролина	3 класс			Победитель (1 место)	
	Золотарев Артем	5 класс			Победитель (1 место)	
	Пыльцына Валерия	5 класс			Победитель (1 место)	
	Ильяшенко Виктория	5 класс			Победитель (1 место)	
	Котенькова Елизавета	5 класс			Победитель (1 место)	
	Клименко Екатерина	5 класс			Победитель (3 место)	
	Мустафаев Тимур	5 класс			Победитель (3 место)	
	Карапетян Ангелина	7 класс			Победитель (1 место)	
		Дисакаева Элеонора	7 класс			Победитель (1 место)
Каграманова Кристина		7 класс			Победитель (1 место)	
Ахадов Владислав		7 класс			Победитель (1 место)	
Шмайло Влада		7 класс			Победитель (1 место)	
Колаян Ханума		7 класс			Победитель (2 место)	
Ванян Роман		7 класс			Победитель (2 место)	
Ростконкур с XV Всероссийс кая дистанцион ная олимпиада, Английски й язык	Чистяков Александр	3 класс	всероссийский	Март 2022	Диплом 3 степени	Ванеева И.В.
	Поздеев Алексей	3 класс			Диплом победителя	
	Слоян Елизавета	3 класс			Диплом победителя	
	Петросов Левон	3 класс			Диплом победителя	
	Фоменко Полина	3 класс			Диплом победителя	

Муниципальная онлайн-викторина «Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»	Логунова Виалетта	11 А	муниципальный	17 сентября 2021 г.	Сертификат победителя	Еременко С.Н.
	Афонин Игорь,	11 А			Сертификат участника	
Муниципальная онлайн-викторина «Традиции народов России»	Ажисламов Ислам	11 А	муниципальный	15 октября 2021 г.	Грамота победителя , Логунова Виалетта	Еременко С.Н.
Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Василенко Дарья	6 А	Всероссийский	Ноябрь 2021	Диплом победителя	Еременко С.Н.
	Бекетов Олег	9 А			Диплом победителя	
	Рыжих Эдуард	9 А			Диплом победителя	
	Кравец Елизавета	6 А			Диплом призера	
	Кляузер Кирилл,	9 А			Диплом призера	
	Пацук Андрей	9 А			Диплом призера	
	Пацук Даниил	9 А			Диплом призера	
	Серегина Валерия	9 А			Диплом призера	
	Хаметова Камилла	10 А			Диплом призера	
Муниципальный слет и викторина «Подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного солдата и 80-летию Битвы под Москвой.	Ажисламов Ислам	11 А	муниципальный	10.12. 2021	диплом за 2 место	Еременко С.Н.
	Боровский Д.	9 А			Грамота за 2 место	
	Приходько А.	10 А			Грамота за 2 место	
	Горбунов А	10 А			Грамота за 2 место	
	Белов Марк	11 Б			Грамота за 2 место	
Всероссийской итоговой олимпиаде	Боровский Даниил	9 А	Всероссийский	Декабрь 2021г.	дипломом 1 степени	Мейбатян Л.А.

по химии» на сайте В.А.Буковкин						
Краевой конкурс по химии, по теме: «Химическая связь».	Чиченя Мария	11 А	региональный	Декабрь 2021г	Диплом победителя	Мейбатян Л.А.
Краевой конкурс по химии, по теме: «Газообразные вещества».	Ажисламов Ислам	11 А	Региональный	Декабрь 2021г	Диплом победителя	Мейбатян Л.А.
XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель»	Маркосян Николай	11 А	Всероссийский	16.12. 2021г	Диплом победителя	Мейбатян Л.А.
XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель» Учебный предмет: Химия	Аветисова Галина	8 В	Всероссийский	18.12 .2021г	Диплом победителя	Мейбатян Л.А.
	Зиновьев Глеб	8 В			Диплом победителя	
	Шевченко Наталья	9 Б			Диплом победителя	
Инфоурок, русский язык	Межян Валерий	11 А	Международный	01.03. 2022	Диплом 3 степени	Сегеда Г.Н.
	Милостивенко Вероника	9 В			Диплом 1 степени	
	Мыркаков Владислав	9 В			Диплом 3 степени	
	Тавакалян Ноем	9 В			Диплом 1 степени	
	Таранцов Сергей	9 В			Диплом 3 степени	
Всероссийское туристско - краеведческое движение Муниципальный этап	Грищенко Матвей	6А	муниципальный		победитель	Шамилова Л.Ш.
	Пятищева Маргарита	6А			призер	
	Шевченко Наталья	9 Б			призер	
	Даниелян Диана	9 Б			призер	
Региональный ON-LINE	Перевертайлова С.	11Б	региональный		ДИПЛОМ 1 степени	Октысюк В.В.

фестиваль «Мечте навстречу» в рамках празднования дня Ставропольского края skfo.art						
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Моя семья»(номинация «Семья-это самое главное»)	Радаева Алиса	6 В	региональный		призер	Октысюк В.В.
ФГОС тест всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Даниелян Лиана	96	Всероссийский	Ноябрь 2021	диплом победителя 3 степени	Фурсова Л.В.
ФГОС тест всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Ходжоян Нарина	96			диплом победителя 3 степени	
ФГОС тест всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Шевченко Наталья	96			диплом 2 степени за высокий уровень знаний	
ФГОС тест всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Егоров Александр	5а			диплом 3 степени за высокий уровень знаний	
ФГОС тест всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Даниелян Лиана	96			диплом победителя 3 степени	
ФГОС тест всероссийский	Шевченко Наталья	96			диплом 2 степени за	

какая онлайн-олимпиада по русскому языку					высокий уровень знаний	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Астратенко Алина	7 В	Всероссийская	Февраль 2022	победитель	Хмызенко Т.Э.
	Агалиева Ангелина	7 В			победитель	
	Малумян Арамаис	7 В			победитель	
	Кулушов Аслан	7 В			победитель	
	Здебский Дмитрий	7 В			победитель	
	Левушина Кира	7 В			победитель	
	Степанова Марина	7 В			победитель	
	Аветисов Игорь	11Б			победитель	
	Цаканян Силина	11Б			победитель	
	Кучер Ангелина	6 А			победитель	
	Василенко Дарья	6 А			победитель	
	Пятищева Маргарита	6 А			победитель	
	Горовая Софья	6 А			победитель	
	Пригара Тимофей	6 А			победитель	
	Жалдыбина Вероника	6 А			победитель	
	Гукетлов Анатолий	5 Б			победитель	
	Погребняков Игорь	5 Б			победитель	
	Ковальчук Ульяна	5 Б			победитель	
	Андриасян Анна	10 А			победитель	
	Костицына Алина	10 А			победитель	
	Горовая Мишель	10 А			победитель	
	Шелашская Яна	10 А			победитель	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и и предпринимательству для 1-9 классов	Котова Арина	6 А	всероссийская	Март 2022	победитель	Хмызенко Т.Э.
	Василенко Дарья	6 А			победитель	
	Коломейцев Максим	6 А			победитель	
	Пятищева Маргарита	6 А			победитель	
	Манякина Тамара	6 А			победитель	
	Пригара Тимофей	6 А			победитель	
	Жалдыбина Вероника	6 А			победитель	
	Струкова Виктория	6 А			победитель	

Удовлетворенность качеством образования

С целью изучения мнения родителей удовлетворенностью образовательным процессом в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды ежегодно проводится анкетирование. Всего в 2021-2022 учебном году анкетировано 202 родителя 1-11 классов. Результаты анкетирования родителей учащихся позволяют констатировать удовлетворенность качеством образования.

