

Оглавление

I. Педагогический анализ итогов работы образовательного учреждения на уровне начального, основного и среднего общего образования за предыдущий учебный год.	Стр. 4-99
II. Цель и задачи педколлектива на 2023-2024 учебный год	Стр.100-109
2.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение качества образовательного процесса	Стр. 102-104
2.2. Работа образовательного учреждения по выполнению всеобщего	Стр. 104-106
2.3. План мероприятий по повышению качества образования	Стр. 106-109
III. Методическая работа:	Стр. 110-154
3.1. заседания педагогического совета;	Стр. 110-111
3.2. план методической работы;	Стр.112-138
3.3. план методического совета;	Стр. 138-145
3.4. Циклограмма научно-методической работы	Стр. 145-154
IV. Инновационная деятельность	Стр.151-158
4.1. Работа образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса и обеспечению безопасности обучающихся в сети Интернет.	Стр. 151-158
V. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования	Стр. 158-193
5.1. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Стр. 158-160
5.2. Работа с педагогическими кадрами.	Стр. 161-172
5.3. Работа образовательного учреждения по выполнению № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года	Стр. 172-173
5.4. Работа образовательного учреждения, направленная на качественную подготовку к государственной итоговой аттестации	Стр. 174-180
5.5. Работа образовательного учреждения по предпрофильной подготовке и профильному обучению	Стр. 181-182
5.6. Работа образовательного учреждения по охране труда и здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима	Стр. 182-190
5.7. Работа образовательного учреждения по профилактике и предупреждению травматизма	Стр. 191-193
5.8. Работа образовательного учреждения по реализации Положения о формировании здоровьесберегающей среды	Стр. 193-199

VI. Работа образовательного учреждения по организации воспитательной работы	Стр. 199-217
6.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на работу с родителями.	Стр. 199-202
6.2. Работа образовательного учреждения, с родителями, общественностью.	Стр. 202-211
6.3. Учебно-воспитательная работа образовательного учреждения по профориентации.	Стр. 211-213
6.4. Тематика общешкольного родительского собрания, заседаний Управляющего Совета.	Стр. 214-217
Приложения:	
1. План внутришкольного контроля.	
2. План воспитательной работы.	
3. План-график внедрения профстандартов.	
4. План работы библиотеки.	
5. План работы педагога-психолога.	
6. План работы социального педагога.	

Памятка
по составлению плана работы МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды

I. Педагогический анализ итогов работы образовательного учреждения на уровне начального, основного и среднего общего образования за предыдущий учебный год.

II. Цель и задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

2.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение качества образовательного процесса

2.2. Работа образовательного учреждения по выполнению всеобща

2.3. План мероприятий по повышению качества образования

III. Методическая работа:

3.1. Заседания педагогического совета;

3.2. План методической работы;

3.5. План методического совета;

3.6. Циклограмма научно-методической работы

IV. Инновационная деятельность

4.1. Работа образовательного учреждения в рамках опытно-экспериментальной площадки по теме: «Здоровьесберегающие технологии в современной начальной школе».

4.2. Работа образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса и обеспечению безопасности обучающихся в сети Интернет

V. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования

5.1. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса

5.2. Работа с педагогическими кадрами.

5.3. Работа образовательного учреждения по выполнению № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.

5.4. Работа образовательного учреждения, направленная на качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

5.5. Работа образовательного учреждения по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

5.6. Работа образовательного учреждения по охране труда и здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима

5.7. Работа образовательного учреждения по профилактике и предупреждению травматизма.

5.8. Работа образовательного учреждения по реализации Положения о формировании здоровьесберегающей среды

VII. Работа образовательного учреждения по организации воспитательной работы

- 7.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на работу с родителями.
- 6.2. Работа образовательного учреждения, с родителями, общественностью.
- 6.3. Учебно-воспитательная работа образовательного учреждения по профориентации.
- 6.4. Тематика общешкольного родительского собрания, заседаний Управляющего Совета.

Приложения:

1. План внутришкольного контроля.
2. План воспитательной работы.
3. План-график внедрения профстандартов.
4. План работы библиотеки.
5. План работы педагога-психолога.
6. План работы социального педагога.

**Публичный отчет
по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №7
г. Минеральные Воды за 2023-2024 учебный год по реализации
Программы Развития**

«Творчество – третья способность души после ума и воли».

В.А.Жуковский

1 .Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды является общеобразовательным учреждением адаптивного типа. Образовательная деятельность осуществляется с 1975 года. МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды реализует образовательные программы в соответствии с выпиской из реестра регистрационный номер лицензии №ЛО35-01217-26/00329595, номер и дата приказа (распоряжения)лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №536-л от 18 апреля 2016 года на право ведения общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и дополнительными образовательными программами: социально-педагогической, естественнонаучной, культурологической, научно-технической направленности, аккредитации серия 26 А 02 № 0000246 № 2477 от 21 апреля 2015 года, заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, Устава, Образовательной программы на 2023-2024 год, программы развития школы на 2021-2025 годы, локальными актами и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими ее деятельность.

Учреждение находится в центре первого микрорайона города, расположение школы легкодоступно для жителей микрорайона.

Постановлением администрации Минераловодского городского округа от 31.03.2022 г. №642 " Границы территорий, закрепленных за общеобразовательным учреждением Минераловодского городского округа" за МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды закреплены конкретные территории Минераловодского городского округа:

1-й микрорайон	ул. 50 лет Октября № 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43; ул. Советская №30-58; ул. 22 партсъезда № 86, 88, 90, 92, 96, 96/1,100.
4-й километр	ул. Дружбы №18-45

Список нормативно-правовых документов используемых в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 г. Минеральные Воды были изучены и используются нормативные документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год;
- примерный учебный план для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр.;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993);
- образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды;
- учебные планы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и их соответствие федеральному и краевому учебным планам; рабочие программы по учебным предметам, составленные на текущий учебный год, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- классные журналы 2023-2024 учебный год, подтверждающие выполнение учебных планов и программ;
- расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации педагогическими работниками.

Вывод: нормативные документы МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в сфере регламентации и регулирования реализации федерального компонента ГОС соответствуют Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закону Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-КЗ «Об образовании», федеральным и региональным нормативным правовым документам.

Направления развития за 2023-2024 учебный год

Проблема школы

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над **проблемой:** «Управление качеством образования в школе через оценку эффективности учебно-воспитательной деятельности педагога».

Актуальность данной проблемы состоит в том, что перед школой всегда состоит главная цель - создать условия для получения качественного образования, формирования современной высоко образованной личности, способной к творчеству.

Цель: «Создание образовательной среды, способствующей повышению качества образования, развитию интеллекта, исследовательских умений обучающихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика».

Задачи обучения:

1. Обеспечение оптимального функционирования школы, как единого социокультурного пространства развития и самореализации личности.
2. Стимулирование творческой активности обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
3. Обеспечение благоприятных условий физического, интеллектуального психологического, социального становления личности обучающихся, достижения уровня образованности в соответствии с образовательными программами потенциальным возможностям с учётом их познавательных интересов и склонностей.
4. Создание условий индивидуального развития, учёта личных достижений обучающихся, наиболее полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду школы в условиях современных требований.
5. Установление и реализация связей школы с родителями обучающихся для реализации целей воспитания и обучения школьников.
6. Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечение условий для развития личности ребёнка, для реализации выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории, профессионального самоопределения личности.
7. Дальнейшее повышение качества образования при объективности и открытости образовательного пространства МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды.
8. Создание условий для повышения компетентности и профессионального роста педагогических работников, активного их вовлечения в инновационный образовательный процесс.
9. Обеспечение здоровьесберегающего климата в образовательном пространстве МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды.

Принципы работы

1. **Научная обоснованность**-использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания.
2. **Дифференциация и индивидуализация**- учёт индивидуальных особенностей каждой личности школьника в процессе выбора профиля и обучения в нём.

- 3. Природосообразность** - осуществление опоры на индивидуальные особенности ребёнка, обусловленные их врождёнными способностями, при конструировании теории и осуществлении практики обучения.
- 4. Мобильность и гибкость** - учёт интересов обучающихся и запросов социума при организации системы элективных курсов, а также предпрофильной подготовки и профильной направленности обучения.

Приоритетные направления работы школы

1. Усиление личностной направленности образования. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на хранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Система поддержки талантливых детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Педагогические идеи школы

1. Реализация государственного стандарта образования.
2. Вариативность обучения.
3. Индивидуализация процесса образования.
4. Личностно-ориентированный подход к каждому ученику.
5. Формирование устойчивых познавательных интересов.
6. Мобильность и динамичность потребностей ученика.
7. Самореализация учителя, ученика и родителей.

Ожидаемые результаты на 2023-2024 учебный год:

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности и толерантности. Личностный рост каждого учащегося.
2. Формирование потребности у учащегося проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества знаний обучающихся по школе до 50% и 100% обученности.
4. Эффективная система работы органов государственно-общественного самоуправления.
5. Создание условий для внеурочной деятельности ОУ.

Кадровая политика

Штатное расписание Учреждения соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с образовательной программой и штатному расписанию школа

укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами на 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. В педагогическом коллективе школы 40 педагогических работников из них: 34 имеют высшее профессиональное образование, 4 учителя имеют среднее профессиональное образование. Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляют высоко квалификационные педагогические кадры.

Индикаторы	2023-2024 учебный год	
	Всего	% к общему числу пед. Работников и руководящих
Всего педагогических работников	40	90
Имеют высшее образование	34	73
Имеют высшую квалификационную категорию	15	39
Имеют первую квалификационную категорию	5	10
Соответствие занимаемой должности	11	16
Почетные работники общего образования	5	10
Отличники народного просвещения	2	4
Награждены Почетной грамотой МО РФ	8	16
Обладатель звания «Лучший учитель России» в рамках ПНПО	5	10
Награждены Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края	10	20
Награждены Благодарственным письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	2	4
Награждены Почётной грамотой Думы Ставропольского края	4	8
Награждены Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края	1	2
Благодарственное письмо депутата государственной Думы Федерального собрания РФ О.М. Казаковой	1	2
Ветераны педагогического труда	8	16
Прошли профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации	26	57,7 %

Образовательная политика

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2023-2024 годы задачами. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды осуществляется посредством классно - урочной системы, взаимодействия педагогов и обучающихся, направленного на решение образовательных задач. В результате решения образовательных задач, происходят изменения в знаниях, универсальных учебных действиях обучающихся.

