



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №7
г. Минеральные Воды
И.В. Устинова

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 календарный год

357207
Ставропольский край
г. Минеральные Воды
ул. Советская, д.32
Телефон 8(87922)60753
E-mail: kennasch@yandex.ru

Оглавление

Часть I

Раздел I

Система управления организацией..... 3

Раздел II

Содержание образовательной деятельности 7

Раздел III

Результаты образовательной деятельности 14

Раздел IV

Оценка качества кадрового состава..... 21

Раздел V

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы 25

Раздел VI

Качество материально – технической базы 36

Раздел VII

Функционирование внутренней системы оценки качества образования 41

Часть II

**Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом
Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию» 45**

Раздел I

Система управления организацией

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.

- МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды является общеобразовательным учреждением адаптивного типа. Свою образовательную деятельность школа осуществляет с 1975 года. МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды осуществляет образовательный процесс на основании лицензии серия 26 Л 01 № 0000971, регистрационный № 4723 от 18 апреля 2016 года на право ведения общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и дополнительными образовательными программами: социально-педагогической, естественнонаучной, культурологической, научно-технической направленности;
- аккредитации серия 26 А 02 № 0000246 № 2477 от 21 апреля 2015 года;
- заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Минеральные Воды, 2015г, с изменениями.
- Образовательной программы
- программы развития школы на 2021 – 2025 годы

1.2. Другие локальные акты:

В части содержания образования:

- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;
- Перечень учебников из утверждённого Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности итоговой, промежуточной и других видов аттестации обучающихся.

В части организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- Календарные учебные графики;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- Расписание занятий;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

- Положение о приёме в общеобразовательное учреждение;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

2021 год – год реализации ФГОС в 1-11 классах. В МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды по реализации ФГОС разработаны следующие локальные акты:

- Положение о внеурочной деятельности;
 - Положение о портфолио класса;
 - Положение об учебной рабочей программе педагога;
 - Должностная инструкция заместителя директора по УР;
 - Должностная инструкция заместителя директора по ВР;
 - Должностная инструкция учителя.
- Разработана нормативно-правовая база противодействия коррупции.
- Приказ о назначении ответственного лица за противодействие коррупции в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды
 - Приказ о создании комиссии по противодействию коррупции
 - Положение о противодействии коррупции.
 - Приказ об утверждении положения о порядке уведомления работником МБОУ СОШ №7 г. представителя нанимателя (работодателя) о возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения.
 - Положение о порядке уведомления работником МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды представителя нанимателя (работодателя) о возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения.
 - План по противодействию коррупции.
 - Приказ об утверждении Порядка уведомления о склонении к коррупции.
 - Приказ о создании комиссии по порядку урегулирования выявленного конфликта интересов.
 - Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников.
 - Памятка "Уведомление о склонности к коррупции"(скан) полная версия.
 - Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов.
 - Организация работы по предоставлению образовательных услуг

В 2021 году в школе проводилась работа по изучению профессионального стандарта на заседаниях школьных методических объединениях.

С 01.09.2021 года в школе появился советник директора по воспитательной работе.

Внешние связи организации

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1	Детский сад	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
2	Городская библиотека	Организация внеурочной деятельности школьников
3	Городской музей имени А. Бибика	Организация классных часов, музейных уроков
4	ФОЦ, ДЮСШ, Пост №1, ДДТ, Центр «Поиск»	Организация дополнительного образования школьников
5	ВУЗы, СУЗы	Организация профориентационной работы
6	ОПДН, КДН, ВДПО, ЦРБ	Просвещение, профилактическая работа

Инновационная деятельность

Название	Уровень	Этап реализации
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Всероссийский, муниципальный	II этап

ВЫВОД: Деятельность МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты школы соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база школы способствует реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Работа коллектива осуществляется в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.

Задачи, поставленные на 2021 год, реализованы.

ЗАДАЧИ: Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога и по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ. Опубликовать отчёт по результатам участия во всероссийском проекте «Билет в будущее» в СМИ.

1.3. Организация взаимодействий структурных подразделений.

Структурные подразделения школы:

- учебно-методическое (3 заместителя директора по УР, 1 заместитель директора по ВР),
- административно-хозяйственное (заместитель директора по ФЭВ, заместитель директора по АХЧ),
- социальная защита (социальный педагог),
- по безопасности (преподаватель-организатор ОБЖ),
- психологическая служба (педагог-психолог),
- дополнительное образование (учитель доп. образования)
- библиотека (зав. библиотекой, библиотекарь),
- физкультурно-оздоровительное (учителя физической культуры),
- блок питания (заведующая производством, 2 повара, 2 кухонные рабочие).

Все структурные подразделения обеспечивают безопасность педагогов и учащихся, сохранность здоровья, психологическое сопровождение в процессе обучения, обеспечивают информатизацию процесса обучения, повышение качества образования.

В школе осуществляется вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический, методический советы, методические объединения, совет школы, родительский комитет, ученический совет).

В управленческом аппарате - 7 человек, что соответствует штатному расписанию школы. Из них высшее образование имеют 7 человек. Курсы повышения квалификации проходят своевременно.

Функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям и обеспечивают качество управления каждым структурным подразделением, определяют персональную ответственность руководителя за результаты труда.

В школе проведена локальная сеть, что обеспечивает работу в системе электронного документооборота и в системе «Аверс» - электронный журнал и дневник.

ВЫВОДЫ: Управление учреждением осуществляется на принципах государственно-

общественного управления.

ЗАДАЧИ: Продолжить работу по реализации задачи, поставленной на 2022 год: расширение и активизация школьного самоуправления обучающихся через классное самоуправление. В 2022 году активизировать родительскую общественность через деятельность совета школы и родительских комитетов классов.

Раздел II

Содержание образовательной деятельности

В 2021 году в школе сформировано 37 классов:

– начальное общее образование: по ФГОС занимаются 1- 4 классы по программе «Школа России», которая соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- программам начального общего образования по ФГОС ОВЗ обучались 3 ученика (по адаптированным программам);

- основное общее образование 5-9 классы – ФГОС ООО, и по ФГОС ОВЗ – 5 ученика (по адаптированным программам).

среднее общее образование 10-11 классы – Социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики, географии, экономики) и универсальные классы с углубленным изучением математики и истории.

Контингент образовательного учреждения

Средняя наполняемость классов по школе 25-30 человек, что не превышает нормативную наполняемость, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

ВЫВОДЫ: Контингент обучающихся стабильный. Наблюдается небольшой рост численности детей. Задача, поставленная на 2021 год, выполнена.

ЗАДАЧА: Продолжить работу по сохранению стабильности контингента.

Обучение младших школьников проводится в первую смену. 1-4 классы работают в режиме пятидневки и организации работы школы полного дня. Сформированы 3 группы продленного дня с наполняемостью по 20-25 человек в каждой. Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Основными режимными моментами в ГПД являются: динамический час, обед, прогулка, внеурочная деятельность, занятия по интересам в различных школьных кружках и секциях.

Обучение по программам основного общего и среднего общего образования школьников проводится в одну смену, в режиме шестидневки и организации работы школы полного дня.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление №28 от 28.09.2020 года) с учетом противоковидных мер.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность в школе организовывалась и раньше, но в связи с переходом на новый ФГОС стоят другие задачи. Во-первых, вовлечь всех детей, и, во-вторых, организовать работу так, чтобы в первом классе ребенок попробовал свои силы в разных направлениях.

На ступени начального обучения внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности мы используем возможности летнего оздоровительного лагеря «Журавушка» для учащихся 1-4 классов.

Качество системы дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №7 разработан на основе учета интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базой Учреждения и носит системный характер работы.

В Учреждение, согласно лицензии, реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей: естественнонаучной социально-педагогической, культурологической, научно-технической.