Результаты анкетирования следующие:

- Качественное образование – это образование, которое должно дать необходимые знания для жизни в современном обществе (61%); дать глубокие, прочные знания по всем предметам (52%); развить стремление к необходимому образованию и самообразованию (38%); подготовить к выбору и освоению профессии 29%.
- Качество образования, которое дает ребенку общеобразовательное учреждение : «отличное» – 18%, «хорошее» -74%, «удовлетворительное» - 8 % .
- Содержание и уровень преподаваемых дисциплин в общеобразовательном учреждении «в основном соответствует требованиям времени» считают 81 % родителей.
- Ребенок сможет продолжить образование с полученным уровнем знаний: «да» - считают 45%, «скорее да» - 47%, «скорее нет» - 8%.
- Родители считают, что общеобразовательное учреждение дает ребенку достаточно знаний, чтобы он мог свободно адаптироваться/социализироваться в обществе 90%.
- Уровень профессионализма учителей общеобразовательного учреждения «отлично» - считают 47%, «хорошо» 48%, «удовлетворительно» - 5 % родителей.
- Родители считают, что условия обучения в общеобразовательном учреждении (обеспеченность учебниками, наглядными пособиями) удовлетворительно 74%.
- Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) соответствуют требованиям 90%
- 87% родителей считают, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся 1-11 классов, родителей и педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется на основании Программы по следующим направлениям деятельности:

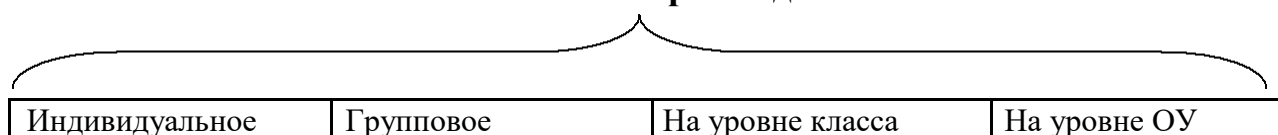
1. программа (модель) психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях введения ФГОС ООО;
2. программа (модель) психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях введения ФГОС НОО;
3. психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного обучения;
4. психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
5. психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся с ОВЗ; психолого-педагогическое просвещение родительской общественности;
6. психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
7. психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ;
8. психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ;
10. психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся «группы риска»;

11. психолого-педагогическое сопровождение учащихся при организации внешкольной досуговой деятельности.

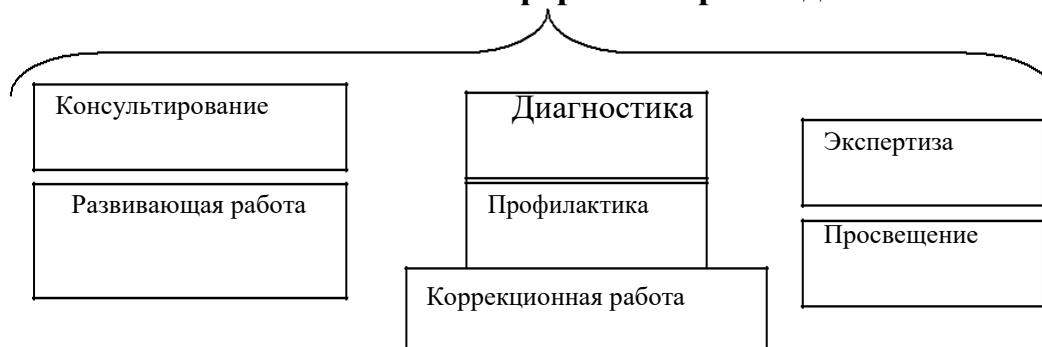
Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

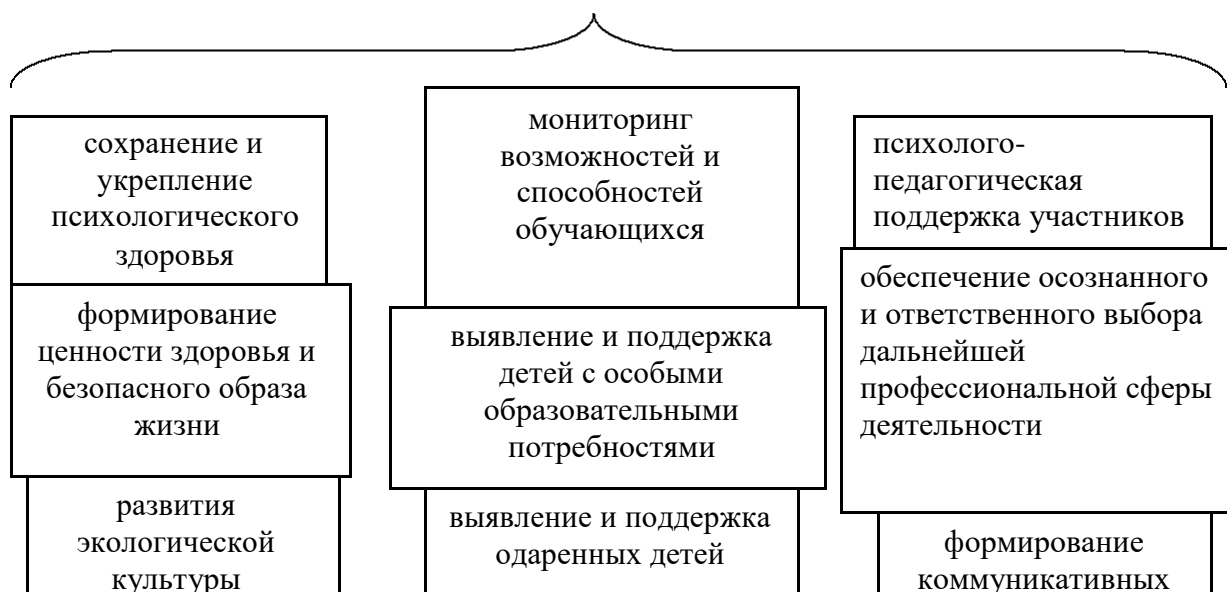
Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основной ступени общего образования. Уровни психолого-педагогического сопровождения



Основные формы сопровождения



Основные направления психолого-педагогического сопровождения





Инновационные направления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.
2. Подготовка и сдача ЕГЭ и ОГЭ.
3. Одаренные учащиеся 1-11 классов.
4. Дети «группы риска», и учащиеся, находящиеся под опекой.
5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса должно являться не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступать как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации учащихся. Задачи психолого-педагогического сопровождения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования различны.