Вся образовательная и воспитательная работа в школе проводилась на основании Образовательной программы на 2023-2024 учебный год. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по

изменению содержания и организации образовательного процесса. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В соответствии со статьей 5 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» школа право на образование, государственные гарантии реализации права на образование в РФ. Школа работает в одну смену. В школе функционируют 10-11 классы профильного обучения.

Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Минеральные Воды на 2023-2024 учебный год

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Минеральные Воды разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30 декабря 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (для 1-го, 2-го класса);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года, № 1643, от 31 декабря 2015 года №1576 (для 3-4-х классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (для 5-го, 6-го класса);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 7 - 9 классов);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732.** (для 10-ых классов)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и

дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) (для 11 класса);

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.).

2. Учебный план является нормативно-правовой основой работы МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды (далее – ОО), отражает все образовательные области и образовательные компоненты, в которых отражены особенности статуса ОО и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся.

3. Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

4. Образовательный процесс для обучающихся 1 –11 - ых классов организован в

режиме 5- дневной учебной недели.

5. Продолжительность учебного года составляет:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-11 классы - 34 учебных недели.

6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

7. Продолжительность выполнения домашних заданий, не более: в 1 классе –1 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - 3,5 ч.

8. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике» (7-11 классы) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

9. Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

10. Освоение основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в период с 15 апреля по 10 мая 2024 г.

**Учебный план начального общего образования
с учетом перехода на ФГОС ООО 1-2 классов
2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет Классы	Количество часов в неделю				Всего За 4 года	форма промежуточной аттестации
		I	II	III 2025	IV 2026		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Контрольная работа
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
Математика, информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/ 270	Тестирование
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/68	2/68	9/303	Учет нормативов
Основы религиозных культур и светской культуры	«Основы православной культуры»	-	-	-	1/34	1/34	Тестирование

ЭТИКИ							
Итого:		21	23	23	23	88/29	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-		---	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/69 3	23/78 2	23/7 82	23/7 82	90/30 39	

На курс «Финансовая грамотность» в 1-2 классах отводится 1 час в неделю через социальное направление внеурочной деятельности, с целью формирования основ финансовой грамотности в сфере экономики у учащихся младшего школьного возраста.

Курс по «**Антитеррористической защищенности**» реализуется через: включение в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» и внеурочную деятельность. В рабочую программу включены модули курса «Антитеррористической защищенности».

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Литературное чтение	1	1	1	1	4
Окружающий мир	1	1	1	2	5
Итого	2	2	2	3	9

Курс «**Антикоррупционное образование**» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование»

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	2	2	2	2	8
Окружающий мир	4	4	4	4	16

Литературное чтение	4	4	4	4	16
Итого	10	10	10	10	40

Формирование у младших школьников **основ компьютерной грамотности** реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы формирования умения работать на компьютере, психологическую готовность успешно осваивать и эффективно использовать новые компьютерные средства, использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметы	Количество часов, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	2	4	8	8	22
Технология	2	4	8	8	22
Итого	4	8	16	16	44

Формирование у младших школьников **функциональной грамотности** реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) предметных областей :математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира

Предметы	Количество часов, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	2	4	8	8	22
Русский язык	2	2	4	4	12
Окружающий мир		2	4	4	10
Литературное чтение		4	4	8	16
Итого	4	12	20	24	60

**Учебный план начального общего образования 3 - 4 -ых классов
2023- 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в					форма промежуточной аттестации
		неделю					
Классы		I	II	III	IV	всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	5/17 0	5/17 0	18/60 8	ВПр, Контрольная работа
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/13 6	4/13 6	15/53 8	тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16 ,5	0,5/1 7	0,5/1 7		1,5/50 ,5	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5/16 ,5	0,5/1 7	0,5/1 7		1,5/50 ,5	Проектная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
Математика, информатика	Математика	4/132	4/136	4/13 6	4/13 6	16/54 0	ВПр, Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/ 270	ВПр, Проектная работа
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая работа
	Изобразительное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая

	искусство						работа
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Творческая работа
Физическая культура***	Физическая культура	3/99	3/102	2/68	2/68	10/33 7	Учет нормативов
Основы религиозных культур и светской этики**	«Основы православной культуры» «Основы светской этики»	-	-	-	1/34	1/34	Тестирование
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		21	23	23	23	90	
Итого		21/69 3	23/78 2	23/7 82	23/7 82	90/30 37	

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4А, 4Б, 4В классах будет реализовываться по выбранному модулю родителями учащихся (законных представителей) - «Основы православной культуры». В 4 Г классе - будет реализовываться по выбранному модулю родителями учащихся (законных представителей) «Основы светской этики»

Предметная область «Физическая культура» в 4А, 4Б, 4 В классах – 1 час реализуется через внешкольную внеурочную деятельность (спортивные соревнования, секции, турниры, экскурсии)

На курс «Финансовая грамотность» в 3-4 классах отводится 1 час в неделю через социальное направление внеурочной деятельности, с целью формирования основ финансовой грамотности в сфере экономики у учащихся младшего школьного возраста.

Курс по «**Антитеррористической защищенности**» реализуется через: включение в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» и внеурочную деятельность. В рабочую программу включены модули курса «Антитеррористической защищенности».

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Литературное чтение	1	1	1	1	4
Окружающий мир	1	1	1	2	5
Итого	2	2	2	3	9

Курс «**Антикоррупционное образование** » реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других

предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование»

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	2	2	2	2	8
Окружающий мир	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Итого	10	10	10	10	40

Формирование у младших школьников **основ компьютерной грамотности** реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы формирования умения работать на компьютере, психологическую готовность успешно осваивать и эффективно использовать новые компьютерные средства, использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета

Предметы	Количество часов, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	2	4	8	8	22
Технология	2	4	8	8	22
Итого	4	8	16	16	44

Формирование у младших школьников **функциональной грамотности** реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) предметных областей :математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира.

Предметы	Количество часов, включенных в рабочие программы по	Всего часов
----------	--	-------------

	предметам				
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	2	4	8	8	22
Русский язык	2	2	4	4	12
Окружающий мир		2	4	4	10
Литературное чтение		4	4	8	16
Итого	4	12	20	24	60

II. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования

МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды на 2023-2024 учебный год с учетом перехода на ФГОС ООО 5-ых – 6-ых классах.(Вариант 1)

Предметная область	Предмет	Класс					итого	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	ВПР, Контрольный диктант
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/102	3/102	13/442	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	ВПР, Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	5/170	5/170				10/340	ВПР, Контрольная работа
	Алгебра			3/102	4/136	3/136	11/374	Контрольная работа
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102	тестовая работа
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	тестовая работа
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357	ВПР, тестовая работа
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	ВПР, тестовая работа

	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	ВПр, тестовая работа
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238	ВПр, Контрольная работа
	Химия				2/68	2/68	4/136	ВПр, Контрольная работа
	Биология	1/34	1/34	1/68	2/68	2/68	7/238	ВПр, тестовая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68	тестовая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	тестовая работа
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	тестовая работа
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374	Учет нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68	тестовая работа
Итого:		28/95 2	29/98 6	31/ 1054	32/ 1088	32,5/ 1105	152,5 /5185	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	1/34	1/34	0,5/17	5,5/187	
История Ставрополя		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85	тестовая работа
Финансовая грамотность		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		2/68	тестовая работа
Учебные недели		34	34	34	34	34		
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды на 2023-2024 учебный год 7 – 9- ых классов 5-ти дневная учебная неделя

Предметная область	Предмет	Класс					итого	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	ВПр,Контрольный диктант
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	2,25/76,5	Тестовая работа
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	2,25/76,5	Тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	ВПр,Контрольная работа
	Второй иностранный язык (французский)			1/34	1/34		2/68	тестовая работа
Математика и информатика	Математика	6/204	6/204				12/408	ВПр,Контрольная работа
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102	тестовая работа
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	тестовая работа

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357	ВПР, тестовая работа
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	ВПР, тестовая работа
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	ВПР, тестовая работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	1/34	тестовая работа
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238	ВПР, Контрольная работа
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	ВПР, тестовая работа
	Химия				2/68	2/68	4/136	ВПР, Контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	тестовая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	тестовая работа
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408	Учет нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34		1/34	1/34	4/136	тестовая работа
Итого		31	32	31	33	33	160	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	1	2	3	15	
История Ставрополя		0,5/17	0,5/17				1/34	тестовая работа
Финансовая грамотность		0,5/17	0,5/17				1/34	тестовая работа
Итого		1/34	1/34				2/68	
Итого		32	33	32	33	33	163	
Итого:		32/ 1088	33/ 1122	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	163/ 5542	

При реализации федерального учебного плана количество часов в 6-9 классах по учебному предмету физическая культура составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Региональным компонентом учебного плана основного общего образования является изучение учебного курса «История Ставрополя» в 5-6 классах (по 0,5 часов в неделю). В 7-9 классах данный курс реализуется через включение в рабочую программу учебного предмета «История» тем, содержащих вопросы политического, экономического, религиозного характера.

С целью формирования основ финансовой грамотности в 5-9 классах данный курс реализуется в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю. В 7-9 классах курс «Финансовая грамотность» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы повышения финансовой грамотности в сфере экономики семьи. Содержание курса «Финансовая грамотность» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Финансовая грамотность»

Предметы	Количество часов курса «Финансовая грамотность», включенных в рабочие программы по предметам			Всего часов
	7 класс	8 класс	9 класс	
Математика	4	4	3	11
История	3	3	3	9
Обществознание	4	4	3	11
География	4	4	4	12
Технология	4	4	4	12
итого	19	19	17	55

Курс «Антикоррупционное образование» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование».