**Реализуемые рецензированные программы
дополнительного образования детей**

ФИО учителя	Наименование программы. Автор. Год издания	Кол-во ч.
<i>Социально-педагогическое</i>		
Хомутова Н. А.	Программа доп. образования «Светофорик».Автор-составитель: Хомутова Н. А.Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7, 2019	68
Францева С.В..	Программа доп. образования «Светофорик».Автор-составитель: Подгорная М.С.Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7,	68
<i>Культурологическое</i>		
Парыгина Е. А	Программа доп. образования. Танцевального кружка «Звонкая капель».Автор-составитель: Береговая А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7, 2011 г.	66
Журавлева О. Л.	Программа доп. образования.Кукольный театр «Солнышко» Автор-составитель: ЗдановичН.С.Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7, 2011 г	66
Петросова В. М.	Программа доп. образования по профилактике пожарной безопасности «Агенты 01» Автор-составитель Петросова В.М. , учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7, 2019 год	68
<i>Научно-техническое</i>		
Шевелева Н.В.	Программа доп. образования Шахматного кружка «Белая ладья». МБОУ СОШ № 7, 2011 г	136
Доценко Н. А.	Программа доп. образования «Эрудит». Автор-составитель: Струкова А.И.Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7, 2011 г.	68
<i>Естественно-научное</i>		
Еременко С.Н.	«Истоки». Автор-составитель: Еременко С.Н.,Учитель истории и обществознания,МБОУ СОШ №7, 2008 год	136
Шамилова Л.Ш.	Программа доп. образования экологического кружка «Исследователи природы». Составитель: учитель биологии МБОУ СОШ № 7 Шамилова Л.Ш. на основе программы «Сборник нормативных документов дополнительного образования», 1998	68

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

**Используемые программы
дополнительного образования детей**

Наименование кружка	Количество детей	Класс	ФИО учителя	Категория	Наименование программы. Год издания.
Физкультурно-спортивная направленность					
Секция "Волейбол"	30	8-11	Радченко Е.А.	Без категории	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Секция "Настольный теннис"	33	8-10	Парыгина Е.В.	соответствие	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Секция "Баскетбол"	20	9-11	Мартыненко Л.Е.	высшая	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Секция ОФП	20	7-8	Головко Н.М.	соответствие	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Объединение "Игры народов России"	16	1	Ковтун В.С.	Без категории	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Художественная направленность					
Вокальная студия «Канон»	18	5-8	Муханько Е.О.	высшая	Программа доп. образования художественной направленности, 2019 год
Вокальное студия «A-cappella»	29	(1-4 кл.)	Сафарян М.А.	Без категории	Программа доп. образования художественной направленности, 2020 год
Танцевальное объединение «Red seven»	34	1-5	Парыгина Е.В.	Соответствие	Программа доп. образования художественной направленности, 2019 год
«Волшебный квиллинг»	41	2	Петросова В. М.	высшая	Программа доп. образования художественной направленности, 2017 год
ИЗО студия «Вернисаж»	31	(3,4 кл.)	Береговая А.А.	соответствие	Программа доп. образования художественно-эстетической направленности «Вернисаж», 2020 год
Театральное	21	4	Осипян С.А.	соответствие	Программа доп.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

объединение "Клуб детства"					образования художественной направленности , 2020 год
"Палитра детства"	15	2-4	Галицына О.Н.	Первая	Программа доп. образования художественной направленности , 2021 год
"Акварелька"	21	5-6	Барбашина Ю.А.	Без категории	Программа доп. образования художественной направленности , 2021 год
Социально-гуманитарная направленность					
ВПК «Юнармия»	23	7-11	Сайфуллин Н.М.	Высшая	Программа дополнительного образования военно- патриотического объединения «Юнармия». 2021 год.
«Агенты 01»	18	3-4	Хомутова Н.А.	Соответствие	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности «Агенты 01» Программа составлена на основе образовательной программы ДОД «Дружина юных пожарных», автор- составитель Соломатина И.В., преподаватель- организатор ОБЖ г. Нижний Новгород, 2017 г.
Юные инспектора движения "Весёлый перекрёсток"	15	3-4	Бельчакова А.В.	Первая	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2019 г.
«Светофорик»	14	1	Ковалева О.А.	Соответствие	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Юные друзья полицей"	20	5	Фурсова Л.В.	Первая	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Творческий английский"	16	8	Погосян М.Д.	Без категории	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Патриоты России"	18	4	Доценко Н.А.	Высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

					направленности 2021 г.
ДЮП "Огоньки"	12	7	Скобцова А.В.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Я и моя профессия"	24	8	Кудаева М.А.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Традиции предков- шаг в будущее"	25	7	Ваганова Л.А.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Английский для путешествий"	19	7	Чернова И.В.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"К тайнам слова"	21	10-11	Октысюк В.В.	высшая	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
Психологическ ое здоровье"	9	5	Гурьянова О.И.	Без категории	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
Естественнонаучная направленность					
"Умники и умницы"	44	2,3	Францева С.В.	Высшая	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, 2020 г.
"Исследователь и природы"	15	5-8	Шамилова Л.Ш.	Высшая	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, 2018 г.
"Юный математик"	11	1	Анисимова М.А.	Без категории	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, 2021 г.
Техническая направленность					
Объединение «Занимательна я информатика»»	15	6-7	Михайлова А.С.	первая	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности, 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

Актуальность программ в том, что они призваны воспитывать лучшие нравственные качества учащихся: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей; пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют укреплению здоровья детей и подростков.

Содержание программы дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, край и т.д.).

**Охват учащихся МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды
в органах ученического самоуправления**

Количество детских организаций	Название детских общественных организаций	В них детей	В том числе «группа риска»	% учащихся-членов детских общественных организаций	Основные направления работы детских организаций
3	«Карусель» 1-4 кл.	317	0	72%	ЮИД, ДЮП, юнармеец, волонтеры
	«Радуга» 5-8 кл.	330	-		
	«Совет старшеклассников» 9-11 кл.	21	-		
	Итого:	668	-		

Кружковая занятость учащихся
МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в рамках ФГОС.

№ п/п	Класс	Название программы внеурочной деятельности	ФИО преподавателя	Количество обучающихся
1	5 А	Тайны русского языка	Фурсова Л.В.	26
2	5Б	Тайны истории	Гурьянова О.И.	27
3	5 В	Мир информатики	Хоренженко Е.В.	29
4	5 Г	Юный математик	Ромодина А.Д.	27
5	6 А		Шамилова Л.Ш.	28
6	6Б	Мир информатики	Хоренженко Е.В.	28
7	6 В	Связь поколений	Чартаева Н.Х.	26
8	7 А	Познай себя	Скобцова А.В.	29
9	7Б	Расширяем кругозор	Ваганова Л.А.	27
10	7В	Интерес+знание+английский	Чернова И.В.	29
11	8А	Литературная миниатюра	Попова Е.С.	27
12	8Б	Безопасность в сети интернет	Михайлова А.С.	28
13	8В	Отражение	Кудаева М.А.	27
14	9А	История развития науки физика	Царицанская С.А.	28
15	9Б	Мир вокруг нас	Тагилова Е.В.	30

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

16	9В	Азбука профессий	Чернухина Н.А.	28
17	10 А	Учимся решать задачи и повторяем теорию	Хмызенко Т.А.	20
18	10 Б	-	Болотова Е.В.	17
19	11А	Нравственные основы семейной жизни	Еременко С.Н.	16
20	11Б	Текст как речевое произведение	Октысюк В.В.	18
(с 1 по 4 класс – внеурочная деятельность 2 часа в неделю, одни и те же дети)			Учителя начальных классов	458

Кружковая занятость учащихся
МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды вне школы