Начальное общее образование - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников к учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей. Сопровождение одаренных учащихся, детей находящихся под опекой, «группы риска».

Основное общее образование - сопровождение в условиях основной школы, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения. Предпрофильная ориентация. Сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.

Среднее общее образование - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения. Сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся,

находящихся под опекой. Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи ЕГЭ.

Уровни внедрения системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Уровень класса (группы). На данном уровне ведущую роль играют учителя и классный руководитель, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку ребенку в решении задач обучения, воспитания и развития. Основная цель их деятельности - развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций. Для достижения данной цели классный руководитель совместно с психологом разрабатывает план развития класса и каждого ученика. Корректируется план воспитательной работы в классе на основе психологических характеристик класса и учащихся.

Уровень учреждения. На данном уровне ведется педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, выявляющими проблемы в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками. В рамках психолого-педагогического консилиума разрабатываются план дальнейших действий, направленный на решение возникших трудностей ребенка. На данном уровне также реализуется профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями.

Информатизация образовательного пространства

Наличие современных информационно-коммуникационных технологий обеспечивает увеличение доли творческой деятельности учащихся в учебном процессе и снижение учебной нагрузки учащихся. Компьютерная поддержка школьных дисциплин, использование цифровых учебных материалов позволяет повысить качество образования.

Созданная в школе целостная система использования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса и высокий уровень ИКТ компетентности педагогов позволили школе стать активным участником проекта «Информатизация системы образования», что позволяет использовать ИКТ, как ресурс повышения качества учебно-воспитательного процесса. Работа по информатизации в нашей школе ведется планомерно.

Цель работы качественный уровень подготовки учеников среднего общеобразовательного учреждения, соответствующий требованиям современного общества, который позволит сформировать полноценную личность, в полной мере, владеющей навыками обработки информации.

Основные

задачи:

— продолжать учить учащихся и преподавателей использовать компьютер в повседневной деятельности как обычный инструмент, чтобы использование компьютерной техники при решении различных задач было таким же

естественным, как использование калькулятора для вычислений;

- создать единую информационную среду, охватывающую как процесс обучения, так и все сферы деятельности школы;
- обеспечить вовлечение учащихся и их родителей во все процессы, связанные с использованием информационных технологий;
- выявить интересный опыт работы педагогов по эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе информационных технологий;
- определить новые возможности для совершенствования информационной культуры у всех участников образовательной деятельности в школе.

Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учеников к обучению за счет применения адекватного поощрения правильных решений и задач. ИКТ вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности. Использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений. А так же ИКТ позволяют качественно изменять контроль деятельности обучающихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.

Компьютер способствует формированию у обучающихся рефлексии. Работа в данном направлении дает возможность наглядно представить результат своих действий, определить этап в решении задачи, на котором сделана ошибка, и исправить ее.

В МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды:

- Создана единая для всей школы база данных, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях;
- Ведется работа в системе АИС «Аверс» электронный журнал, дневник, и третий год проводится работа в системе «Контингент».
- Зачисление в 1 класс через портал гос. услуг;
- Функционирует и постоянно обновляется школьный сайт;
- 66 компьютеров (100%) с выходом в сеть интернет в образовательных целях;
- Функционирует школьная медиатека, в которой более 300 экз.;
- 38 учебных кабинетов (92%) оснащены компьютерной техникой;
- 9 учебных кабинетов (40%) оснащены МФУ печатными устройствами; – 20 учебных кабинетов (48%) оснащены мультимедиа проекторами;
- 15 учебных кабинетов (33%) оснащены интерактивными досками; – 100% педагогов владеют ИКТ;

– План внедрения образовательной услуги в электронном виде выполнен на 98%;

– 90% педагогов приняли участие в различных обучающих семинарах.

Педагоги школы применяют ИКТ:

– при изложении нового материала - визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);

– при проведении виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ "Физикон", "Живая геометрия";

– при закреплении изложенного материала (тренинг — разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);

– в системе контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);

– в самостоятельной работе обучающихся (обучающие программы типа "Репетитор", энциклопедии, развивающие программы);

– при подготовке к ГИА и ОГЭ работа в режиме Онлайн;

– активно используется дистанционное обучение на портале Учи.ру, Я-класс, Инфоурок;

- курсовая подготовка, переподготовка педагогов в связи с введением стандартов.

Нужно отметить, что в результате применения ИКТ стало увеличение числа призёров и победителей в дистанционных и интернет конкурсах и олимпиадах.

Педагогические советы, научно-методические семинары проходят с использованием новейших компьютерных технологий. Намечены пути сотрудничества с вузами по работе творческой лаборатории «Одаренные дети».

В школе функционирует сайт, на котором можно найти исчерпывающую информацию обо всех сферах и направлениях деятельности школы.

У 30 учителей школы созданы свои сайты, ссылки на школьном сайте в разделе «педагогический состав». В МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды осуществляется контент - фильтрация информации, поступающей из сети Интернет. В частности для обеспечения информационной безопасности детей реализуются программа защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: «Медиабезопасность детей и подростков».

Программа «Медиабезопасность детей и подростков» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь и СМИ).

Основными задачами данной программы является:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

2. формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучение технологий и средств защиты информации;
4. совершенствовать работу по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
5. подготовка педагогов и старшеклассников к организации просветительской работы с родителями и общественностью.

В МБОУ СОШ №7 контент – фильтрация осуществляется с помощью ОАО «РОСТЕЛЕКОМ». Также используется для фильтрации контента разнообразные расширения браузера Яндекс. Являясь бесплатными инструментами фильтрации, они зарекомендовали себя как эффективное средство борьбы с нежелательным контентом.

В начале 2021-2022 учебного года была создана комиссия для проверки установки и работы средств контентной фильтрации на школьных компьютерах. По результатам проверки был составлен акт, в котором была подтверждена установка и работа контент - фильтров на компьютерах для работы обучающихся школы.

Информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды

Основные показатели	2020-2021
Общее количество вычислительной техники (компьютеров в сборе)	66
Общее количество мобильных (переносных) компьютеров (Ноутбуки, Нетбуки и т.д)	17
Количество ПЭВМ, с которых имеется доступ в Интернет	66
Множительно-копировальная техника	24
Провайдер, стабильная скорость сети интернет (Мбит/с)	РОСТЕЛЕКОМ 100 (Мбит/с)
Количество АРМ учащихся	0
Количество компьютерных классов	2
Количество АРМ администраторов	6
Количество АРМ учителей	20
Количество мультимедиа проекторов	23
Количество интерактивных досок	16

Работа по всеобучу

1. Контингент обучающихся, движение.