Предметы	Количество часов курса « Антикоррупционное образование» включенных в рабочие программы	Всего часов
----------	--	-------------

	по предметам							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	2	2	2	2	2	2	2	14
История	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание	-	4	4	4	4	4	4	24
Литература	4	4	4	4	4	4	4	28
Итого	10	14	14	14	14	14	14	94

Курс по «Антитеррористической защищенности» реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы	Количество часов курса «Антитеррористической защищенности» включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	6	4	18
Итого	4	4	6	4	18

Для X- XI профильных классов.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического направления и универсального направления.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды предоставляет возможность обучения в 2023-2024 учебном году по программе социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, географии, обществознания) и универсального (с углубленным изучением математики и истории).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или

самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО МБОУ СОШ №7 г.Минеральные Воды регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Региональным компонентом учебного плана основного общего среднего образования является изучение учебного курса «История Ставрополя» в 10 Б (универсальный профиль), по 0,5 часа в неделю. В 10 «А» (социально – экономический профиль), 11 «А» (универсальный профилю), 11Б (социально-экономический профиль) классах данный курс реализуется через включение в рабочую программу учебного предмета «История» тем, содержащих вопросы политического, экономического, религиозного характера.

В 11 А классе (универсальный профиль):

Название элективного курса	10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024
Элективный курс: «Практическое обществознание»	1	-
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	-
Элективный курс «Финансовая грамотность»	0,5	-

В 11 Б классе (социально-экономический профиль):

Название элективного курса	10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024
Элективный курс: «Практическое обществознание»	1	-
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	-
Элективный курс «Финансовая грамотность»	0,5	-

С целью формирования основ финансовой грамотности данный курс реализуется в 10 Б (универсальный профиль) по 0,5 часа в неделю. В 10 «А» (социально-экономический профиль), 11А (универсальный профиль), 11Б (социально-

экономический профиль) классах курс «Финансовая грамотность» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы повышения финансовой грамотности в сфере экономики семьи. Содержание курса «Финансовая грамотность» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Финансовая грамотность».

Предметы	Количество часов курса «Финансовая грамотность», включенных в рабочие программы по предметам		Всего часов
	10 класс	11 класс	
Математика	4	4	8
История	3	3	6
Обществознание	4	4	8
География	4	4	8
итого	15	15	30

Курс «Антикоррупционное образование» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули курса «Антикоррупционное образование»

Предметы	Количество часов курса «Антикоррупционное образование», включенных в рабочие программы по предметам		
	10 класс	11 класс	Всего часов
Математика	2	2	4
История	4	4	8
Обществознание	4	4	8
Литература	4	4	8
итого	14	14	28

Курс по «Антитеррористической защищенности» реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметы	Количество часов курса «Антитеррористической защищенности», включенных в рабочие программы по предмету		
	10 класс	11 класс	Всего часов

Основы безопасности жизнедеятельности	6	4	10
Итого	6	4	10

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», предусмотрены обязательные модули по изучению НВП, а также обязательное проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)

Учебный план

**10 А класса социально-экономического профиля
с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «География»,
«Обществознание»**

МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2023-2024 уч. год		11 класс 2024-2025 уч.год	Уровень	Формы промежуточной аттестации
		Количество недельных учебных часов	Уровень	Количество недельных учебных часов		
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	Б	2/68	Б	Тестирование
	Литература	3/102	Б	3/102	Б	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Б	3/102	Б	ВПР, Тестирование
Математика и информатика	Математика	8/272	У	8/272	У	Контрольная работа
	Информатика	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	Б	2/68	Б	ВПР, Контрольная работа
	Химия	1/34	Б	1/34	Б	ВПР, Контрольная работа
	Биология	1/34	Б	1/34	Б	ВПР, Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2/68	Б	2/68	Б	ВПР, Тестирование
	Обществознание	4/136	У	4/136	У	ВПР, Тестирование
	География	3/102	У	3/102	У	ВПР, Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	Б	2/68	Б	Учет нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Индивидуальный проект		1/34				Защита проекта
Итого:		34(1156)		34/1054		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
История Ставрополя				0,5/17	Б	Тестирование
Элективный курс «Финансовая				0,5/17		Тестирование

грамотность»					
Итого	34/1156		34/1156		

Учебный план
10 Б класса универсального профиля
с углубленным изучением учебных предметов « Математика», « История»
МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2023-2024 уч. год		11 класс 2024-2025 уч.год	Уровень	Формы промежуточной аттестации
		Количество недельных учебных часов	Уровень	Количество недельных учебных часов		
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	Б	2/68	Б	Тестирование
	Литература	3/102	Б	3/102	Б	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Б	3/102	Б	ВПр, Тестирование
Математика и информатика	Математика	8/272	У	8/272	У	Контрольная работа
	Информатика	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	Б	2/68	Б	ВПр, Контрольная работа
	Химия	2/68	Б	2/68	Б	ВПр,Контрольная работа
	Биология	1/34	Б	1/34	Б	ВПр, Тестирование
Общественно-	История	4/136	У	4/136	У	ВПр,Тестирование

научные предметы	Обществознание	2/68	Б	2/68	Б	ВПР, Тестирование
	География	1/34	Б	1/34	Б	ВПР, Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	Б	2/68	Б	Учет нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Индивидуальный проект		1/34				Защита проекта
Итого:		33 (1122)		32/1088		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
История Ставрополя		0,5/17	Б	0,5/17	Б	Тестирование
Элективный курс «Финансовая грамотность»		0,5 / 17		0,5/17		Тестирование
Элективный курс: «Метапредметный подход к изучению отдельных курсов биологии»				1/34		Тестирование
		1 (34)		2 (68)		
Итого		34/1156		34/1156		

**Учебный план
11А класса
универсального профиля с углубленным изучением
учебных предметов «Математика», «История»
МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2022-2023 уч. год		11 класс 2023-2024 уч.год	уровень	Формы промежуточной аттестации
		Количество о недельных учебных часов	Урове нь	Количество о недельных учебных часов		
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
	Литература	3/102	Б	3/102	Б	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Б	3/102	Б	ВПР, Тестирование
Математика и информатика	Математика	7/238	У	7/238	У	Контрольная работа
	Информатика	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Естественные науки	Физика	2/68	Б	2/68	Б	ВПР, Контрольная работа
	Астрономия			1/34	Б	Тестирование

Общественные науки	История	4/136	У	4/136	У	ВПр, Тестирование
	Обществознание	2/68	Б	2/68	Б	ВПр, Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3/102	Б	3/102	Б	Учет нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Индивидуальный проект		1/34		1/34		Защита проекта
Итого:		29 (986)		30 (1020)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Химия		2/68	Б	2/68	Б	ВПр, Контрольная работа
Биология		2/68	Б	1/34	Б	ВПр, Тестирование
География		1/34	Б	1/34	Б	ВПр, Тестирование
История Ставрополя		0,5 /17		-		Тестирование
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1/34		-		Тестирование
Элективный курс: «Практическое обществознание»		1/34		-		Тестирование
Элективный курс «Финансовая грамотность»		0,5 /17		-		Тестирование
		8 (272)		4 (170)		
Итого		37/1258		34/1156		

**Учебный план
11 Б класса
социально-экономического профиля с углубленным изучением
учебных предметов «Математика», «География», «Экономика»
МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс 2022-2023 уч. год		11 класс 2023-2024 уч.год	Уровень	Формы промежуточной аттестации
		Количество недельных учебных часов	Уровень	Количество недельных учебных часов		
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
	Литература	3/102	Б	3/102	Б	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	Б	3/102	Б	Тестирование
Математика и	Математика	7/238	У	6/204	У	Контрольная работа

информатика						
	Информатика	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Естественные науки	Физика	2/68	Б	2/68	Б	ВПР, Контрольная работа
	Астрономия			1/34	Б	Тестирование
Общественные науки	География	3/102	У	3/102	У	ВПР, Тестирование
	Экономика	2/68	У	2/68	У	Тестирование
	История	2/68	Б	2/68	Б	ВПР, Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	Б	3/102	Б	Учет нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Б	1/34	Б	Тестирование
Индивидуальный проект		1/34		1/34		Защита проекта
Итого:		30 (1020)		30(1020)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Химия		1/34	Б	1/34	Б	ВПР, Контрольная работа
Биология		1/34	Б	1/34	Б	ВПР, Тестирование
Обществознание		2/68	Б	2/68	Б	ВПР, Тестирование
История Ставрополя		0,5/17		-		Тестирование
Элективный курс: «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1/34		-		Тестирование
Элективный курс: «Практическое обществознание»		1/34		-		Тестирование
Элективный курс «Финансовая грамотность»		0,5/17		-		Тестирование
		7 (238)		4 (136)		
Итого		37 /1258		34/1156		

Выводы: Организация учебно-воспитательного процесса по программам начального общего образования, полностью соответствует нормативам и требованиям ФГОС НОО.. Информационно – методические ресурсы соответствуют требованиям ФГОС НОО.. Уровень подготовки учителей начальной школы полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Материально-технические возможности школы (использование игровой комнаты, спортзала, компьютерного класса, актового зала, библиотеки и читального зала) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно и мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Материальная база ОУ, обеспечивающая внедрение стандартов полностью соответствует требованиям СанПиН.

Работа школы по реализации ФГОС ООО

- 1. Квалификация административного и педагогического персонала** соответствует квалификационным требованиям ФГОС ООО.
- 2. Все педагоги**, работающие в 5-11-х классах по ФГОС ООО и ФГОС СОО в рамках реализации ООП ООО, имеют высшую, первую аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.
- 3. Педагоги**, работающие в 5-11-х классах по ФГОС ООО в рамках реализации ООП ООО прошли курсы обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам «Преподавание предмета в условиях введения ФГОС ООО» в объеме 78 при ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО:

№	Предмет	Количество учителей, прошедших курсы
1	Физическая культура	1
2	Химия	1
3	Изобразительное искусство	1
4	«Финансовая грамотность»	2
5	Психология	1

4.Соблюдались санитарно-гигиенические нормы к условиям обучения и организации образовательного процесса (воздушно-тепловому и световому режиму).