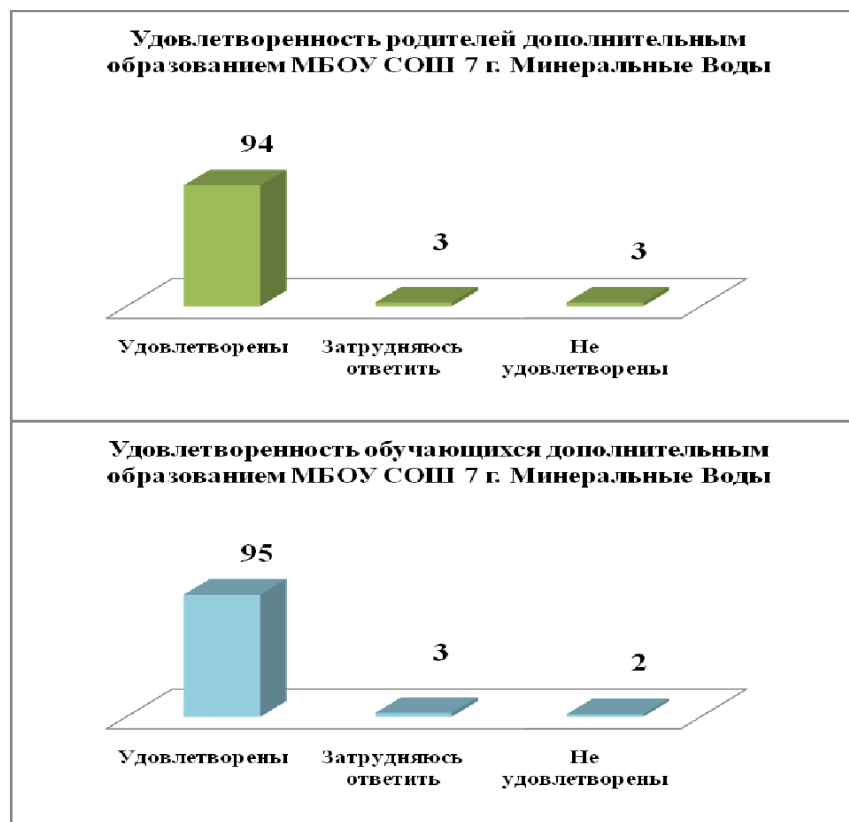
№пп	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. шк, худ. школа)	Кол-во посещающих учащихся	Количество «группы риска»
1	Техническая	Поиск	5	
2	Спортивная	ФОЦ, ДКЖД, ДЮСШ и др.	203	1
3	Гражданско-патриотическая	ДОСААФ	18	
4	Интеллектуальная	Поиск, Человек-разумный и др.	73	
5	Художественно-эстетическое	ДДТ, ДКЖД, муз. школа, худ. школа	164	
ИТОГО			463	1

Показатели успешности МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды
в 2021 году в интеллектуально - творческих конкурсах, олимпиада

Муниципальные мероприятия	Кол-во призовых мест	Краевые конкурсы	Кол-во призовых мест	Всероссийские конкурсы	Кол-во призовых мест	Международные конкурсы	Кол-ство призовых мест
35	Победители- 83 Призеры - 135	9	Победители - 4 Призёры – 7 (остальные участие)	40	Победители - 330 Призёры - 311	17	Победители - 41 Призёры - 24

Степень удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования.

Ежегодно в школе проводится социологический опрос родителей и учащихся по определению удовлетворенности качеством услуг дополнительного образования.



По всем направлениям дополнительного образования работают высококвалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на социальный заказ родителей и учащихся школы, свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива. Педагоги, реализующие программы по дополнительному образованию, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

Выводы: Организация учебно-воспитательного процесса полностью соответствует нормативам и требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Информационно – методические ресурсы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Материально-технические возможности школы (использование игровой комнаты, спортзала, компьютерного класса, актового зала, библиотеки и читального зала) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно и мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Материальная база ОУ, обеспечивающая внедрение стандартов полностью соответствует требованиям СанПиН.

Раздел III

Результаты образовательной деятельности
ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МБОУ СОШ №7
г. Минеральные Воды на 31 декабря 2021 года

Вопросы	Классы					ИТОГО
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Количество учащихся на 1 сентября 2021 г. (по ОО-1)	457	356	87	40	36	976
Прибыли в течение 1 полугодия 21 - 22 учебного года	4	8	0	0	0	12
Выбыли в течение 1 полугодия 21 - 22 учебного года	4	6	1	3	2	16
Количество обучающихся на конец 1 полугодия 21 -22 учебного года	457	358	86	37	34	972
Безоценочная система (1-е классы)	127	0	0	0	0	127
Количество отличников	11	10	1	3	2	27
Количество хорошистов	157	107	21	21	13	319
Количество неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Резерв - окончили с одной "3"	28	39	9	8	3	87
Резерв- окончили с одной "4"	14	6	3	0	0	23
Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с применением ДОТ по заявлению родителей	0	0	1	1	0	2
Количество обучающихся индивидуально на дому	5	6	0	0	0	11
- из них с использованием дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
Количество детей инвалидов	5	8	1	0	0	14
- из них детей с ОВЗ	2	3	0	0	0	5
Количество детей с ОВЗ	1	2	0	0	0	3
- из них с умственной отсталостью	0	3	0	0	0	3
Процент качества знаний обучающихся	50,9	32,7	25,6	64,9	44,1	40,9
Процент обученности	100	100	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МБОУ СОШ №7
г. Минеральные Воды за 2020 -2021 учебного года

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество учащихся на 1 сентября 2020 года (по ОО-1)	439	330	86	34	43	932
2	Прибыли в течение 2020-2021 учебного года	8	8	0	1	0	17
3	Выбыли в течение 2020-2021 учебного года	12	9	2	0	1	24
4	Количество обучающихся на конец 2020-2021 учебный год	435	329	84	35	42	925
5	- обучаются в очной форме	435	329	84	35	42	925
6	- обучаются на семейной форме	0	1	0	0	0	1
7	- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
8	Безоценочная система (1-е классы)	118	0	0	0	0	120
9	Количество отличников	21	19	3	2	8	53
10	Количество хорошистов	142	129	35	18	15	339
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
12	Резерв - окончили с одной "3"	6	15	4	2	2	29
13	Резерв- окончили с одной "4"	18	10	2	0	0	30
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
15	а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
16	б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	0
17	Количество обучающихся с применением ДО по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	6	5	2	0	3	16
19	- из них детей-инвалидов	4	4	1	0	1	10
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов	10	5	1	0	1	17
22	- из них детей с ОВЗ	2	1	0	0	10	3
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	1	1	1	0	0	3
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1	1	0	0	0	2
25	Процент качества знаний обучающихся	51,4	45,0	45,2	57,1	54,8	48,6
26	Процент обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Результаты
 обучения по предметам учебного плана НОО
 в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды за 2021 год**

предмет	2 классы		3классы		4классы		по школе	
	% обуч	% кач.	% обу	% кач.	% обуч	% кач.	% обуч	% кач.
Литературное чтение	100	93	100	89	100	89	100	90,3
Русский язык	100	65	100	61	100	67	100	67,3
Родной язык (русский)	100	91	100	89	100	87	100	89
Математика	100	67	100	68	100	64	100	66,3
Информатика	-	-	100	91	100	93	100	95,5
Окружающий мир	100	96	100	87	100	83	100	98,6
Английский язык	100	86	100	93	100	86	100	93
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы религиозной культуры и светской этики « Основы православной культуры»	Без отметочная система обучения							
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

**Результаты
 обучения по предметам учебного плана ООО и СОО
 в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды за 2021 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

предмет	5-9 классы		10-11 классы		по школе	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч	% кач.
Русский язык	100	62	100	72	100	67
Литература	100	78	100	80	100	79
Родной язык (русский)	100	61	-	-	100	61
Родная литература (русская)	100	87	-	-	100	87
Математика	100	54	100	74	100	64
Алгебра и начала анализа	-	-	100	75	100	75
Геометрия	100	49	100	77	100	63
История	100	54	100	77	100	65
Обществознание	100	65	100	80	100	73
География	100	65	100	98	100	82
Биология	100	63	100	82	100	72,5
Физика	100	69	100	78	100	73
Химия	100	56	100	72	100	4
Иностранный язык (англ.)	100	68	100	89	100	79
Второй иностранный язык (французский)	100	81	-	-	100	81
ОБЖ	100	70	100	95	100	83
ФЗК	100	78	100	91	100	85
Информатика	100	80	100	100	100	90
ИЗО	100	100	-	-	100	100
Технология	100	91	-	-	100	91
Музыка	100	100	-	-	100	100
Искусство, МХК	-	-	100	88	100	88
Право	-	-	100	71	100	71
Экономика			100	79	100	79
Астрономия	-	-	100	91	100	91

**Качество подготовки выпускников. Результаты государственной (итоговой)
аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программу
основного общего образования

К государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ допущены все выпускники (84 учащихся), успешно прошли аттестацию все учащиеся и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги ОГЭ в 9 классе

Предмет	2021 год		
	Уч-ся	% сдачи	Средняя отметка
Русский язык	82	100	4,1
Математика	82	100	3,2

ВЫВОДЫ: Все обучающиеся преодолели минимальный порог по основным предметам и предметам по выбору написав контрольную работу и получили аттестаты об основном общем образовании.