В течение 2021-2022 учебного года в школе обучались 977 учащихся, из них 10 на индивидуальном обучении.

2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и АОПНОО, и АОПООО. На индивидуальном обучении находятся 10 чел. Из общего количества обучающихся на учете состоят 13 детей – инвалидов, 8 детей с ОВЗ, которые занимаются по адаптивным программам. Итоги обучения представлены в статистическом отчете:

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года (по ОО-1)	457	356	87	40	36	976
2	Прибыли в течение 2021-2022 учебного года	11	14	0	0	0	25
3	Выбыли в течение 2021-2022 учебного года	6	9	2	4	3	24
4	Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	462	361	85	36	33	977
5	- обучаются в очной форме	462	361	85	36	33	977
6	- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
7	- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	126	0	0	0	0	126
9	Количество отличников	13	14	5	3	2	37
10	Количество хорошистов	170	133	29	17	17	366
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
12	Резерв - окончили с одной "3"	13	23	5	9	2	52
13	Резерв- окончили с одной "4"	12	4	2	0	0	18
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
15	а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
16	б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	0
17	Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	4	6	0	0	0	10
19	- из них детей-инвалидов	3	5	0	0	0	8
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов	4	8	1	0	0	13
22	- из них детей с ОВЗ	2	3	0	0	0	5
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	1	2	0	0	0	3
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1	3	0	0	0	4
25	Процент качества знаний обучающихся	54,5	40,7	40,0	55,6	57,6	47,4
26	Процент обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	174	78	20	8	5	285
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	203	206	34	19	13	475
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	83	68	30	9	15	205
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	1	6	1	0	0	8
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	1	3	0	0	0	4
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2021-2022 учебный год	30705	40557	10840	4476	4351	90929
33	- из них по болезни	23202	25923	5266	3791	2145	60327

Результаты ГИА

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 – х классов успешно прошли промежуточную аттестацию. Из 85 учеников 85 были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору:

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач.	% усп	Средняя отметка
Русский язык	85	0	14	34	37	83,5	100	4,3
Математика	85	0	44	38	3	48	100	3,5
Биология	14	0	2	8	4	86	100	4,1
Английский язык	1	0	0	1	0	100	100	4,0
Химия	3	0	0	1	2	100	100	4,6
Обществознание	61	0	18	27	16	70	100	3,95
Физика	7	0	2	4	1	71	100	3,8
История	1	0	0	1	0	100	100	4,0
Информатика	60	0	33	25	2	46	100	3,5
География	21	0	7	11	3	66,6	100	3,8

Аттестаты об основном общем образовании получили **85** обучающихся (100%), из них с отличием 6 человека.

Выводы:

- Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику по** всем предметам в 9-х классах.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 33 выпускника школы. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 30 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца 3 учащихся получили неудовлетворительные результаты по математике профильного и базового уровня. Результаты пересдачи ожидаются. 2 выпускника школы получили аттестаты с отличием и награждены медалями **«За особые успехи в учении»** и Золотой медалью СК **«За особые успехи в обучении»:**

1. Ажисламов Ислам Нариманович ;
2. Маркосян Николай Грантикович;

Информация
О результатах ЕГЭ учащихся 11 класса МБОУ СОШ №7
г. Минеральные Воды в 2021/2022 учебном году.
(Информация предоставляется с учетом окончательных результатов (после
пересдач, апелляций))

Предмет	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2021/2022 у.г..	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2022	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ-2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	33	33	33	33	0	72,3	6	70,73
Математика базовый уровень	33	33	18	17	1	3,9	-	-
Математика проф. уровень	33	33	15	13	2	55,1	0	55,3
История	33	33	9	9	0	60,4	3	65
Химия	33	33	6	5	1	54	0	52
Информатика	33	33	3	2	1	47,3	0	58,6
Биология	33	33	6	5	1	50,3	1	44
Английский язык	33	33	1	1	0	58	0	63,5
Физика	33	33	5	3	2	43,6	0	45
Обществознание	33	33	15	14	1	69,5	3	68,8
Литература	33	33	3	3	0	74,6	2	72

Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ	2021-2022
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 191 – 200 баллов по трем предметам	2
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 201 – 220 баллов по трем предметам	5
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 221 – 250 баллов по трем предметам	4
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов по трем предметам	2

Выводы:

- Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **отрицательную динамику** по английскому языку, истории, информатике, физике.
- Наблюдается **положительная динамика** средних показателей по литературе, русскому языку, химии, обществознанию, биологии

Работа со слабоуспевающими

Работа со слабоуспевающими **учащимися** направлена на обеспечение выполнения Закона РФ «Об образовании». Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы:

- формирование ответственного отношения учащихся к учебе;
- повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».

Работа осуществлялась на основании положения «Работа со слабоуспевающими учениками» адаптированной к условиям школы и принятой на августовском педагогическом совете. Положение определяет направления деятельности учителя- предметника, классного руководителя, родителей, ученика, социального педагога, психолога, администрации школы, позволяющие повысить успеваемость и качество знаний и мотивировать на учебу.

Большую помощь в работе со слабоуспевающими учениками оказывает учебная комиссия и работа Совета по профилактике правонарушений, которую возглавляет заместитель директора по УР Скобцова А.В. Комиссия провела 10 заседаний. На заседаниях комиссии рассматривались не только персональные дела учащихся с низким уровнем мотивации, обучающимися «группы риска», но и вопросы по организации работы учителей - консультантов, организация работы классных учебных комиссий. В течение года были рассмотрены 10 персональных дел обучающихся. Результат деятельности учебной комиссии - 100% обученности. Все обучающиеся переведены в следующий класс, выпускники допущены к ГИА.

Посещение занятий

в школе осуществляется ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися на первом и последнем уроке классным руководителем. Проводятся рейды социальным педагогом во время занятий, отслеживается посещаемость и через классные «рапортички». При выявлении учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, «включается механизм» профилактики; классный руководитель информирует родителей о пропусках занятий, посещает ученика, с целью выявления причин, подключается социальный педагог, если ситуация усложняется, приглашаются родители с ребенком на школьную комиссию по профилактике правонарушений и далее КДН.

Совместно с администрацией школы, психологом, родительской общественностью ведется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, всего проведено – 10 заседаний, рассмотрено

10 персональных дел по вопросам нарушения Устава школы, пропускам уроков без уважительной причины, 1 учащемуся вынесено предупреждение. Всего, на конец года, 2 учащихся состоят на ВШУ. На всех учащихся, состоящих на учете, заведены личные карточки, проводится мониторинг посещаемости и успеваемости, а также досуговой деятельности. Количество пропущенных за год уроков – **90929**, это на 11% больше по сравнению с прошлым годом, и из них без причины нет. Пропуски по болезни – **60327**, что на 14 % больше, чем в прошлом году.