5.Соблюдались санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к оборудованию кабинетов и материально-технической базы школы (водоснабжение, канализация, к заданию школы и территории прилегающей к школе).

6.Соблюдались требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены).

7.Соблюдались требования пожарной и электробезопасности.

8.Соблюдались требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений.

9.По всем предметам учебного плана существует фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов.

10.Обеспечен доступ обучающихся и педагогам к электронным и печатным образовательным ресурсам, ресурсам сети Интернет.

11.Имеется школьный сервер.

12. Функционирует школьный сайт.

13.Имеется локальная сеть.

14.Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом.

15.Создана школьная служба поддержки применения ИКТ.

Выводы: ФГОС в основной школе реализован успешно. Условия обучения при реализации ФГОС ООО полностью соответствуют требованиям и нормативам ФГОС и уровням образования.

Условия обучения полностью соответствуют требованиям СанПиН, предъявляемых к оборудованию помещений, режиму общеобразовательного процесса. Наличие информационно-образовательных ресурсов полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО. Уровень подготовки педагогических кадров полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Реализуемые образовательные программы

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, действующим Уставом и бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края, серия 26 Л 01 №0000971, регистрационный № 4723 от 18.04.2016 года. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений. Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе для 1 классов реализуется общеобразовательная программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (для 1-го класса);

Для 2-4 классов реализуется общеобразовательная программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года, № 1643, от 31 декабря 2015 года №1576 (для 2-4-х классов);

В 5 классе реализуются программы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (для 5-го класса);

В 6-9 классах реализуются программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 6 - 9 классов);

В 10-11 классах реализуются программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №

413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) (для 10-11 классов);

Реализуемые образовательные программы федерального, национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». Образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией и реализовывает следующие образовательные программы.

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- срок освоения программы – 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- срок освоения программы – 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- срок освоения программы – 2 года;

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- научно-техническое.

Выбор образовательных программ, реализуемых в школе, обусловлен социальным заказом, уровнем подготовленности учеников, поступивших в школу. Основные образовательные программы, реализуемые в школе, призваны обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Показатель ОП		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ типу, уставу учреждения, действующей лицензии:	- реализуемые образовательные программы регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, федерального компонента государственного стандарта общего образования;	Да
	- реализуемые образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения	Да
	реализуемые образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения;	Согласованы на МО, утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Да
Соблюдение требований к	- структура образовательной программы начального общего образования, основного общего	Да

структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.	образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования. В основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования, федеральный компонент – не менее 85 % от общего нормативного времени, региональный и компонент образовательного учреждения – 15 %;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Выполнено
	выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное;	Да
	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- кадровым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение;	Да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета;	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

Вывод: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС и ФГОС СОО, Уставу учреждения, действующей лицензии. Соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Учет региональных, национальных, культурных, социальных и иных потребностей при формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной направленности), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В учебном плане на 2023-2024 учебный год пройдены следующие процедуры согласования и утверждения: учебный план рассмотрен на Управляющем совете школы, принят на заседании педагогического совета школы и утвержден директором школы. В структуру учебного плана включены следующие элементы: пояснительная записка, сетка распределения учебного времени, учебно-методический комплекс и режим работы школы. Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 11 класс полностью (100%). В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью на 100%.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами. Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

В учебном плане школы используется вариативная часть, предметы вариативной части соответствуют концепции личностно – ориентированного образования в соответствии с программой развития школы.

При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей(законных представителей).

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) включает курсы по выбору, элективные курсы, с целью профилизации образовательного пространства и углубленной подготовки к ЕГЭ.

Через систему дополнительных занятий реализуются региональные, национальные, культурные, социальные и иные потребности обучающихся. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» формирует нравственные качества личности, в основе которых лежит уважение к

историческому прошлому России, ее культуры как многоконфессионального государства, воспитывает толерантность обучающихся.

Таким образом, система дополнительных занятий в рамках учебного плана (факультативы, элективные курсы, спецкурсы) позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение;

- решать проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования;
- реализовывать возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусств.

Выводы: Учебный план за 2023-2024 учебный год реализован полностью, на 100 %. По результатам самообследования рабочие программы по всем предметам соответствуют на 100 % учебному плану.

Основные достижения школы

За последние годы школы по многим показателям является лучшей. Главное достижение педагогического коллектива школы в том, что практически каждый ребенок нашел свое место в образовательном пространстве школы, 55 % выпускников 9,11 классов поступили в ВУЗ и СПО на бюджетные места.

Анализ деятельности школы позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, поставленных на даны учебный год. Основными достижениями школы можно считать за 2023-2024 учебный год:

В целях повышения профессионального мастерства учителей, 69% педагогов школы активно участвуют в городских и краевых семинарах, конференциях, Интернет - проектах, 59% педагогического коллектива представляет опыт работы на различных уровнях. Наиболее значимые события в 2023-2024 учебном году:

- 13 педагога школы имеют различные публикации на сайтах педагогических сообществ: Устинова И.В., Скобцова А.В., Петросова В.М., Доценко Н.А., Францева С.В., Береговая А.А., Октысюк В.В, Еременко С.Н., Мейбятян Л.А., Шамилова Л.Ш., Болотова Е.В., Ваганова Л.А., Парамонова И.К., Михайлова А.С., Францева С.В.,
- 24 педагога школы привлекались в качестве членов жюри предметных олимпиад, в качестве членов муниципальных комиссий.
- 19 педагогов – организаторы ГИА, Скобцова А.В. – член ГЭК по программам среднего общего образования, Доценко Н.А., руководитель ППЭ по программам основного общего образования. Чернова И.В. член ГЭК по программам основного общего образования
- 30 педагогов – активные пользователи дистанционной образовательной платформы Учи.ру.

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Для молодых педагогов, прибывших в школу, работает «Школа молодого педагога», приказом директора определены наставники.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории. Согласно штатному расписанию в Учреждении разработаны должностные инструкции, где прописаны

права и обязанности всех сотрудников, отвечающих квалификационным требованиям и профессиональным стандартам. Распределение функциональных обязанностей соответствует оптимизации образовательного пространства школы. Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования повышения квалификации, психофизического оздоровления.

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №7 продолжила работу в всероссийском проекте «Единый урок», онлайн-площадке для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, для развития и педагогической работы, активно участвует в семинарах, вебинарах проекта «Инфоурок», «Учи.ру». Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 7 профессионально использует в своей работе возможности современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Учебный план

Содержание общего образования в школе определяется учебными программами, разработанными на основе государственных стандартов, учебного годового плана, составленного на основе примерного учебного плана Ставропольского края, расписания учебных занятий.

Годовой учебный план, учебные нагрузки определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения и требованиями САН ПИНов. МБОУ СОШ №7 является целостным социально - педагогическим организмом, обладающим своей системой обучения и воспитания и создающим условия для развития и самореализации обучающихся. Созданная в школе система учебно-воспитательной работы представляет собой целенаправленный и управляемый процесс, в основе которого гуманистическая модель развития школы. В 2023 - 2024 году учебные программы по всем предметам базисного учебного плана выполнены полностью.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было проведено четыре тематических педсовета и плановые по итогам года и выдаче аттестатов.

Конкурсы педагогического мастерства

1. «Учитель года» - «Учитель года России» 2023 в номинации «Педагогический дебют» участником была Анисимова М.А. - учитель начальных классов.

Предметные декады, месячники

Сентябрь

Месячник безопасного дорожного движения и пожарной безопасности

Предметно-методическая неделя по физической культуре « Вперед к вершинам спорта!» с 19.09.23 по 28.09.23

Октябрь

Месячник благоустройства школьной территории

Месячник школьных предметных олимпиад

Предметно-методическая неделя технологии и музыкально-эстетического цикла «Город мастеров» с 10.10.23 по 19.10.23

Ноябрь

Месячник правовых знаний

Муниципальный этап олимпиад

Предметно-методическая неделя естественно-научного цикла « Путешествие в мир естествознания» с 14.11.23 по 23.11.23

Декабрь

Месячник профилактики наркомании и СПИДА

Предметно-методическая неделя иностранного языка «Диалог культур» с 12.12 по 21.12.23

Январь

Месячник духовно-нравственного воспитания

Предметно-методическая неделя Русского языка и литературы

«И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово» с 16.01.24 по 25.01.24

Февраль

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы

Предметно-методическая неделя истории и обществознания «История – свидетельница времен, свет истины, жизнь памяти, учительница жизни, вестница старины» с 13.02 по 22.02.2024

Март

Месячник профориентационной работы

Предметно-методическая неделя математики, физики и информатики 10.03-19.03.2024

Апрель

Месячник экологической безопасности

проведения ВПР и промежуточной аттестации

Май

Месячник Воинской славы России

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют восемь предметных методических объединений и три методических объединения классных руководителей.

1. М/О учителей начального образования – руководитель Береговая А.А. (соответствие).

2. МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Хоренженко Е.В. (высшая категория)

3. МО учителей истории и русского языка – руководитель Чартаева Н.Х. (высшая категория)

4. МО учителей иностранного языка – руководитель Ваганова Л.А. (высшая категория)

5. МО учителей естественного цикла – руководитель Мейбатьян Л.А.(высшая категория)

6. МО учителей технологии и музыкально-эстетического цикла – Куприянова С.А. (соответствие)

7. МО учителей физической культуры – руководитель Мартыненко Л.Е. (высшая категория)

8. МО классных руководителей начального образования – руководитель Францева С.В. (соответствие)

9. МО классных руководителей основного общего образования – Гурьянова О.И. (соответствие)

10. МО классных руководителей среднего общего образования – руководитель МО классных руководителей старшей школы – руководитель Октысюк В.В. (высшая категория)

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

- МО учителей начального образования – «Компетентностный подход – основной путь достижения современного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения»;
- МО учителей основного и среднего общего образования «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»;
- Реализация комплексной программы «Одаренные дети».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- определение целей и задач работы в соответствии с планом работы на учебный год;
- работа с ФГОС НОО и ООО; государственными документами в сфере образования: Федеральный закон «Об Образовании в РФ», стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2020 года.
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Изучение документов, составление рабочих программ по внедрению ФГОС ООО в 5-9-х классах и ФГОС СОО.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, анализировали результаты ГИА по итогам предыдущих годов, диагностировали результаты пробных работ в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, информатики, физике. Проводился анализ тестовых работ предметов по выбору, анализ ВПР, РПР МПР, намечались

ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений и предметных декад проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Шел серьезный разговор о путях развития школы в новом учебном году, затрагивались вопросы по внедрению и работе по новым образовательным стандартам второго поколения в основной школе, внедрению передового педагогического опыта.