ЗАДАЧИ: в плане ВШК на 2022 год предусмотреть проверку соответствия контрольно-измерительных материалов рабочих программ предметов и открытого банка заданий ФИПИ. Рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА обучающихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2022 года.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших
программу среднего общего образования**

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы (44 учащихся), успешно прошли аттестацию все учащиеся и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2021 году

Предмет	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2020/2021 у.г.	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2021	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ-2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	42	42	42	42	0	71	13	70
Математика проф. уровень	42	13	13	12	1	55,3	1	47,5
История	42	8	7	7	0	65	1	50,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

Химия	42	9	9	7	2	52	0	48,5
География	42	3	3	2	1	55	1	0
Информатика	42	3	3	3	0	58,6	0	56
Биология	42	13	12	8	4	44	0	67,3
Английский язык	42	4	4	4	0	63,5	0	67,3
Физика	42	5	4	3	1	45	0	46,5
Обществознание	42	21	19	19	0	68,8	6	55,9
Литература	42	3	3	3	0	72	1	0

1. **ВЫВОДЫ:** Все обучающиеся, допущенные к ГИА, преодолели минимальный порог по основным предметам, и получили аттестаты об основном среднем общем образовании. 8 выпускников школы получили аттестаты с отличием и награждены медалью «**За особые успехи в учении**»:

Виктория Эдуардовна; Андриян Антон Эдуардович; Басова Полина Сергеевна; Матвиенко Ангелина Сергеевна; Потапенко Софья Владимировна; Синьковская Полина Владимировна; Спивак Анна Юрьевна; Сопнева Дарья Михайловна.

Золотой медалью СК «За особые успехи в обучении»: Андриян Антон Эдуардович; Потапенко Софья Владимировна; Синьковская Полина Владимировна; Спивак Анна Юрьевна; Сопнева Дарья Михайловна.

Серебряной медалью «За особые успехи в обучении» награждена Басова Полина Сергеевна

Результаты ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году выше на 1,0 по сравнению с 2020 годом. Порог преодолели все обучающиеся. 10 учащихся 11-х классов набрали по русскому языку 80 и более баллов. 3 учащихся 11 –х классов набрали 90 и более баллов. Лучший результат у Авакян Виктории – 96 баллов. Результаты по математике (профильный уровень) удовлетворительные. Средний балл по школе по сравнению с прошлым учебным годом по математике (профильный уровень) вырос на 7,8. Экзамен сдавали 12 учащихся. Лучший результат у Курилюка Сергея – 80 баллов.

Результаты ВПР весна 2021

4 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
4	3	79	78	28	35	13	2	97	81	4,1	33,7

МАТЕМАТИКА

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
4	3	79	77	54	20	3	0	100	96	4,6	13,4

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
4	3	79	77	9	58	10	0	100	87	3,98	20,7

5 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
5	3	82	74	11	39	25	0	100	66	3,6	28,4

МАТЕМАТИКА

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
5	3	82	72	16	28	23	5	93	61	3,7	10,6

ИСТОРИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
5	3	82	72	24	35	12	1	99	82	4,1	10,1

БИОЛОГИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
5	3	82	76	14	37	23	2	97	67	3,8	18,8

6 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
6	3	84	81	4	35	28	14	83	48	3,3	26.0

МАТЕМАТИКА

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
6	3	84	77	2	32	36	7	91	44	3,4	8.6

ИСТОРИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
6	3	84	26	4	9	13	0	100	50	3,6	11.5

БИОЛОГИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
6	3	84	49	2	22	21	4	92	49	3,45	15,4

7 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
7	3	80	75	12	29	23	10	68	54,6	3,7	31,4

МАТЕМАТИКА

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
7	3	80	75	11	28	36	0	100	52	3,6	11,7

ИСТОРИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
7	3	80	73	19	28	25	1	99	64	3,8	15,3

БИОЛОГИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
7	3	80	74	14	35	25	0	100	66	3,8	21,3

ГЕОГРАФИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
7	3	80	71	4	36	26	5	93	56	3,9	33,2

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
7	3	80	76	15	26	33	2	97	54	3,9	18

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
7	3	80	72	15	27	30	0	100	58	3,7	23

ФИЗИКА

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
8	3	80	75	19	26	30	0	100	60	3,8	10,3

8 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
8	3	84	78	2	30	38	8	90	41	3,3	28,3

МАТЕМАТИКА

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
8	3	84	79	6	32	41	0	100	48	3,5	14,2

ИСТОРИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
8	3	30	26	4	14	7	1	96	69	3,7	16,5

БИОЛОГИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
8	3	26	24	1	8	15	0	100	37,5	3,4	13,5

ГЕОГРАФИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
8	3	26	26	0	6	18	2	96	24	3,3	19

БЩЕСТВОЗНАНИЕ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
8	3	28	25	2	11	10	2	92	24	35,2	17,3

ФИЗИКА

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
8	3	30	27	5	12	10	0	100	63	3,8	9,3

ХИМИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
8	3	28	25	7	22	6	0	100	76	4,5	26,3

ВПР 11 КЛАССЫ ВЕСНА 2021 Г.

ИСТОРИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
11	2	42	39	11	24	4		100	90	4,5	18,8

БИОЛОГИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
11	2	42	38	12	19	7	0	100	82	3,9	24

ГЕОГРАФИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
11	2	42	33	25	7	1	0	100	100	4,8	18

ФИЗИКА

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
11	2	42	42	9	11	13	0	100	60	4,0	17,7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

ХИМИЯ

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
11	4	42	32	7	18	7	0	100	79	3,7	22

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

классы	Количество классов	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Получены отметки				Обученность	Качество	Средняя отметка	Средний балл ВПР
				5	4	3	2				
11	2	42	34	10	15	8	0	100	76	4,8	22

Победители II этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И учащегося	статус	предмет	класс	учитель
1.	Ажисламов Ислам	история	10	победитель	Еременко С.Н.
2.	Спивак Анна	химия	11	победитель	Мейбатян Л.А.
3.	Шевченко Наталья	биология	8	победитель	Шамилова Л.Ш.
4.	Симакова Ксения	биология	8	победитель	Шамилова Л.Ш.

Призеры II этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И учащегося	статус	предмет	класс	учитель
1	Айрапетян Арсений	Английский язык	8	призер	Ваганова Л.А.
2	Огурцова Анастасия	Английский язык	7	призер	Чернова И.В
3	Бурлуцкий Матвей	Английский язык	7	призер	Чернова И.В
4	Потапенко Софья	история	11	призер	Еременко С.Н.
5	Ажисламов Ислам	ОБЖ	10	призер	Сайфуллин Н.М.
6	Синьковская Полина	ОБЖ	11	призер	Сайфуллин Н.М.
7	Симакова Ксения	ОБЖ	8	призер	Сайфуллин Н.М.
8	Шевченко Наталья	ОБЖ	8	призер	Сайфуллин Н.М.
9	Михайлова Екатерина	литература	8	призер	Устинова И.В.
10	Курилюк Сергей	информатика	11	призер	Хоренженко Е.В.
11.	Ажисламов Ислам	обществознание	10	призер	Еременко С.Н.
12.	Сопнева Дарья	обществознание	11	призер	Еременко С.Н.
13	Чудный Егор	обществознание	7	призер	Кудаева М.А.
14.	Шевченко Наталья	обществознание	8	призер	Чартаева Н.Х.
15.	Левшина М.А.	обществознание	7	призер	Кудаева М.А.
16.	Антоненко Юлия	право	8	призер	Чартаева Н.Х.
17.	Бекетов Олег	право	8	призер	Еременко С.Н.
18.	Бурлуцкий Матвей	математика	7	призер	Ромодина А.Д.
19.	Резанцев Артемий	математика	7	призер	Парамонов И.К.
20.	Зеленко Анастасия	математика	7	призер	Ромодина А.Д.
21.	Бурлуцкий Матвей	технология	7	призер	Шабалин А.Ю.
22.	Боровский Даниил	технология	8	призер	Шабалин А.Ю.
23.	Радюкова Любовь	химия	9	призер	Мейбатян Л.А.
24.	Левшина Дарья	биология	7	призер	Шамилова Л.Ш.