Группы здоровья:

27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	174	78	20	8	5	285
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	203	206	34	19	13	475
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	83	68	30	9	15	205
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	1	6	1	0	0	8
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	1	3	0	0	0	4

Работа по предупреждению и профилактике травматизма

В МБОУ СОШ №7 разработаны тематические инструкции и памятки по травмоопасным направлениям деятельности, контролируется проведение вводного, первичного тематического инструктажа (в начале года, перед каникулами, в конце года) у каждого классного руководителя есть папка с инструктивно методическим материалом и **журналом проводимых инструктажей**, методическими разработками классных часов. В каждом кабинете оборудован уголок безопасности. В школе создана комиссия по расследованию несчастных случаев среди обучающихся, ведется банк данных по травматизму. По итогам 2021-2022 учебного года зарегистрированных травм нет.

Работа по ОТ и технике безопасности организована в соответствии с требованиями САНПиНов. Проводится систематический инструктаж по ОТ; вводный при поступлении на работу, каждые полгода инструктаж по ОТ на рабочем месте и каждые три месяца инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж для персонала, работающего с электричеством. После проведения инструктажей инструктируемые расписываются в соответствующих журналах. Перед началом учебного года комиссией принимаются по акту кабинеты с повышенной травмоопасностью, составляются акты комиссией по ОТ при нарушении норм САНПиНа, и эксплуатации здания.

Работа в направлении создания здоровьесберегающей среды по следующим направлениям:

– организация уроков в соответствии с требованиями САНПиНов, проведение трех уроков физкультуры, и начальной школе подвижных игр. Ведется строгий контроль объема домашних заданий. Проведение занятий и классных часов, внеклассных мероприятий по формированию ЗОЖ. Регулярно проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике заболеваний.

Работа коллегиального органа государственно-общественного

управления в образовательном учреждении

Ключевым элементом МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды является развитая система государственно-общественного управления, в состав

которой помимо администрации школы входят: Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления, органы взаимодействия с общественными организациями, ОППН, КДН и правоохранительными органами. Обязательным для этой системы, мы считаем сотрудничество с семьей и муниципальными органами управления.

Одним из основных направлений в работе школы следует отметить работу с родителями и родительской общественностью. Главная задача, которая стояла перед педагогическим коллективом и родителями - это создание социальных и психологических условий продуктивного сотрудничества учителей, учащихся и родителей для максимального развития личности. Родители активно привлекались к организации досуга учащихся, проведению спортивных соревнований, экскурсий, походов, дежурств на массовых мероприятиях и вечерах отдыха. Родители оказывали помощь в охране безопасности жизни и здоровья учащихся, осуществляли контроль организации питания, работы кружков и секций на базе школы.

Для обеспечения единства воспитательных воздействий школы и семьи регулярно проводились классные родительские собрания, конференции, организовывались индивидуальные беседы, консультации и психологические практикумы для родителей. В работе с родителями мы пытаемся выстроить партнерские отношения, т.е. отношения с разделенной ответственностью за конечный результат. Всего было проведено 5 заседаний Управляющего совета и 3 заседания общешкольного родительского комитета.

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения.

В школе создаются условия, обеспечивающие полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Для создания эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, в лице потенциальных работодателей, внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами и социальными партнерами школа сотрудничает с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования. С сентября 2020 года МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды продолжила участие в национальном проекте «**Билет в будущее**»

Кол-во пройденных тестов	Кол-во детей, прошедших тест	Кол-во зарегистрированных детей	Кол-во зарегистрированных родителей	Кол-во детей с прикрепленными родителями	Кол-во детей с ОВЗ	Записались на одно и более	Посетили одно и более меропр	Записались на два и более	Посетили одно и более меропр	Получили рекомендации
--------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------	----------------------------	------------------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------

			й	и		меропр	.	меропр		
257	153	180	47	24	0	24	22	4	3	3

Результаты тестов помогают сопоставить возможности, способности и интересы и перейти к следующей стадии проекта – практическим мероприятиям. Во втором полугодии 33 учащихся 7-9 классов прошли обучение в ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

Сотрудничество МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды с учреждениями среднего и начального профессионального образования.



Качество системы дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №7 разработан на основе учета интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой Учреждения и носит системный характер работы. В учреждение, согласно лицензии, реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей: естественнонаучной социально-педагогической, культурологической, научно-технической.

Реализуемые рецензированные программы дополнительного образования детей

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО

классы	направление	Название кружка	Количество часов	Итого	
1 класс	Социальное	Финансовая грамотность	1 час в неделю	2 часа в неделю	33ч
	Общекультурное	Разговор о правильном питании клуб «Здоровячок»	1 час в неделю		33ч
2 классы	Социальное	Финансовая грамотность	1 час в неделю	2 часа в неделю	34 ч
	Общеинтеллектуальное	Я - гражданин КМВ	1 час в неделю		34ч
3 классы	Общекультурное	Мой безопасный мир	1 час в неделю	2 часа в неделю	34 ч
	Социальное	Финансовая грамотность	1 час в неделю		34ч
4 классы	Социальное	Финансовая грамотность	1 час в неделю	2 часа в неделю	34ч
	Общеинтеллектуальное	Подготовка ВПР	1 час в неделю		34ч

<i>Социально-педагогическое</i>					
Используемые программы дополнительного образования детей					
Наименование кружка	Количество детей	Класс	ФИО учителя	Категория	Наименование программы. Год издания.
Физкультурно-спортивная направленность					
Секция "Волейбол"	30	8-11	Радченко Е.А.	Без категории	Программа доп. образования физкультурно-спортивной

					направленности. 2021 год.
Секция "Настольный теннис"	33	8-10	Парыгина Е.В.	соответствие	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Секция "Баскетбол"	20	9-11	Мартыненко Л.Е.	высшая	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Секция ОФП	20	7-8	Головко Н.М.	соответствие	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Объединение "Игры народов России"	16	1	Ковтун В.С.	Без категории	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Художественная направленность					
Вокальная студия «Канон»	18	5-8	Муханько Е.О.	высшая	Программа доп. образования художественной направленности, 2019 год
Вокальное студия «A-carpella»	29	(1-4 кл.)	Сафарян М.А.	Без категории	Программа доп. образования художественной направленности, 2020 год
Танцевальное объединение « Red seven»	34	1-5	Парыгина Е.В.	Соответствие	Программа доп. образования художественной направленности, 2019 год
«Волшебный квиллинг»	41	2	Петросова В. М.	высшая	Программа доп. образования художественной направленности, 2017год
ИЗО студия «Вернисаж»	31	(3,4 кл.)	Береговая А.А.	соответствие	Программа доп. образования художественно-эстетической направленности «Вернисаж», 2020 год
Театральное объединение "Клуб детства"	21	4	Осипян С.А.	соответствие	Программа доп. образования художественной направленности , 2020 год
"Палитра детства"	15	2-4	Галицына О.Н.	Первая	Программа доп. образования художественной направленности , 2021 год
"Акварелька"	21	5-6	Барбашина Ю.А.	Без категории	Программа доп. образования художественной направленности , 2021 год
Социально-гуманитарная направленность					
ВПК «Юнармия»	23	7-11	Сайфуллин Н.М.	Высшая	Программа дополнительного образования военно- патриотического объединения «Юнармия». 2021 год.
«Агенты 01»	18	3-4	Хомутова Н.А.	Соответствие	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности «Агенты 01»