Большое внимание ШМО учителей и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий, работе со слабоуспевающими и одаренными детьми, увеличилось число участников дистанционных конкурсов через сеть Интернет.

Учителя школы активно выступают в течение учебного года на заседаниях РМО: Тагирова Е.В., Болотова Е.В., Скобцова А.В., Шамилова Л.Ш., Мейбатян Л.А., Хоренженко Е.В. В работе семинара молодых специалистов приняли участие Анисимова М. А.

В течение года учителя прошли вебинары по подготовке к ГИА в 9-х, 11-х классах, также по линии СКИРО ПК и ПРО, занимались повышением профессионального мастерства:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата	Результат
2.	Устинова И.В.	<i>Всероссийский конкурс лучших практик наставничества УГПУ</i>	СКИРО ПК и ПРО	ноябрь	участие
3.	<i>Тагирова Е.В.</i>	Профессиональная олимпиада по географии	СКИРО ПК и ПРО	ноябрь	участие
4	Мейбатян Л.А.	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	СКИРО ПК и ПРО	октябрь	участие
5	Шамилова Л.Ш.	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	СКИРО ПК и ПРО	октябрь	участие

В марте был проведен единый методический день открытых уроков, где педагоги показывали свое мастерство по подготовке обучающихся к ГИА, по владению и внедрению в практику элементов работы по ФГОС ООО. Были проведены диагностические работы в форме и по заданиям ЕГЭ и ОГЭ в феврале. Многие педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, конференциях, семинарах и вебинарах.

Участие учителей МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в вебинарах, семинарах за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия
1.	Доценко Н.А.	Семинар «Функциональная грамотность в школе :от тренда к рутине, от задач к результатам» (изд. «Просвещение»)
2.	Доценко Н.А.	Краевой семинар «Формирование Функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся» СКИРО ПК и ПРО

3.	Доценко Н.А.	Краевой семинар-тренинг «Развитие кадрового потенциала образовательной организации: Эффективные стратегии и практики. Строим школу Минпросвещения России» СКИРО ПК и ПРО
4.	Доценко Н.А.	Краевой онлайн- семинар «Формирование профилактического и воспитательного ресурса семьи, направленного на предотвращение употребления ПАВ детьми и подростками» ГБОУ ЦППИРК «РостОК»
5.	Октысюк В.В.	Всероссийский вебинар на тему «ВПР по русскому языку в 5-8 классах: содержание, формат, экспресс-подготовка»(ООО«Легион»)
6.	Октысюк В.В.	Вебинар Предфорума «Стань выше с Вышкой!» «Способы оценивания навыков 4К: кооперация, коммуникация, критическое мышление и креативность»
7.	Октысюк В.В.	Вебинар «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ («Легион»)»
8.	Петросова В.М.	Семинар «Функциональная грамотность в школе: от тренда к рутине, от задач к результатам»
9.	Петросова В.М.	Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»
10.	Петросова В.М.	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»
11.	Петросова В.М.	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»
12.	Петросова В.М.	Выставка-форум «Северодвинск-Образование-Карьера!» Круглый стол «Целевое обучение как инструмент раннего построения успешной карьерной траектории»
13.	Петросова В.М.	Краевой семинар «Формирование функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся»
14.	Петросова В.М.	Краевой семинар-тренинг «развитие кадрового потенциала образовательной организации: эффективные стратегии и практики. Строим школу Минпросвещения России»
15.	Петросова В.М.	Краевой онлайн -семинар для родителей (законных представителей) на тему: «Формирование профилактического и воспитательного ресурса семьи, направленного на предотвращение употребления ПАВ детьми и подростками»
16.	Петросова В.М.	Онлайн-конференция для классных руководителей «ММСО. Корчак»
17.	Петросова В.М.	Цикл методических онлайн-семинаров Образовательного онлайн-марафона CaseGames «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование», 15-20 мая 2023 года
18.	Петросова В.М.	Вебинар «Цифровые инструменты инновационных педагогических технологий»30.01.2023
19.	Францева С.В	«Мастер-класс. Таблица умножения в начальной школе: рекомендации по изучению на платформе Учи.ру» 1ч.
20.	Францева С.В	«Мастер-класс. Как работать с трудным поведением у детей и подростков» 1ч.
21.	Францева С.В	«Методы повышения мотивации учеников на уроках окружающего

		мира » 1ч.
22.	Францева С.В	«Мастер-класс. Дети с особенностями развития в начальной школе: как работать с медлительными учениками » 1ч.
23.	Францева С.В	«Как объяснить младшеклассникам основы геометрии с помощью Учи.ру» 1ч.
24.	Францева С.В	«Мастер-класс. Как помочь ученикам начальной школы в изучении безударных гласных » 1ч.
25.	Францева С.В	«Мастер-класс. Как эффективно использовать сервисы и инструменты Учи.ру» 1ч.
26.	Францева С.В	«Как заинтересовать детей учебной работой перед каникулами» 1ч.
27.	Францева С.В	«ВПР-2023 по русскому языку в начальной школе: разбираем частые ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру » 1ч.
28.	Францева С.В	«Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности» 3ч.30мин.
29.	Францева С.В	«Олимпиады Учи.ру: изучаем математику в игровой форме»
30.	Францева С.В	«Разноуровневый подход: методы работы с одаренными и неуспевающими учениками»
31.	Францева С.В	«Как провести срезы знаний по математике и русскому языку в начальной школе и получить персонализированную модель обучения»
32.	Францева С.В	«ВПР по математике в начальной школе: как ускорить подготовку с помощью Учи.ру»
33.	Францева С.В	«ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике: как ускорить подготовку с помощью Учи.ру»
34.	Францева С.В	«Сценарий урока окружающего мира в соответствии с обновленным ФГОС»
35.	Еременко С.Н.	Муниципальный патриотический слет «Равнение на Победу», посвященный 80-летию освобождения города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков, Сталинградской битвы и прорыва Блокады Ленинграда.(11А Горбунов А., Моисеева С., Олейников Д. дипломы)
36.	Еременко С.Н	Участие во всероссийском вебинаре «Реализация требований к личностным образовательным результатам средствами школьного гуманитарного образования» 2 часа
37.	Еременко С.Н	Участие во всероссийском вебинаре «Изучение права на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ» 2 часа
38.	Еременко С.Н	Участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога».
39.	Еременко С.Н	Участие во всероссийском вебинаре «Частые ошибки обучающихся на ЕГЭ по истории: как их избежать» 2 часа
40.	Еременко С.Н	Участие во всероссийском вебинаре «Задания с развернутым ответом в ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» 2 часа
41.	Устинова И.В.	Семинар «Приемы подготовки к ОГЭ на уроках русского языка»
42.	Устинова И.В	Семинар «Полипредметные уроки как средство развития функциональной грамотности»
43.	Устинова И.В	IV форум образовательных инициатив «Задаем вектор педагогического развития»
44.	Устинова И.В	«Мастер-класс: как использовать Учи.ру для работы с одаренными и неуспевающими учениками»
45.	Устинова И.В	Участие в проведение хакатона в г. Пятигорске
46.	Устинова И.В	Вебинар «Контекстные задачи: русский язык, литература, родной язык» «Просвещение»
47.	Устинова И.В	Вебинар «Цифровые решения «ЯКласс» для методических объединений: от планирования к результатам».
48.	Устинова И.В	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и

		предпринимательству
49.	Устинова И.В	12 Международная конференция «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы» «Путь к звездам.»
50.	Догадченко Л.А.	Участие в проекте «Цифровой ликбез» - всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий.(26.01.2024)
51.	Догадченко Л.А	Участие в XI международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы». (18.02.2024)
52.	Догадченко Л.А	Участие обучающихся 2,3,5,7-х классов в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку (углубленный уровень) и свидетельство о подготовке обучающихся к данной олимпиаде. (07.03.2024)
53.	Догадченко Л.А	Участие в XII международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» «Путь к звездам». (20.05.2024)
54.	Береговая А.А.	1.Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
55.	Иванова А.А.	1. Вебинар «Инструменты для создания комфортного цифрового пространства учителя и ученика». Продолжительность: 2 ак. часа, дата - 17.01.2024 г. ЯКласс. 2. Вебинар «Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики» Продолжительность: 2 ак. часа, дата - 31.01.2024 г. ЯКласс. 3. Вебинар «Оценочная деятельность учителя — инструмент управления качеством образования» Продолжительность: 2 ак. часа, дата - 21.03.2023 г. ЯКласс.
56.	Ваганова Л.А.	Издательство «Просвещение». «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач» 21.02.2024
57.	Ваганова Л.А.	Издательство «Просвещение». «Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Формирование социокультурных компетенций» 03.03.2024
58.	Ваганова Л.А.	Издательство «Просвещение». «Организация проектной деятельности на уроках английского языка на ступени НОО в рамках требований ФГОС 2021» 09.02.2024
59.	Ваганова Л.А.	Издательство «Просвещение». «Воспитательный потенциал УМК «Английский в фокусе»: работаем по обновленным ФГОС ОО» 07.02.2023
60.	Ваганова Л.А.	Издательство «Просвещение» «Будь осторожен! Как позаботиться о финансовой безопасности детей?» 03.02.2024
61.	Ваганова Л.А.	Издательство «Просвещение». «Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык» 31.01.2024

В рамках программы информатизации педагоги школы принимают участие во Всероссийском проекте «ЯКЛАСС», получая доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть интернет. Очень активно и плодотворно педагоги школы используют интернет ресурсы сайта «Инфоурок», РЭШ, «Единый урок», «Учи.ру»: это и курсы повышения квалификации, переподготовки, семинары, вебинары, публикации, олимпиады и конкурсы.