Раздел IV

Оценка качества кадрового состава

Штатное расписание Учреждения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС. В соответствии с образовательной программой и штатному расписанию школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. В педагогическом коллективе школы 50 педагогический работник, из них: 46 имеют высшее профессиональное образование, 4 учителей имеют среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 20 человек – 40%. Первую квалификационную категорию имеют 6 человек – 12 %. Соответствие занимаемой должности – 19 человек – 38 % Без квалификационной категории – 5 человек – 10 %

Имеют отраслевые награды - 18 человек. Обладатель звания «Лучший учитель России» в рамках ПНПО - 6 человек.

Транслирование педагогического опыта и практических результатов профессиональной деятельности

- 21 педагог школы имеют различные публикации на сайтах педагогических сообществ: Устинова И.В., Скобцова А.В., Шевелева Н.В., Кудяева М.А., Прутян В.М., Ваганова Л.А., Доценко Н.А., Францева С.В., Береговая А.А., Октысюк В.В., Чартаева Н.Х., Михайлова А.С., Чернова И.В.
- 24 педагога школы неоднократно привлекались в качестве членов жюри предметных олимпиад, различных конкурсов, в качестве членов муниципальных комиссий Мейбабян Л.А.- эксперт по химии государственной экзаменационной комиссии СК.
- 20 педагогов – организаторы ГИА, Скобцова А.В.–член ГЭК по программам среднего общего образования Кудяева М.А., Шевелева Н.В., – руководители ППЭ по программам основного общего образования.
- 35 педагогов – активные пользователи дистанционной образовательной платформы Учи.ру
- Многие педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, конференциях, семинарах и вебинарах.
- 1. Михайлова А.С.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»
- 2. Сафарян М.А. - победитель муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», участница регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»
- 3. Октысюк В.В. участник XII международной профессиональной олимпиады учителей «Профи -2020» (Высшая Школа Экономики 06.10.202г.)
- 4. Ваганова Л.А.- победитель Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» Конкурсная работа «Формирование активной гражданской позиции школьников средствами патриотического воспитания в условиях ФГОС»
- 5. Ваганова Л.А. – победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Война. Победа. Память», посвященного Дню Победы. Номинация : «Мастер – класс». Название работы «Помним, любим, гордимся..» 76 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне посвящается», 11.05.2021
- 6. Ваганова Л.А.- победитель Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация «Мое портфолио». Конкурсная работа «Электронное портфолио как

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

современная форма самопрезентации и самообразования педагога», 25.12.2020

- 7. Шамилова Л.Ш. – победитель Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский Комитет Образования (2021г); победитель Международной олимпиады «Инфоурок» по биологии, победитель Всероссийской интернет – олимпиады «Солнечный свет» «Общий обзор организма» .
- 8. Мейбатян Л.А. - победитель Международного образовательно - просветительского портала «ФГОС онлайн»; Грамота победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» ; Победитель в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» работа: «Кислоты: органические и неорганические» на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Для молодых педагогов, прибывших в школу, работает «Школа молодого педагога», приказом директора определены наставники.

Курсовой подготовкой охвачено 30 педагогов 60% , 1 педагог прошёл курсы экспертов по проверке ГИА по программам основного общего образования. Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории.

Прохождение курсовой подготовки в 2021 году:

№ п/п	Название курса	Период проведения курсов	Организатор проведения курсов	Количество часов	Количество педагогов, прошедших обучение
1	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	с 20.02.2021 по 06.03.2021	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	72 ч	1 (Хоренженко Е.В.)
2	«Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями»	с 05.03.2021 по 26.03.2021	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	108 ч	1 (Хомутова Н.А.)
3	«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»	С 07 мая по 29 мая 2021	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	108 ч	1 (Чернухина Н.А.)
4	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	С 04 сентября 2021 г. по 24 сентября 2021 г.	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	108 ч	1 (Хмызенко Т.Э.)
5	«Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ»	С 11.10.2021 г. по 16.10.2021	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» г. Ставрополь	36 ч	1 (Шумакова Т.А.)
6.	«Организация проектной деятельности младших школьников»	С 29 ноября 2021 г по 11 декабря	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	72 ч	1 (Бельчакова А. В.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

		2021 г.	г. Ставрополь		
7	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	11 ноября 2021 г			(Попова Е.С. учитель русского языка и литературы, Фурсова Л.В. учитель русского языка и литературы, Сегеда Г.Н. учитель русского языка и литературы, Шумакова Т.А. учитель русского языка и литературы, Устинова И.В. учитель русского языка и литературы, Октысюк В.В. учитель русского языка и литературы,
8.	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	с 15.03.2021 по 11.05.2021	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	72 ч	3 (Устинова И.В., Скобцова А.В., Болотова Е.В.) (директор, 3 заместителя по УР)
9	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	С 07.06.21 по 21.06.21	РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный многопрофильный институт»	72 ч	1 Устинова И.В. – директор школы;
10	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	С 07.06.21 по 21.06.21	РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный многопрофильный институт»	72 ч	1 Кудаева М.А. – заместитель директора по ВР;
11	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	С 07.06.21 по 21.06.21	РФ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный многопрофильный институт»	72 ч	1 Михайлова А.С. учитель информатики
12	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому	С 10.05.21 по 09.06.21	Инфоурок г. Смоленск	72 ч.	Сегеда Г.Н. – учитель русского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

	языку в условиях ФГОС ООО»				
13	«Функциональная грамотность школьников»	С 23.06.21	Инфоурок г. Смоленск	72 ч.	Скобцова А.В. – заместитель директора по УР
14	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	С 23.06.21	Инфоурок г. Смоленск	108 ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий
15	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	С 25 июня 2021 по 09 июля 2021 г	АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»	72 ч.	Устинова И.В. директор МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды
16	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	28 ноября 2021 по 15 декабря 2021	Инфоурок г. Смоленск	72	Сегеда Г.Н. – учитель русского языка
17	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ОО	25 августа 2021 по 08 сентября 2021 г.	Инфоурок г. Смоленск	72	Еременко Светлана Николаевна – учитель истории и обществознания
18	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ОО	С 24 сентября 2021 по 20 октября 2021 г.	Инфоурок г. Смоленск	72	Кудаева Марина Андреевна учитель истории и обществознания
19	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в ОО	С 20 августа 2021 по 08 сентября 2021 г	Инфоурок г. Смоленск	72	Чартаева Набисат Хасбулаевна учитель истории и обществознания
20	«Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»	С 29 ноября 2021г по 08 декабря 2021г	ЧУДПО «Учебный центр «Профессия» г. Ессентуки	16	Чернухина Н.А.- социальный педагог
21	«Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»	С 29 ноября 2021г по 08 декабря 2021г	ЧУДПО «Учебный центр «Профессия» г. Ессентуки	16	Гурьянова О.И. - педагог-психолог
22	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г	С 12 июля 2021 по 14 июля 2021 г	«Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	44	Устинова И.В. директор МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды

Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации, психофизического оздоровления. В 2021 году МБОУ СОШ №7 продолжила работу в общероссийском проекте «Единый урок», разработанном в соответствии с программой модернизации системы общего образования и направленном на комплексное интернет-обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 7 профессионально использует в своей работе возможности современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта. Очень активно и плодотворно педагоги школы используют интернет ресурсы сайта «Инфоурок»: это и курсы повышения квалификации, переподготовки, семинары, вебинары, публикации, олимпиады и конкурсы.