					Программа составлена на основе образовательной программы ДОД «Дружина юных пожарных», автор-составитель Соломатина И.В., преподаватель-организатор ОБЖ г. Нижний Новгород, 2017 г.
Юные инспектора движения "Весёлый перекрёсток"	15	3-4	Бельчакова А.В.	Первая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2019 г.
«Светофорик»	14	1	Ковалева О.А.	Соответствие	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2021 г.
"Юные друзья полиции"	20	5	Фурсова Л.В.	Первая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2021 г.
"Творческий английский"	16	8	Погосян М.Д.	Без категории	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2021 г.
"Патриоты России"	18	4	Доценко Н.А.	Высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2021 г.
ДЮП "Огоньки"	12	7	Скобцова А.В.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2021 г.
"Я и моя профессия"	24	8	Кудаева М.А.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2021 г.
"Традиции предков- шаг в будущее"	25	7	Ваганова Л.А.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2021 г.
"Английский для путешествий"	19	7	Чернова И.В.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2021 г.
"К тайнам слова"	21	10-11	Октысюк В.В.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально-

					гуманитарной направленности 2021 г.
Психологическое здоровье"	9	5	Гурьянова О.И.	Без категории	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности 2021 г.
Естественнонаучная направленность					
"Умники и умницы"	44	2,3	Францева С.В.	Высшая	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, 2020 г.
"Исследователи природы"	15	5-8	Шамилова Л.Ш.	Высшая	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, 2018 г.
"Юный математик"	11	1	Анисимова М.А.	Без категории	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, 2021 г.
Техническая направленность					
Объединение «Занимательная информатика»»	15	6-7	Михайлова А.С.	первая	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности, 2020 год

Актуальность программ в том, что они призваны воспитывать лучшие нравственные качества учащихся: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей; пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют укреплению здоровья детей и подростков.

Содержание программы дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов полагающихся каждому объединению. Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, край и т.д.).

Охват учащихся МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в органах ученического самоуправления

Количество детских организаций	Название детских общественных организаций	В них детей	В том числе «группа риска»	% учащихся-членов детских общественных организаций	Основные направления работы детских организаций
3	«Карусель» 1-4 кл.	317	0	72%	ЮИД, ДЮП, ЮДП
	«Радуга» 5-8 кл.	330	-		

«Совет старшекласников» 9-11 кл.	21	-	юнармеец, волонтёры
Итого:	668	-	

Кружковая занятость учащихся
МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в рамках ФГОС.

№ п/п	Класс	Название программы внеурочной деятельности	ФИО преподавателя	Количество обучающихся
1	5 А	Тайны русского языка	Фурсова Л.В.	26
2	5Б	Тайны истории	Гурьянова О.И.	27
3	5 В	Мир информатики	Хоренженко Е.В.	29
4	5 Г	Юный математик	Ромодина А.Д.	27
5	6 А		Шамилова Л.Ш.	28
6	6Б	Мир информатики	Хоренженко Е.В.	28
7	6 В	Связь поколений	Чаргаева Н.Х.	26
8	7 А	Познай себя	Скобцова А.В.	29
9	7Б	Расширяем кругозор	Ваганова Л.А.	27
10	7В	Интерес+знание+английский	Чернова И.В.	29
11	8А	Литературная миниатюра	Попова Е.С.	27
12	8Б	Безопасность в сети интернет	Михайлова А.С.	28
13	8В	Отражение	Кудаева М.А.	27
14	9А	История развития науки физика	Царицанская С.А.	28
15	9Б	Мир вокруг нас	Тагирова Е.В.	30
16	9В	Азбука профессий	Чернухина Н.А.	28
17	10 А	Учимся решать задачи и повторяем теорию	Хмызенко Т.А.	20
18	10 Б	-	Болотова Е.В.	17
19	11А	Нравственные основы семейной жизни	Еременко С.Н.	16
20	11Б	Текст как речевое произведение	Октысюк В.В.	18
(с 1 по 4 класс – внеурочная деятельность 2 часа в неделю, одни и те же дети)			Учителя начальных классов	458

Кружковая занятость учащихся
МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды вне школы

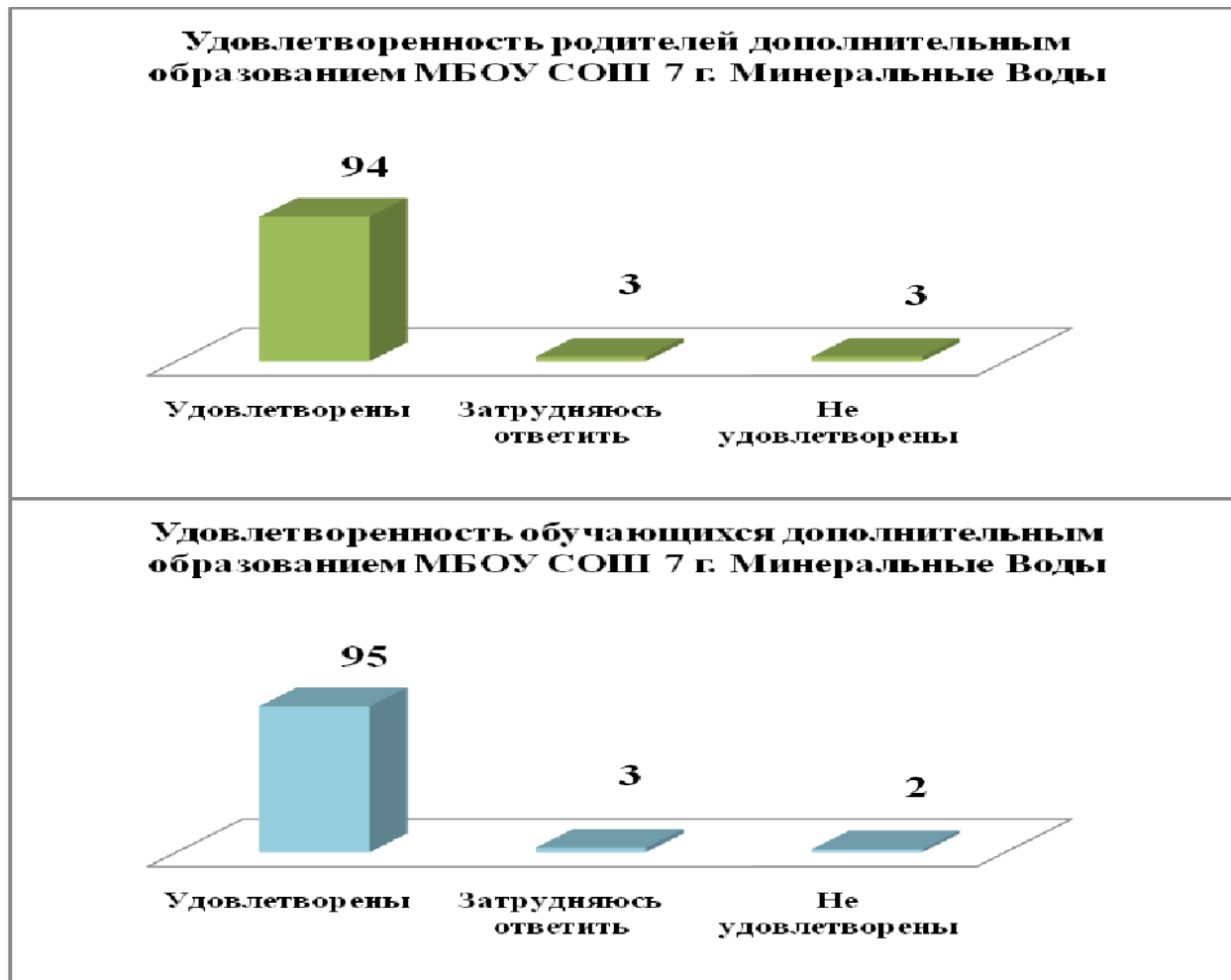
№п	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, ху школа)	Кол-во посещая учащихся	Количество «групп риска»
1	Техническая	Поиск	5	
2	Спортивная	ФОЦ, ДКЖД, ДЮСШ и др.	203	1
3	Гражданско-патриотическая	ДОСААФ	18	
4	Интеллектуальная	Поиск, Человек-разумный и др.	73	
5	Художественно-эстетическое	ДДТ, ДКЖД, муз. школа, худ. школа	164	
ИТОГО			463	1