**Учителя МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды,
прошедшие курсы на сайте «Единый урок»**

№ п/п	Название курса	Период проведения курсов	Организатор проведения курсов	Количество часов	Форма проведения курсов (очно, дистанционно)	Количество педагогов, прошедших обучение
1	Участие в семинаре	Единый	12.02.202	36ч.	заочная с	Чартаева

	«Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Урок	4		применением дистанционных образовательных технологий	Н.Х. Еременко Н.Х. Чернова И.В., Гурьянов а О.И. Шамилов а Л.Ш.Мей бятян Л.А., Октысюк В.В.
2	Участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке»	Единый Урок	12.02.2024	36ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Чернова И.В.
3	Участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок	Единый Урок	16.04	36ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Михайлова А.С.
4	Обработка персональных данных в образовательных организациях	06.12.2022	Единый урок	36ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Ваганова Л.А.
5	Обработка персональных данных в образовательных организациях	06.12.2022	Единый урок	36ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Францева С.В.
10	Организация правового просвещения в образовательной организации	06.12.2022	Единый урок	36ч.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Чернова И.В.
21	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 ч	11.03.2023	Единый урок	80 ч.	заочная	Петросова В.М.
22	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, 36 ч	Удостоверение 11.02.2023	Единый урок	36 ч	заочная	Петросова В.М.
23	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, 36 ч	Удостоверение 12.12.2022	Единый урок	36 ч	заочная	Шамилова Л.Ш.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 1 чел.: Мартыненко Л.Е.. На первую квалификационную категорию – 1 чел. Парамонова И.К.

Составлен предварительный план аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.

. Список аттестующихся учителей

МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность и место работы	Образование	Стаж педагогический		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации	Награды, ученая степень
				общий	длжности			
1	Тагирова Елена Владимировна	учитель	высшее	20	20	первая 03.11.2020	СКИРО ПК и ПРО 20.04.24 по 26.04.24 Особенности подготовки обучающихся к оценки качества образования по географии	Почетная грамота МО СК 20.02.2023
2	Устинова Ирина Викторовна	директор, учитель русского языка	высшее	30	3	В кат - 26.04.2019 соответ - 26.04.2024 Диоектор соотв 2019	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя(география)11.04-24.05 2023 Цифровая экосистема ДПО	Благодарственное письмо Думы СК 2023 июнь
3	Францева Светлана Васильевна	Учитель английского языка	сп	29 л	29	В кат. 18.06.2020		
4	Догадченко Лариса Анатольевна	Учитель английского языка	высшее			Соответст 28.08.2024		
5	Октысюк Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	32	32	В кат - 05.11.2019		
6	Мейбатьян Лиана Артюшевна	Учитель химии	высшее	30	30	В кат.12.12. 2019		Почетная грамота УО
7	Головко Надежда Михайловна	Учитель физической культуры	высшее	50	50	Соответст 26.02. 2020		

Список педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в 2023 г – 2024 г.

№	Ф.И.О. ПОЛНОСТЬЮ в алфавитном порядке	Пед. стаж на дату заполнения	Дата начала работы в образовательной организации (дата, месяц, год)	Вид занятости (основной, внешнее совмещение, внутреннее совмещение)	Основная должность	категория	курсы
1.	Анисимова Милена Алексеевна студ	1г	20.08.2021	основной	Учитель начальных классов	б/к	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании»
2.	Бельчакова Анна Владимировна высш	17л	26.08.2021	основной	Учитель начальных классов	1 категория 24.09.2020	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в

							образовании»
3.	Береговая Анастасия Андреевна	16л	07.08.2010	основной	Учитель начальных классов	1 кат 26.10.2022 № 409	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании»
4.	Болотова Елена Викторовна	28л 35	17.08.1987	Основной совмещен ие	учитель английского языка Зам.директора по УР	высшая В кат- 07.02.2023 пр № 52-л	А Н О ДПО Оказание первой доврачебной помощи 72 ч 12.04.2024 Просвещение Технология развития функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка 20ч 13.05.2024
5.	Ваганова Лола Ахматджоновна	34 г	01.09.1993	основной	Учитель английского языка	ПВ №788306, 07.06.1988 В кат- 26.04.2022 г. №175	А Н О ДПО Оказание первой доврачебной помощи 72 ч 12.04.2024
6.	Ванеева Ирина Владимировна	2 года 2 месяца	29.09.2020	основной	Учитель английского языка	диплом № 000000004 1800 09.01.2020 г соответствие 17.08.2022	Курс повышения квалификации «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney» (72 часа)», в объеме 72 ч, 30.05.2024
7.	Гетманская Ангелина Евгеньевна	3 мес	15.08.2022	основной	Учитель начальных	1126180 523751,	Начальные классы

	студ				классов	2022 г. б/к	
8.	Головко Надежда Михайловна	48л	10.11.2014	основной	Учитель физической культуры	Я № 5550722 25 06.1974 соответствие 26.02.2020	Физическая культура
9.	Кутенко Екатерина Михайловна	3 мес	01.09.2022	основной	Учитель физической культуры	1126180 498126, 2 июля 2022г. б/к	Среднее проф. образование 23.10.23-17.01.24 ООО Инфоурок Методика организации образовательного процесса в НОО разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании»
10.	Гурьянова Ольга Ивановна	5л.	01.07.2020	Основной Внутреннее совм.	психолог учитель истории и обществознания	№ 2612000 57883, 09.12.2019г. №26241 5864869	История, обществознание

						21.04.2022 Соотв от 30.08.2023	
11.	Догадченко Лариса Анатольевна	20л	26.08.2022	основной	Учитель английского языка	ЦВ № 094308 22 июня 1994 г. б/к	ООО Москов институт проф.переподготовк и и повыш квалификации « Особенности подготовки к сдачи ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»
12.	Доценко Наталья Александровна	34л	01.06.1988	основной	Учитель начальных классов	ВСБ № 0900168, 25.02.2005 В кат – 29.12.2021	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании»
13.	Доценко Олег Викторович	12	15.08.2022	основной	Учитель ОБЖ	ЦВ №194120, 1992 г. б\к	Доп образование Подготовка к военной службе 31.07.23 по 4.08.23
14.	Дулунц Лолита Арамаисовна	27	22.08.2023	основной	Учитель русского языка и литературы	б\к	Русский язык, литература
15.	Еременко Светлана Николаевна	33г	26.08.1994	основной	Учитель истории и обществознания	РВ № 180770 26.06.1986 28.09.2022 Высш кат пр № 382	История, обществознание, экономика, история Ставрополя, финансовая грамотность

16.	Иванова Анастасия Алексеевна	3мес	01.09.2022	основной	Учитель начальных классов	112618 1201335, 11 июля 2022г. Соотв от 30.08.2023	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании»
17.	Ковтун Валентина Сергеевна	1 год 6 мес.	18.08.2021	основной	Учитель начальных классов	112618 0523681, 3 июля 2021г Соотв от 30.08.2023	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании»
18.	Мартыненко Людмила Евгеньевна	29г	25.01.1999	основной	Учитель физической культуры	НВ №563999, 26.06 1988 В кат- 15.03.2024 пр 106	СКИРО ПК и ПРО 03.11 по 24 11.23 Обновленные ФГОС ООО и СОО преподавания учебного предмети «Физическая культура» 108 ч
19.	Машков Владислав Александрович	21	22.09.2023	основной	Учитель английского языка	бк	Иностранный язык

20.	Мейбатьян Лиана Артюшевна	29 лет 32	01.09.1990	основной	Учитель химии	ФВ №157597, 11.07.1990 В кат.12.12.2 019	<p>квалификации СКИРО ПК и ПРО с 30.01. 2024г по 01.02.2024г по дополнительной профессионально й программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации с 12 июля по 09 августа 2023 года прошла обучение в ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов» по прграмме повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 72ч</p>
21.	Михайлова Анна Сергеевна	9 лет	01.11.2017	Основной Внутренн	Учитель	1 кат	Информатика

				ее совмещ	Советник РДШ		
22.	Нагога Татьяна Владимировна	6	01.09.2018	основной	Учитель технологии и психолог	б\к	ООО инфоурок Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС 72 ч Нейропсихология детского возраста 72 ч СКИРО ПК и ПРО Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне ООО 72 ч
23.	Октысюк Валентина Владимировна	38л	06.05.1987	основной	Учитель русского языка и литературы	ЛВ № 026549 22.06.1984 В кат - 05.11.2019	Русский язык, литература, ОД НКНР
24.	Осипенко Екатерина Николаевна	31г	01.09.20 22	основно й	Учитель начальных классов	б\к	ООО Инфоурок Методика организации образовательного процесса в НОО 15.03.23 диплом о проф. переподготовке 171228 «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в

							образования»
25.	Парамонова Ирина Константиновна	39 лет 4 мес	01.09.1999	основной	Учитель математики	ЖВ-255667, 30.06.1981 1 кат	Алгебра, геометрия. математика
26.	Парыгина Елена Валерьевна	16л	01.09.2021	основной	Учитель физической культуры	ДВС 1508327, 2001 Соответствие 04.04.2019	Физическая культура
27.	Петросова Виктория Маисовна	23г	16.08.1999	основной	Учитель начальных классов	В-кат- 28.12.2020	Начальные классы
28.	Радченко Екатерина Александровна	1 год 4 месяца	01.09.2021	1.Основной 2.Внутреннее совмещение	1.Старшая вожатая 2.Учитель математики	бк	Алгебра, геометрия
29.	Сегеда Галина Николаевна	47 л	01.09.1979 - 31.01.2020 с 19.10.2020	основной	Учитель русского языка и литературы		Русский язык , литература
30.	Скобцова Анна Валентиновна	29л	07.10.1996	Основной Внутреннее совмещ	Заместитель директора по УР Учитель ИЗО и ОБЖ	В кат- 29.06.2023 пр№ 244-л Зам соотв 2015	ИЗО ОБЖ
31.	Тагирова Елена Владимировна	20л	03.04.2017	основной	Учитель географии	№ 000304, 2019г. 1 категория 03.11.2020	СКИРО ПК и ПРО 20.04 по 26 04.24 Обновленные ФГОС ООО и СОО преподавания учебного предмету « географии» 36ч
32.	Трубникова Мария Владимировна	3г	04.10.2021	основной	Учитель начальных	АВС 0696900,	«Методические и практические