Результаты участия педагогов МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах.

Общеобразовательные учреждения	кол-во учителей в ОУ	всего участвующих учителей	в конкурсах	в научно-практических конференциях	в других мероприятиях.	в муниципальных	в краевых	во Всероссийских	в Международных
МБОУ СОШ №7 г. М-В	50	36	2	10	28	8	1	33	11

Итоги аттестации педагогических кадров в 2021 у.г.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3	0	1

ВЫВВОДЫ: уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров.
- Активизация участия всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, краевого, федерального уровней через индивидуальную программу саморазвития.

Раздел V

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы

Наличие реализуемых государственных программ

№ п/п	Предмет	Класс	Программа (автор, издательство год издания)
Начальное общее образование УМК «Школа России»			
1.	Русский язык	1	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. В. Г. Горецкий, В. П. Канакина Москва «Просвещение 2016г.»
2.	Русская азбука	1	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Русская азбука» 1-4 классы. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин Москва «Просвещение 2016г»
3.	Литературное чтение	1	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова, Москва «Просвещение 2016г»
4.	Родной язык (русский)	1	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Русский родной язык.» 1класс. Александрова О. М., Богданов С. И Москва «Просвещение 2019г»
5.	Математика	1	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Математика» 1-4 классы. М.И. Моро, С. В. Степанова, С. И. Волкова, Москва «Просвещение 2016г»
6.	Окружающий мир	1	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. А. А. Плешаков, Москва «Просвещение 2016г»
7.	Русский язык	2	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. В. Г. Горецкий, В. П. Канакина Москва «Просвещение 2016г.»
8.	Родной язык (русский)	2	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Русский родной язык.» 2класс. Александрова О. М., Богданов С. И Москва «Просвещение 2019г»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

9	Математика	2	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Математика» 1-4 классы. М.И. Моро, С. В. Степанова, С. И. Волкова, Москва «Просвещение 2016г»
10	Литературное чтение	2	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова, Москва «Просвещение 2016г»
11	Английский язык	2	Программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Радужный английский» Афанасьева О.В., Мехеева И. В. Москва «Дрофа» 2016г.
12	Окружающий мир	2	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. А. А. Плешаков, Москва «Просвещение 2016г»
13.	Русский язык	3	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. В. Г. Горецкий, В. П. Канакина Москва «Просвещение 2016г.»
14	Родной язык (русский)	3	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Русский родной язык.» 3класс. Александрова О. М., Богданов С. И Москва «Просвещение 2019г»
15.	Математика	3	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Математика» 1-4 классы. М.И. Моро, С. В. Степанова, С. И. Волкова, Москва «Просвещение 2016г»
16.	Литературное чтение	3	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова, Москва «Просвещение 2016г»
17.	Английский язык	3	Программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Радужный английский» Афанасьева О.В., Мехеева И. В. Москва «Дрофа» 2016г.
18.	Окружающий мир	3	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. А. А. Плешаков, Москва «Просвещение 2016г»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

19.	Русский язык	4	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Русский язык» 1-4 классы. В. Г. Горецкий, В. П. Канакина Москва «Просвещение 2016г.»
20	Родной язык (русский)	4	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Русский родной язык.» 4класс. Александрова О. М., Богданов С. И Москва «Просвещение 2019г»
21.	Литературное чтение	4	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Литературное чтение» 1-4 классы. В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова, Москва «Просвещение 2016г»
22.	Английский язык	4	Программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Радужный английский» Афанасьева О.В., Мехеева И. В. Москва «Дрофа» 2016г.
23.	Математика	4	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Математика» 1-4 классы. М.И. Моро, С. В. Степанова, С. И. Волкова, Москва «Просвещение 2016г»
24.	Окружающий мир	4	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы УМК «Школа России». Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы. А. А. Плешаков, Москва «Просвещение 2016г»
Основное общее образование (5-9классы)			
23.	Русский язык	5	«Русский язык. 5-8 классы» в 2-х частях Москва «Просвещение» 2012. Авторы:Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Тростецова Л.А.
24.	Литература	5	Программа по литературе: 5-11 классы. Базовый уровень / под. ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014/2015. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
25.	Английский язык	5	Программа курса английского языка «Rainbow English» для 5–9 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. «Дрофа», Москва, 2016
26.	Математика	5	Программа общеобразовательных учреждений: Математика – 5 класс. Составитель С.М.Никольский, М.К.Потапов, «Просвещение», Москва 2016, Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
27.	История	5	Всеобщая история. История древнего мира, А.А.Вигасин, П.И. Годер, под редакцией А.А. Искендерова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

			Москва, «Просвещение», 2018, Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
28.	География	5	География 5-6 классы, А.И. Алексеев и др. М. «Просвещение», 2019 г.
29.	Биология	5	В.В.Пасечник, Москва «Дрофа», 2016, Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
30.	ОБЖ	5	КП по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов»: под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2015г. Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ

31.	Информатика	5	Авторская программа для 5-9 классов ФГОС Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016г. Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
32.	Технология	5	«Технология» 5 класс Казакевич В.М. Москва «Просвещение» 2017 г.
33.	Музыка	5	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. «Просвещение» 2013г.
34.	Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство, 5 класс Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Б.М. Неменского, 2016
35.	Русский язык	6	«Русский язык. 5-8 классы» Москва «Просвещение» 2012. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
36.	Литература	6	Программа по литературе: 5-11 классы. Базовый уровень / В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.В.Журавлев – М.:Просвещение, 2015. Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
37.	Английский язык	6	Программа курса английского языка «Rainbow English» для 5–9 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. «Дрофа», Москва, 2016
38.	Математика	6	Под ред. С. Никольский, М.К. Потапов, Москва, Просвещение, 2016 серия МГУ – школе
39.	Информатика	6	Авторская программа для 5-9 классов, ФГОС Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016г. Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
40.	История	6	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс Е.В. Агибалов под редакцией А.А.Сванидзе М.: «Просвещение» 2019 История России Н.М.Арсентьев, А.А, Данилов под ред. А.В.Торкунова Москва «Просвещение» 2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

41.	Обществознание	6	Программа по обществознанию: программа курса для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова М.«Просвещение» 2016г.
42.	География.	6	География 6 кл Алексеев А.И. « Полярная звезда» М.: «Просвещение» 2014
43.	Биология	6	Программа «Биология 6-11 класс» автор В.В. Пасечник, Москва «Дрофа», 2016, Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
44.	ОБЖ	6	Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение,

			2016г.
45.	Технология	6	Технология 6 класс под редакцией Симоненко В.Д. Москва, «Просвещение» «Вентана – Граф» Корпорация « Российский учебник»
46.	Музыка	6	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. «Просвещение» 2013г.
47.	Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство, 6 класс Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Б.М. Неменского, 2016
48.	Русский язык	7	«Русский язык. 5-8 классы» Москва «Просвещение» 2008. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
49.	Литература	7	Программа по литературе: 5-11 классы. Базовый уровень / под. ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2010. Допущено Министерством образования и науки РФ
50.	Английский язык	7	Программа курса английского языка «Rainbow English» для 5–9 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. «Дрофа», Москва, 2016
51.	Алгебра	7	Программа Алгебра 7-9 классы. ФГОС Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, под ред. Теляковского Москва, «Просвещение», 2014
52.	Геометрия	7	Программа общеобразовательных учреждений: ФГОС Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Москва, «Просвещение», 2014
53.	Информатика	7	Авторская программа для 5-9 классов, ФГОС Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.2016г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