**Показатели успешности МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды
в 2021-2022 году в интеллектуально - творческих конкурсах, олимпиада**

Муниципальные мероприятия	Кол-во призовых мест	Краевые конкурсы	Кол-во призовых мест	Всероссийские конкурсы	Кол-во призовых мест	Международные конкурсы	Кол-ство призовых мест
30	I мест -11 Призеры - 18	4	I мест - 2 Призеры – 3 (остальные участие)	15	I мест - 45 Призеры -28	12	I мест –20 Призеры- 9

Степень удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования.

Ежегодно в школе проводится социологический опрос родителей и учащихся по определению удовлетворенности качеством услуг дополнительного образования.



По всем направлениям дополнительного образования работают высококвалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на социальный заказ родителей и учащихся школы, свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива. Педагоги, реализующие программы по дополнительному образованию, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

Выводы: Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 7 обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих

факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Воспитательная работа школы строится на основе тесного взаимодействия педагога, учащихся, родителей и социума. Работа с родителями учащихся является одним из сложнейших и ответственных направлений в деятельности ОУ. Реализация этого направления нашла свое отражение в экспериментальной работе школы по теме: «Социальное партнерство школы и семьи как ресурс повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе».

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в школе является библиотечно-информационным центром обеспечения информацией обучающихся, педагогов и родителей. Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений обучающихся, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Библиотека сегодня – это и Публичный Центр Правовой информации, где можно оперативно на едином информационном портале ПЦПИ получить правовую помощь педагогам, обучающимся и родителям. С помощью медиатеки библиотека оказывает организационную помощь учащимся, учителям, родителям в их самостоятельной работе с электронными ресурсами; ведется компьютерное и справочно-библиотечное обслуживание учащихся, учителей, родителей.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

Наименование показателя	фактическое значение
Общий фонд	25246 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	14641 экз. (58 %)
Количество подписных изданий	3 экз.
Художественно-методическая литература	10226 экз
ЦОР	321 экз.

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося

Уровень образования	Количество основных учебников на 1 обучающегося	Количество литературы на 1 обучающегося
Начальное общее	7 (100% обеспеченность)	8

Основное общее	16	(100%	10
	обеспеченность)		
Среднее общее	16	(100%	11

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 23 единицы (общий фонд 25246 экземпляра/932 учащихся). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,1 (66 компьютера/932 учащихся).

Выводы: Обеспеченность основными учебниками составляет 100%.

Библиотека школы – это Публичный Центр Правовой информации, который дает возможность оперативно на едином информационном портале ПЦПИ получить правовую помощь обучающимся, педагогам и родителям. В учреждении имеется 100% учебно – методическое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ ФГОС.

Задачи: Обеспечивать сохранность и наполняемость библиотечного фонда.

Организация питания

Организацией питания обучающихся в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды занимается МУП «Комбинат общественного питания» Минераловодского городского округа. В школе создана комиссия по проверке организации качественного питания школьников.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды организация питания осуществлялась на основании Положения «О порядке обеспечения питанием учащихся», Положения «О бракеражной комиссии», разработаны Правила бракеражной комиссии, порядок создания и полномочия бракеражной комиссии, был разработан план мероприятий по реализации «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды».

Для усиления контроля за организацией питания была разработана циклограмма контроля. Объектами контроля были: рацион питания, качественный и количественный состав рациона питания, режим питания, санитарное состояние столовой. За истекший период было проведено рейды проверок работы столовой, составлены акты о состоянии и организации питания учащихся. Вопрос о качественном питании учащихся школы заслушивался на совещаниях при директоре, на заседании Управляющего Совета, на классных родительских собраниях. Все учащиеся 1-4 классов обеспечивались бесплатными горячими завтраками.

Составлена база данных о детях из малообеспеченных семей, собраны справки, подтверждающие этот статус. С родителями детей данной категории составлены договоры на предоставление услуг по организации бесплатного горячего питания за счет муниципального бюджета. Выявлены дети, находящиеся в ТЖС, их семьи посещены на дому с целью выявления причин ТЖС, составлены акты обследования. С родителями детей также заключены договора о предоставлении услуг по организации бесплатного горячего питания за счет муниципального бюджета.

Основная масса учащихся питается во время перемен после второго и третьего уроков. Продолжительность этих перемен – 10, 20 минут. Ученики начальных классов приходят в столовую по утвержденному директором школы расписанию, вместе с классными руководителями. Ученики среднего и старшего звена питаются в присутствии администратора по питанию – Черновой И.В.

Администратор по питанию контролирует посещение столовой детьми из социально незащищенных категорий, оформляет всю необходимую документацию. Школа обслуживается школьно-базовой столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Анализ меню позволяет сделать вывод, что оно соответствует требованиям СанПин и рекомендациям отдела питания администрации Минераловодского городского округа.

Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой. Ежедневно не менее 90% учеников покупают эту продукцию. Санитарное состояние столовой – хорошее. В обеденном зале уютно, светло и всегда чисто. Ежедневно ведется бракеражный журнал сырой продукции и готовой продукции.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью школьной столовой учащимися. Каждый месяц производится проверка качества питания учащихся членами родительского комитета школы, по результатам этих проверок составляются акты, с которыми в обязательном порядке ознакомлены: шеф-повар Козлова И.Н., классные руководители, социальный педагог, администратор по питанию и члены родительского комитета. Все акты проверки питания передаются директору и хранятся в течение трёх лет. Охват учеников всеми видами питания по школе составляет 100%.