					классов	15.06.1998 г. Соотв от 30.08.2023	особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании»
33.	Устинова Ирина Викторовна	27л	15.07.1992	Основной Внутр совмещ	директор Учитель русского языка и литературы	соответ - 26.04.2024 Директор соотв 2019	Русский язык , литература
34.	Флейгель Татьяна Юрьевна	22г	08.08.2022	основной	Учитель начальных классов	ВСГ 3188643, 2008г. 1 кат. , 07.10. 2020 г	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании»
35.	Францева Светлана Васильевна	27л	01.09.1995	основной	Учитель начальных классов	РТ №814182, 26 июня 1995 г в кат. 18.06.2020	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в

							условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» «Педагоги России: инновации в образовании»
36.	Хмызенко Татьяна Эдуардовна	25л	25.08.1997	основной	Учитель математики	ПВ №262564, 16.061989 000000012154 29.08.2018 В кат- 22.04.2021	Математика, алгебра, геометрия
37.	Хоренженко Екатерина Викторовна	15 лет 4 мес	22.04.2013	основной	учитель информатики	ВСГ 0474979 28.06.2006 , ПП № 0008615 05.12.2018 В кат пр 567 от 27.12.2022 .	Алгебра, геометрия, математика, информатика
38.	Чаргаева Набисат Хасбулаевна	8л	17.02.2014	основной	Учитель истории и обществознания	В кат пр 567 от 27.12.2022	Повыш квал РАНХиГС Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 кл на уроках обществознанию 15.01.23-22.11.23 24 ч
39.	Чернова Инна Витальевна	23г.1м	09.11.1999	Основной Внутреннее совм	учитель английского языка зам. директора по УР	БВС ОВ №0139406 , 26.06.1999 В кат- 07.10.2020	английский язык, французский язык
40.	Чернухина Надежда	0	26.08.2019	основной	Социальный	Соотв от 30.08.2023	Повыш квал РАНХиГС

	Анатольевна				педагог		Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 кл на уроках математики 15.01.23-22.11.23 24 ч
41.	Шамилова Лилиана Шамиловна	36л	01.09.1986	основной	Учитель биологии	У № 052521, 23.07.1981 В кат.- 28.12.2020	А Н О ДПО Оказание первой доврачебной помощи 72 ч 12.04.2024
42.	Шумакова Татьяна Анатольевна	16л	25.08.2015	основной	Учитель русского языка и литературы	Соответствие 04.04.2019	Русский язык, литература

Перечень курсов пройденных всем коллективом за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО	Курсы
1	40 чел	<p>1. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Единый Урок</p> <p>2. «Дорожная культура» Единый Урок</p> <p>3. «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» АНОДПО «Международный многопрофильный институт»</p>

Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу учителей Октысюк В.В, Мейбатьян Л.А., Шамиловой Л.Ш., Болотовой Е.В., Вагановой Л.А., Тагировой Е.В., Скобцовой А.В., Еременко С.Н., Петросовой В.М., , которые почти на каждом уроке используют компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе. Они создают презентации, ролики, тесты к урокам. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне.

Участие в конкурсах педагогического мастерства за 2023-2024 учебный год

Учитель	Ресурс	Название	Результат
Петросова В.М.	<i>Просвещение</i>	Участие в исследовании «Образ жизни подростка в	Сертификат 15.03.2024

		сети» в качестве респондента	
Ваганова Л.А.	Всероссийского педагогического конкурса «На пути к успеху»	Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности. Конкурсная работа : « Развитие языковых коммуникативных компетенций учащихся в рамках проведения Недели иностранных языков школе». 06.01.24	Диплом Победителя (1 место) 23
Еременко С.Н.	<i>Единый урок</i>	Тестирование «Космический всеобуч (1 сезон)»	Диплом, 06.01.2024
Еременко С.Н.	<i>Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова</i>	Испытания «Академия функциональной грамотности»	Благодарность, 08.02.2024
Еременко С.Н.	<i>ГБУ ДПО СКИРО и ПРО</i>	Участие в исследовании «Образ жизни подростка в сети» в качестве респондента	Сертификат, 10.04.2024
Еременко С.Н.	<i>Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»</i>	Тестирование «Космический всеобуч (1 сезон)»	Сертификат, 16.04.2024
Мейбатян Л.А.	Единый Урок	Педагогическая лига: многонациональная Россия	призер 26.06.24
Мейбатян Л.А.	Единый Урок	Профилактика суицидального поведения	победитель
Устинова И.В.	Единый Урок	Педагогическая лига: многонациональная Россия	победитель 26.06.24

**Показатели успешности МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды
в 2023-2024 учебном году в интеллектуально - творческих конкурсах,
олимпиадах (Работа с одаренными детьми)
Школьный этап ВсОШ**

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий

для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 18 сентября по 24 октября 2023 года в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Основанием для проведения является:

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом управления образования администрации Минераловодского городского округа от 1 сентября 2023 года № 710 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Минераловодском городском округе в 2023/24 учебном году», приказом управления образования администрации Минераловодского городского округа от 22 августа 2023 года № 671 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования администрации Минераловодского городского округа от 1 сентября 2023 года № 707 «Об утверждении квоты победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 учебного года приняли участие 259 обучающихся 4 – 11 классов. Всего в олимпиадах приняло участие 695 обучающихся (всего в 4 – 11 классах). Если сравнить количественные данные участников школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников за последние три года, то количество участников остается достаточно стабильным

Учебный год	Школьный этап (по протоколам)	Школьный этап *
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *
2019-2020	899	274
2020-2021	686	159
2021-2023	793	253
2023-2023	735	259
2023-2024	649	496

Олимпиады по шести предметам: физике, биологии химии, астрономии, математике, информатике проходили с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и

успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус».

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Календарный график проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году
в Минераловодском городском округе**

№	Предметы	Дата проведения	Количество участников	Победитель	призер
1.	Русский язык	18.09.2023	84	6	15
2.	Искусство (МХК)	19.09.2023	25	5	2
3.	География	20.09.2023	39	6	6
4.	История	21.09.2023	24	0	1
5.	Обществознание	22.09.2023	64	6	19
6.	Литература	25.09.2023	26	3	0
7.	Технология д	27.09.2023	22	4	5
8.	Технология м	27.09.2023	26	4	6
9.	Экология	28.09.2023	22	4	4
10.	ОБЖ	29.09.2023	31	5	6
11.	Право	02.10.2023	23	5	2
12.	Экономика	04.10.2023	19	3	4
13.	Английский язык	11.10.2023	41	7	6
14.	Физ. культура дев.	20.10.2023	31	3	9
15.	Физ. культура юн.	20.10.2023	26	3	6
14	Физика	26.09.2023	18	2	2
15	Химия	03.10.2023	30	3	5
16	Биология	10.10.2023	46	6	7
17	Астрономия	05.10.2023	5	1	0
18	Математика	17-18.10.2023	76	2	10
19	Информатика	24.10.2023	9	1	0
	Итого		649	80	107

	2021-2023 уч.год	2023-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего заявок	793	735	649
Всего участников	253	259	496
Победителей	11	65	80
Призеров	172	108	107

Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика и ИКТ	Искусство (мировая художественная культура)	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Итого заявок
41	5	46	39	9	25	24	26	76	64	31	23	84	19	18	48	30	22	19	649

Самыми популярными по участию оказались русский язык, математика, обществознание, биология, английский язык.

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество предметов	Количество Победитель \призер
1	Бекетов Олег Андреевич	10	5	4\1
2	Чернобель Софья Андреевна	10	6	4\2
3	Дисакаева Элеонора Руслановна	9	4	2\2
4	Захарян Давид Витальевич	10	5	0\5
5	Золотарев Артем Алексеевич	7	5	3\2
6	Третьякова Дарья Сергеевна	11	5	5\0

11 олимпиад - Левшина Дарья Сергеевна 11 предметов

(призер по русскому языку победитель по истории)

10 олимпиад - Третьякова Дарья Сергеевна

9 олимпиад- Чернобель Софья Андреевна

8 олимпиад- Золотарев Артем Алексеевич Коваль Денис Глебович Омельченко Ангелина Сергеевна

7 олимпиад- Джабборова Дилафруз Абдуджамоловна, Коваль Андрей Глебович, Урчуков Кирилл Петрович, Захарян Давид Витальевич, Чудный Егор Андреевич.

Ученик 10 «А» Чернобель Софья Андреевна участвовала в 9 олимпиадах и является лидером :

-призер по русский язык, обществознание

-победитель по география, обж, фзк, экология

Абсолютным победителем является Третьякова Дарья Сергеевна 10 олимпиад из них победитель в 5 география, экология, обж, английский, биология.

Следующим этапом ВсОШ является муниципальный этап.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 187 олимпиада - участников 7-11 классов. Из них 35- учащийся, принявших участие в 2 и более олимпиадах. Это составляет 16 % от учащихся 7-11 классов. В 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 6 человек, 28 призовых мест.