54.	История	7	Всеобщая история. История Нового времени А.Л.Юдовская,В.А.Баранов,Москва,«Просвещение», 2011,2013А.А.Данилов,Л.Г.Косулина,Москва,«Просве щение»,2011,2013 «История России» в 2-х чтях АрсентьевН.М. под редакцией ТоркуновА.В. Москва,«Просвещение», 2017
55.	Обществознание	7	Программа по обществознанию: программа курса для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М.: «Просвещение» 2016г.
56.	География	7	География 7 кл Алексеев А.И. « Полярная звезда» М.: «Просвещение» 2014
57.	Биология	7	В.В.Пасечник, Москва «Дрофа», 2016, Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ

58.	Физика	7	«Программы для общеобразовательных учреждений. А.В.Перышкин, Москва, Дрофа, 2017
59.	ОБЖ	7	Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5- 11 классов»: под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2016 г.
60.	Технология	7	Технология 7 класс под редакцией Симоненко В.Д. «Вентана – Граф» Корпорация « Российский учебник»
61.	Музыка	7	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. «Просвещение» 2013г
62.	Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство, 7 класс Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Б.М. Неменского, 2016
63.	Русский язык	8	Русский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.А. Тростенцова. Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина М.Просвещение 2014
64.	Литература	8	Программа по литературе: 5-11 классы. Базовый уровень / В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин,М.: Просвещение, 2013.
65.	Английский язык	8	Программа курса английского языка «Rainbow English» для 5–9 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. «Дрофа», Москва, 2016
66.	Алгебра	8	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Москва, Просвещение,2013
67.	Геометрия	8	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, ФГОС Москва,«Просвещение»,2014
68.	Информатика и ИКТ	8	Авторская программа для 5-9 классов Л.Л. Босова, Босова. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.2016г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

69.	История	8	История России в 2-х частях Арсентьев Н.М. под редакцией Торкунов А.В. Москва, «Просвещение», 2018 Всеобщая история. История Нового времени А.Л.Юдовская под редакцией А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2022
70.	Обществознание	8	Программа по обществознанию: программа курса для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов. Москва «Просвещение» 2018г.
71.	География	8	Е.М. Домогацких. Н.И.Алексеевский, Программа по географии 6-10 классы, из-во «Русское слово», Москва 2017 г.
72.	Биология	8	В.В.Пасечник, Москва «Дрофа», 2016, Рекомендовано Министерством Образования и науки РФ
73.	Физика	8	А.В.Перышкин, Москва, Дрофа, 2018
74.	Химия	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана .8-9 классы. Москва Просвещение 2016г.
75.	ОБЖ	8	Комплексная программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т.,Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2016
76.	Технология	8	Технология 8 класс под редакцией Симоненко В.Д. «Вентана – Граф» Корпорация « Российский учебник»
77.	Музыка	8	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. «Просвещение» 2013г
78.	Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство, 8 класс Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Б.М. Неменского, 2016
79.	Русский язык	9	Русский язык С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, М.Просвещение, 2019
80.	Литература	9	Программа по литературе: 5-11 классы. Базовый уровень / под. ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013. Допущено Министерством образования и науки РФ
81.	Английский язык	9	Программа курса английского языка 5–9 класс. УМК «Forward» Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2019г.
82.	Французский язык	9	Программа курса французского языка УМК Французский язык. "Синяя птица" (5-11) Второй ин. яз. Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Пашурина М.: Просвещение, 2019.
83.	Алгебра	9	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, под редакцией Теляковского С.А. Москва, Просвещение, 2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

84.	Геометрия	9	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Москва, «Просвещение», 2014
85.	Информатика и ИКТ	9	Авторская программа для 5-9 классов ФГОС Л.Л. Босова, Босова. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний.2016г.
86.	История	9	История России в 2-х частях Арсентьев Н.М. под редакцией Торкунов А.В. Москва, «Просвещение», Всеобщая история новейшего времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А. Москва, «Просвещение», 2019
87.	Обществознание	9	Программа по обществознанию: программа курса для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Н.Боголюбов. К.И. Матвеев, Е. И. Жильцова Москва «Просвещение» 2019г.
88.	География	9	География 9 кл « Полярная звезда» Алексеев А.И.
89.	Биология	9	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Москва, «Дрофа», 2016
90.	Химия	9	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы. Москва Просвещение 2016 г.
91.	Физика	9	А.В.Перышкин, Е.М. Гутник М.: Дрофа, 2019
92.	ОБЖ	9	Комплексная программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2016г.
Среднее образование			
93.	Русский язык	10	Русский язык 10-11 классы базовый уровень. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина . М.: « Русское слово» 2020
94.	Литература	10	О.Н. Михайлов . И.В. Шайтанов под редакцией В.П. Журавлева
95.	Английский язык	10	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» EnjoyEnglish для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Титул. Обнинск. 2013г.
96.	Алгебра и начала математического анализа	10	Мордкович А.Г., Семенов П.В. М.: «Мнемозина» 2007,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

97.	Геометрия	10	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Москва, «Просвещение», 2021
98.	Экономика	10	И.В.Липсиц, Экономика, Москва, Вита-Пресс, 2013
100.	Информатика и ИКТ	10	Программа базового курса Информатика и ИКТ для 10-11 классов Угринович Н.Д 2016г.
101.	История	10	История. Всеобщая история. Новейшая история под редакцией А.А. Искендерова М.: Просвещение 2021 История России под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение 2021 г.
102.	Обществознание	10	Обществознание. Базовый уровень :М.: Просвещение 2019 Л.Н.Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Профильный: Л.Н.Боголюбов, А. Ю. Лазебникова,
103.	География	10	В.П. Максаковсковский М.: Просвещение 2020
104.	Биология	10	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, Дрофа,2016
105.	Химия	10	Г.Е. Рудзитис. Москва Просвещение 2014 г., О.С.Габриелян.10-11 классы. Москва Дрофа. 2014
106.	Физика	10	В.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, М.:Просвещение,2020
107.	ОБЖ	10	Комплексная программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2015г. Русский язык10-11 классы базовый уровень. Н.Г. Гольцова , И.В. Шамшин, М.А. Мищерина . М.: « Русское слово» 2020 Программа по литературе под. ред. Журавлева В.П., Москва, Просвещение, 2015 Программа курса английского языка Английский с удовольствием» EnjoyEnglish для 10 -11классов общеобразовательных учреждений. З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Титул. Обнинск. 2011, 2015г. Мордкович А.Г.,Семенов П.В. М.: «Мнемозина»2007, Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Москва, «Просвещение», 2021 Программа базового курса Информатика и ИКТ для 10-11 классов Угринович Н.Д 2015г. История. История России. С древнейших времен до 1914г. 11 класс: углубленный уровень Н.С. Борисов,А.А.Левандовский под редакцией С.П. Карпова М.: Просвещение, 2021 Всеобщая история. Н.В.Загладин, Москва, Русское слово, 2015 Обществознание: базовыйт уровень , Л.Н.Боголюбов. , А.Ю. Лазебникова М.:

			<p>Просвещение, 2021 И.В.Липсиц, Экономика, (в 2-х частях) Москва, Вита-Пресс, 2013 Холина В.Н. углубленный уровень М.: Дрофа 2017 А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, Дрофа,2015 Г.Е. Рудзитис. Москва Просвещение 2015 г., В.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,В.М.Чаругин М.:Просвещение,2021 Комплексная программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т.,Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2015г.</p>
			<p>школа, средняя школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2015г.</p>
108.	Русский язык	11	<p>Русский язык10-11 классы базовый уровень. Н.Г. Гольцова , И.В. Шамшин, М.А. Мищерина . М.: « Русское слово» 2020</p>
109.	Литература	11	<p>Программа по литературе под. ред. Журавлева В.П., Москва, Просвещение, 2015</p>
110.	Английский язык	11	<p>Программа курса английского языка Английский с удовольствием» EnjoyEnglish для 10 -11классов общеобразовательных учреждений. .З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Титул. Обнинск. 2011, 2015г.</p>
111.	Алгебра и начала математического анализа	11	<p>Мордкович А.Г.,Семенов П.В. М.: «Мнемозина»2007,</p>
112.	Геометрия	11	<p>Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, Москва, «Просвещение», 2021</p>
113.	Информатика и ИКТ	11	<p>Программа базового курса Информатика и ИКТ для 10-11 классов Угринович Н.Д 2015г.</p>
114.	История	11	<p>История. История России. С древнейших времен до 1914г. 11 класс: углубленный уровень Н.С. Борисов,А.А.Левандовский под редакцией С.П. Карпова М.: Просвещение, 2021 Всеобщая история. Н.В.Загладин, Москва, Русскоеслово, 2015</p>
115.	Обществознание	11	<p>Обществознание: базовыйт уровень , Л.Н.Боголюбов. , А.Ю. Лазебникова М.: Просвещение, 2021</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