О результатах деятельности комиссий по осуществлению общественного (родительского) контроля за организацией бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов за I полугодие 2021- 2022 учебного года (с 11.01.2022 г. по 30.05.2022 г.)

Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обучающихся 1-4 класс чел.	Кол-во родителей, участвующих в опросе чел.	Удовлетворенность родителей питанием ребенка			
			да	%	нет	%
МБОУСОШ №7 Минеральные Воды	462	341	317	93	24	7

Выводы: организация питания в образовательном учреждении соответствует нормам и требованиям СанПин , питание осуществляется по утвержденному меню.

Задачи: обеспечивать 100 % охват питанием обучающихся.

**Результаты деятельности и использования
закрепленного муниципального имущества
МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды
по состоянию на 1 января 2022 г.**

Содержание:

- раздел 1 "Общие сведения об учреждении";
- раздел 2 "Результат деятельности учреждения";
- раздел 3 «Об использовании имущества, закрепленного за учреждением»

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

1. Согласно приложения №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18 апреля 2016г. серия 26 Л 01 № 000097, рег.№4723, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная,	Нормативный срок освоения
1		Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	бессрочно
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	бессрочно
3	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	основная	бессрочно
4		Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	дополнительная	бессрочно

Устав МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды № 1072 от 25 декабря 2015г., утвержденный Приказом Начальника управления образования.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 26-АИ №578744 от 25 ноября 2013г. Свидетельство о государственной аккредитации выдано серия 26А02 №0000246 21апреля 2015г., рег №2477 Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

**Перечень услуг, которые оказываются потребителям за плату,
предусмотренных нормативными актами**

	Наименование услуги (работы)	Цена курса
1.	Дополнительные платные образовательные услуги «Курсы по дошкольной подготовке будущих первоклассников» 2020-2021 учебный год	4000,00

Наименование платных услуг	Кол-во групп	Кол-во потребителей - обучающихся	Кол-во часов обучения	Продолжительность курса	Ст-та часа (руб.)	Ст-та услуги на 1 потребителя (руб.)	Сумма дохода (руб.)
Курсы по дошкольной подготовке будущих первоклассников	4	70	30	3 часа в неделю-35 недель	60	4000,00	260000,00
							260000,00

Количественный состав сотрудников составлял на 01.01.2022 г. - 74 чел

Наименование	Количественный состав		Квалификация сотрудников		Примечание (причины, приведшие к изменению)
	На начало отчетного года	На конец отчетного года	На начало отчетного года	На конец отчетного года	
Руков. состав, в т.ч.	7	7	-	-	
директор	1	1	-	-	
Зам.директора	6	6	-	-	
Пед.работники, в т.ч.	40	40			
Учителя	13	13	высшей категории	высшей категории	
Учителя	4	4	первой категории	первой категории	
Учителя	14	16	соотв.	соотв.	
Учителя	9	7	без категории	без категории	
Прочие	3	3			
Прочий обслуж. персонал	24	24			
Итого	74	74			

Средняя заработная плата за 2021 уч. год составила:

Руководящий персонал - 54171,33 руб.

Педагогический персонал – 26544,296 руб.

Прочий персонал - 22191,01 руб.

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

На 01.01.2022 г. в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды по сравнению с 01.01.2021 г. произошло уменьшение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов на 0,972% в связи со списанием за счет средств краевого бюджета.

1. На 01.01.2021 г. балансовая стоимость нефинансовых активов составляла 42685919,68; на 01.01.2022 г. балансовая стоимость составила 43438242,50 руб.;
2. остаточная стоимость на 01.01.2021 г. 14358028,49 руб. на 01.01.2022 г. 13957363,61 руб.
3. Выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей за отчетный период не было.
4. За отчетный период произошло уменьшение дебиторской задолженности на 100%:

Поставщик	КБК	на	на	% выражении
		01.01.2021	01.01.2022	
ИТОГО		39122,53	0,00	100

За отчетный период произошло уменьшение кредиторской задолженности на 0,42 % из-за отсутствия финансирования:

Поставщик	КБК	на	на	% выражении
		01.01.2021	01.01.2022	
		49522,53	20842,95	0,42
ИТОГО				

Просроченной кредиторской задолженности за МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды на 01.01.2021 г. не имеется.

В 2021 г. учреждение получило – 309400,00:

- 1) дополнительные платные образовательные услуги - 260000,00
- 2) благотворительные пожертвования денежных средств на сумму путем перечисления на расчетный счет: 49400,00
- 3) **Раздел 3 «Об использовании имущества, закрепленного за учреждением»**

Наименование показателя	На 01.01.2021	На
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	31 585 892,30	31 585 892,30
Общая остаточная стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	0,00	0,00

Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного	8 521 203 86	9 582 057,03
Общая остаточная стоимость недвижимого, движимого имущества, находящегося на праве	14 358 028.49	13 957 363.61

Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления – 5584,1,0 кв.м,

Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления - 2

Выводы:

Поставленные задачи на 2021-2022 год выполнены.

1. Прослеживается положительная динамика в стабилизации здоровья школьников и педагогов, их учебной мотивации.
2. В школе создано единое информационное пространство.
3. Созданы условия для эффективного обучения и развития учащихся в освоении базовых программ.
4. Родители обучающихся являлись полноправными субъектами и социальными партнёрами школы в организации учебно-воспитательного процесса.
5. В школе систематически осуществлялась работа по социальной защите прав детей.

Ожидаемые результаты на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
2. Обеспечение охраны труда и прав всех участников образовательного процесса.
3. Эффективная система работы органов государственно-общественного самоуправления.
4. Создание условий для внеурочной деятельности школы.
5. Создание условий для повышения качества образования, совершенствование инновационной деятельности.
6. Обеспечение и защита прав несовершеннолетних.
7. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникационных проектах.

Сохраняющиеся проблемы

1. Разработка нормативно-правовых документов, регулирующих воспитательную деятельность учреждения образования по различным направлениям.
2. Повышение качества образования, дополнительного образования детей в соответствии с потребностью личности, общества и родителей.
3. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.
4. Контроль соблюдения законодательства по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дальнейшее развитие новых форм семейного устройства.
5. Продолжение работы с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, с детьми группы «риска».

6. Повышение функциональной грамотности обучающихся.
7. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы ОУ.
8. Пополнение школьной библиотеки учебниками нового поколения.

30.05.2022г

Директор МБОУ СОШ № 7
Минеральные Воды



И.В. Устинова

Председатель Управляющего совета
Председатель ПК

Е.В. Какоша
Е.В. Хоренженко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575866

Владелец Устинова Ирина Викторовна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023