116.	Экономика	11	И.В.Липсиц, Экономика, (в 2-х частях) Москва, Вита-Пресс, 2013
117.	География	11	Холина В.Н. углубленный уровень М.: Дрофа 2017
118.	Биология.	11	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, Дрофа,2015
119.	Химия	11	Г.Е. Рудзитис. Москва Просвещение 2015 г.,
120.	Физика.	11	В.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,В.М.Чаругин М.:Просвещение,2021
121.	ОБЖ	11	Комплексная программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т.,Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2015г.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека в школе является библиотечно-информационным центром обеспечения информацией обучающихся, педагогов и родителей. Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений обучающихся, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Библиотека сегодня – это и Публичный Центр Правовой информации, где можно оперативно на едином информационном портале ПЦПИ получить правовую помощь педагогам, обучающимся и родителям. С помощью медиатеки библиотека оказывает организационную помощь учащимся, учителям, родителям в их самостоятельной работе с электронными ресурсами; ведется компьютерное и справочно-библиотечное обслуживание учащихся, учителей, родителей.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

Наименование показателя	фактическое значение
Общий фонд	23943 экз
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	12275 экз. (58 %)
Количество подписных изданий	4 экз.
Художественно-методическая литература	10266 экз
ЦОР	321 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 27 единиц (общий фонд 25246 экземпляра/930 учащихся). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,07 (66 компьютера/976 учащихся).

Выводы: Обеспеченность основными учебниками составляет 100%.

Задачи: обеспечивать сохранность и наполняемость библиотечного фонда.

Раздел VI

Информация
о принятых мерах по исключению доступа к интернет-ресурсам,
не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся
МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды

№ п/п	Наименование	Количество	Доля от общего числа (%)
1	Общее количество компьютеров в образовательном учреждении	66	X
2	Из них имеющие доступ к сети Интернет на текущий период	66	100%
3	Общее количество компьютеров по профилю в образовательных учреждениях, из них:	66	X
4	- используются только для образовательных целей	61	78%
5	- имеют доступ к сети Интернет	61	30%
6	- имеют установленную систему фильтрации (с указанием форм и видов контентной фильтрации сроком действия лицензии)	25 Ростеле ком	100%

В МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды осуществляется контент - фильтрация информации провайдером сотовой связи «Ростелеком». В частности, для обеспечения информационной безопасности детей реализуются программа защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: «Медиабезопасность детей и подростков».

Программа «Медиабезопасность детей и подростков» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь и СМИ).

Основными задачами данной программы является:

1. Знакомство с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
2. Сформировать знания в области безопасности детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций.
3. Изучить технологии и средства защиты информации.
4. Сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.
5. Подготовить педагогов и старшеклассников к организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Основные разделы программы:

- сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде;
- информационная этика и правовые аспекты защиты информации;
- безопасность детей, и с п о л ь з у ю щ и х Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;

- технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ;
- компьютерные вирусы и средства защиты.

В МБОУ СОШ №7 контент – фильтрация компания Ростелеком.

Данные контент - фильтров зарегистрированы на сайте [http://www. skf. edu. ru](http://www.skf.edu.ru). Также используется для фильтрации контента разнообразные расширения браузера Mozilla, к примеру, WOT. Являясь бесплатными инструментами фильтрации, они зарекомендовали себя как эффективное средство борьбы с нежелательным контентом.

На основании муниципального классификатора информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, разработан и утвержден школьный классификатор. С нормативно-правовой точки зрения, в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды создана необходимая база по обеспечению контент-фильтрации.

В школе осуществляется контроль средств контентной фильтрации на школьных компьютерах. Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. **100%** подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

ВЫВОДЫ: Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел VII

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды выстраивается на планирование ВШК осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о системе внутришкольного контроля оценки качества образования МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды»,
2. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

В течение года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество обучения и образования.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество материально-технической и научно-методической базы.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса оставались:

- Выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Правовые аспекты организации УВР
- Состояние преподавания учебных предметов
- Контроль за организацией работы по ФГОС
- Качество знаний, умений и навыков учащихся
- Результативность реализации в образовательном процессе технологии личностно ориентированного обучения
- Качество ведения документации
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года административным персоналом школы были реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение уроков во 1-11 классах (контроль на начало учебного года), стартовые диагностики.
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах, учёт индивидуальных и групповых занятий;

- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;
 - **Класно-обобщающий контроль:** посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения; в 10-х профильных классах.
 - **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно- обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных классов.
 - **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: проводятся входные контрольные работы и тестовый опрос учащихся в начале учебного года, по итогам первого полугодия, в конце учебного года (итоговый контроль), контрольные срезы по предметам; проверка техники чтения учащихся 1-4 классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
 - **Административный контроль уровня преподавания:** осуществляется в форме персонального контроля работы учителей.
 - **Обзорный контроль:** соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно- методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,
 - **Административный контроль за ведением школьной документации:** проверка классных журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;
 - **Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации.** Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде административных, муниципальных репетиционных проверочных работ в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.
- Основные методы контроля, используемые администрацией школы:**
- Посещение и анализ уроков,
 - Изучение и анализ школьной документации,
 - Административные контрольные работы, тестирование,
 - Анкетирование учащихся,
 - Анализ результатов мониторинга.
 - Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги ~~будут~~ на совещаниях соответствующего уровня.

**Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов
обучающихся включает в себя:**

- государственную аттестацию выпускников 9-11 классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х класса;

К индивидуальным образовательным достижениям относятся:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

**Социальный заказ и ожидаемые результаты развития
школы на 2022 календарный год**

Педагогический коллектив школы считает, что социальный заказ - это спрогнозированный комплекс требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. К числу приоритетов совершенствования школьного образования в 2022 учебном году относятся следующие направления:

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Формирование здоровьесберегающего пространства школы.
3. Создание условий для повышения качества образования, совершенствование инновационной деятельности.
4. Обеспечение и защита прав несовершеннолетних.
5. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникационных проектах.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
2. Обеспечение охраны труда и прав всех участников образовательного процесса.
3. Эффективная система работы органов государственного-общественного самоуправления.
4. Создание условий для внеурочной деятельности школы.

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2021 год выполнены.
2. Прослеживается положительная динамика в стабилизации здоровья школьников и педагогов, их учебной мотивации.
3. В школе создано единое информационное пространство.
4. Созданы условия для эффективного обучения и развития учащихся в

освоении базовых программ.

5. Родители обучающихся являются полноправными субъектами и социальными партнёрами школы в организации учебно-воспитательного процесса.
6. В школе систематически осуществлялась работа по социальной защите прав детей.

Сохраняющиеся проблемы

1. Разработка нормативно-правовых документов, регулирующих воспитательную деятельность учреждения образования по различным направлениям.
2. Повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с потребностью личности, общества и родителей.
3. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.
4. Контроль соблюдения законодательства по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дальнейшее развитие новых форм семейного устройства.
5. Дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.
6. Пополнение школьной библиотеки учебниками нового поколения.

Директор МБОУ СОШ №7
г. Минеральные Воды

И.В. Устинова

Часть 2

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды,
подлежащей самообследованию, за 2021 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	930 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 человек /43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл 55,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек /0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	759 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	250 человек/35%
1.19.3	Международного уровня	136 человек/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 8 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 6 %
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/40 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	66 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620 человек/70 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2147,5 кв.м/ 2,5 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575866

Владелец Устинова Ирина Викторовна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023