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
Физическая культура			
10	призер	Чудный Егор Андреевич	Мартыненко Л.Е.
10	призер	Щербаков Михаил Александрович	Мартыненко Л.Е.
7	призер	Рындина Дарья Александровна	Головкин Н.М.
7	призер	Патаридзе Владлена Юрьевна	Терясова И.О.
7	призер	Петров Никита Сергеевич	Терясова И.О.
7	призер	Коваль Андрей Глебович	Терясова И.О.
ОБЖ			
10	призер	Чернобель Софья Андреевна	Доценко О.В.
11	победитель	Симакова Ксения Игоревна	Доценко о.В.
11	призер	Третьякова Дарья Сергеевна	Доценко О.В.
7	призер	Золотарев Артем Алексеевич	Доценко О.В.
Английский язык			
10	призер	Зеленко Анастасия Витальевна	Чернова И.В.
11	призер	Гужва Эвита Алексеевна	Болототва В.
10	призер	Огурцова Анастасия Анатольевна	Чернова И.В.
9	призер	Камалдинов Матвей Евгеньевич	Чернова И.В.
10	призер	Бурлуцкий Матвей Константинович	Чернова И.В.
Обществознание			
8	призер	Жалдыбина Вероника Сергеевна	Еременко С.Н.
11	призер	Бекетов Олег Андреевич	Еременко С.Н.
10	победитель	Зеленко Анастасия Витальевна	Еременко С.Н.
10	призер	Чернобель Софья Андреевна	Еременко С.Н.
Русский язык			
10	призер	Левшина Дарья Сергеевна	Устинова И.В.
10	призер	Чернобель Софья Андреевна	Устинова И.В.
История			
11	призер	Бекетов Олег Андреевич	Еременко С.Н.
Литература			
10	победитель	Валуйский Георгий Владимирович	Устинова И.В.

11	призер	Бекетов Олег Андреевич	Устинова И.В.
Право			
10	Призёр	Левшина Дарья Сергеевна	Еременко С.Н
11	Призёр	Антоненко Юлия Сергеевна	Еременко С.Н
11	Призёр	Бекетов Олег Андреевич	Еременко С.Н
Биология			
8	призер	Урчуков Кирилл Петрович	Шамилова Л.Ш.
8	призер	Скрынник Мария Романовна	Шамилова Л.Ш.
9	победитель	Политко Михаил Юрьевич	Шамилова Л.Ш.
Информатика			
11	победитель	Мкртичян Арсен Сергеевич	Хоренженко Е.В.
Технология			
7	призер	Чернявская Асия Генадьевна	Куприянова С.А.
Искусство (МХК)			
9	призер	Рудь Мария Анатольевна	Чартаева Н.Х.
Экология			
11	победитель	Третьякова Дарья Сергеевна	Шамилова Л.Ш.

Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-х и 10-х классов. Такие ученики, как Бекетов Олег(4 призер,), участник), Чернобель София (3 раза призер), Зеленко Анастасия (2 участник) .

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Литература и русский язык	3
История, обществознание, право	9
Математика, физика, информатика	1
Иностранные языки	5
Естественные дисциплины	3
ОБЖ	4
Технология	1
ФЗК	6
ИТОГО	34

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя ФЗК и английского языка, история, обществознание, право. Нет ни одного призера по предметам математического цикла, физики, русского языка.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	204	90	187
Количество призеров	11	34	28
Количество победителей	4	9	6

Региональный этап ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ с января по февраль 2024 г. Приняли участие 7 учеников из них трое стали призерами .

Предмет	ФИО	ФИО учителя	Предмет	результат
экология	Третьякова Дарья Сергеевна	Шамилова Лилиана Шамиловна	экология	участник
литература	Валуйский Георгий Владимирович	Устинова Ирина Викторовна	литература	участник
Биология	Политко Михаил Юрьевич	Шамилова Лилиана Шамиловна	Биология	призер
информатика	Мкртчян Арсен Сергеевич	Хоренженко Екатерина Викторовна	информатика	призер
	Межидов Донат Дмитриевич	Хоренженко Екатерина Викторовна		призер
Искусство (МХК)	Антоненко Юлия Сергеевна	Чартаева Набисат Хасбулаевна	Искусство (МХК)	призер

Итог регионального этапа ВсОШ: 4 призера и 2 участника.

Работа с одаренными учащимися школы

Ученики средней и старшей школы регулярно принимают во Всероссийских общеобразовательных мероприятиях таких как: патриотический диктант, географический диктант, этнографический диктант, экологический диктант, тест День Конституции, диктант ко Дню Победы, онлайн-уроки ФГ.

С целью выявления одаренных обучающихся в начальных классах и формирования устойчивого интереса к различным областям деятельности (художественно-эстетическая составляющая, интеллектуальная составляющая, коммуникативная составляющая, спортивная составляющая) создан «Банк одарённых детей» в каждом классе по 4 направлениям:

Интеллектуальное

№ п/п	ФИО учащегося Дата рождения	Класс	Краткое описание достижений в 2023-2024 учебном году				Учитель
			школьный уровень (результат)	муниципальный уровень (результат)	региональный (окружной) уровень (результат)	всероссийский уровень (результат)	
1.	Валуйский Г. Матвеева Е. Яценко Я. Андрейченко К.	10Б		«Мой город» организованной образовательным учреждением «Поиск», Диплом 1 место			Еременко С.Н.
2.	Валуйский Г. Огурцова А. Яценко Я	10Б		«Перекресток» чемпионат по интеллектуальным играм, участие			Михайлова А.С.
3.	Астратенко Алина	9В			Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», участие		Чернова И.В.
4.	Филлок Милада Валерьевна	4В	Сириус 26, олимпиада по русскому языку «Старт», 1 место	Сириус 26, олимпиада по русскому языку «Старт», участие		Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила 2023/2024» среди 4-х классов, 1 место	Петросова В.М.
5.	Корчагина Радослава Андреевна	4 В	Сириус 26, олимпиада по русскому языку «Старт», участие			Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила 2023/2024» среди 4-х классов, 2 место	Петросова В.М.
6.	Яценко Александр	4 А	Олимпиада по финансовой грамотности, 1 место				Петросова В.М.
7.	Израелян Сусанна	5Б		Конкурс проектов и исследовательских работ «Первый шаг в науку», посвященном Году семьи в номинации «Малая Родина», 1 место			Октысюк В.В.
8.	Грагов Артем	11А		Онлайн-викторина «День конституции РФ», 3 место			Еременко С.Н.
9.	Арефина Дарья Дмитриевна 24.11.2013	4В	3 место по школе Учи.ру	Олимпиада по ПДД, 1 место		Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила 2023/2024»	Петросова В.М.

						среди 4-х классов, 1 место	
10.	Саркисян Эрик Мгерович 29.05.2013	4В				Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила 2023/2024» среди 4-х классов, 1 место	Петросова В.М.
11.	Цесарева Дарина Сергеевна	4В		Окружной конкурс эссе «Живая память» 1 место			Петросова В.М.
12.	Спивак Михаил	9Б		Окружной конкурс эссе «Живая память» 2 место			Ваганова Л.А.
13.	Раимов Иван	6В		Окружной конкурс эссе «Живая память» 3 место			Ваганова Л.А.
14.	Яценко Яна Александровна	10Б		Викторина «Этих дней не смолкнет слава», посвященной 80-летию окончания блокады Ленинграда и основным событиям 1944 года 1 место			Еременко С.Н.
15.	Подирягин Иван	3Б		«Законы дорог уважай», конкурс капитанов, 2 место			Ковтун В.С.

Спортивное

№ п/п	ФИО учащегося Дата рождения	Класс	Краткое описание достижений в 2023-2024 учебном году				учитель
			школьный уровень (результат)	муниципальный уровень (результат)	региональный (окружной) уровень (результат)	всероссийский уровень (результат)	
1	Ананиади Алексия	3Д			Краевые соревнования «Эолова арфа», 1 место		Бекетова Т.Г.
2	Аносова Кира	3А			Краевые соревнования «Эолова арфа», 3 место		Бекетова Т.Г.
3	Ананиади Алексия	3Д			Краевые соревнования «Юные грации», 2 место		Бекетова Т.Г.
4	Ананиади Алексия	3Д		Межмуниципальные соревнования по гимнастике «Мелодия весны», 1 место	Краевые соревнования «Грация», 2 место		Бекетова Т.Г.

5	Назарян Марианна	4 В			Краевые соревнования «Грация», 5 место		Бекетова Т.Г.
6	Дальченко Дарья	4Б		Открытый турнир по боевому единоборству «Сетокан», 3 место			Зернова А.И.
7	Марчук Дарья	4 А		Первенство ММО по восточному боевому единоборству «Сетокан», 1 место			Зернова А.И.
8	Рисулов Кирилл	5Б			Соревнования по КАТА, грамота 1 место		Зернова А.И.
9	Ильяшенко Кирилл Денисович 23.08.2012	5 В				Академия каратэ Всеволода Попова (1 место)	Попов Всеволод Максимович
10	Фефелова Василиса	8В			Норматив в кандидаты в Мастера Спорта, каратэ	Международные и Всероссийские соревнования по карате «Кубок АК Барс» г. Казань, 3 место	Попов Всеволод Максимович
11	Лукьяненко София Александровна 2.10.2012	5 Г		1. Первенство Минераловодского округа (3 место) 2. Первенство Георгиевского округа (1 место) 3. Открытое первенство по Минераловодскому району (3 место)			
12	Кравцова Дарина Андреевна 28.08.2012	5 Г		1. Первенство Минераловодского округа (3 место) 2. Первенство Георгиевского округа (1 место) 3. Открытое первенство по Минераловодскому району (3			

				место)			
13	Чекишева Софья Сергеевна 28.09.2012	5 Г		1. Первенство Минераловодс кого округа (3 место) 2. Первенство Георгиевского округа (1 место) 3. Открытое первенство по Минераловодс кому району (3 место)			

Художественно-эстетическое

№ п/п	ФИО учащегося Дата рождения	Класс	Краткое описание достижений в 2023-2023 учебном году				учитель
			школьный уровень (результат)	муниципальный уровень (результат)	региональный (окружной) уровень (результат)	всероссийский уровень (результат)	
1	Грищенко Матвей	8А			Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России», 1, 2 места		Шамилова Л.Ш.
2	Израелян Борис	3Д			Краевой конкурс декоративно- прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», 3 место		Францева С.В
3	Арефина Дарья Дмитриевна	4В			Краевой конкурс рисунков «Моя родина- Ставрополье» Сириус26		Петросова В.М.
4	Онищенко Арсений	6В			Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков». Творческая работа «Мои земляки – участники Великой Отечественной войны», 1 место		Ваганова Л.А.
5	Сумин Виктор	6В			Краевой заочный		Ваганова Л.А.

					конкурс постеров «Гордимся славой наших предков». Творческая работа «Мои земляки – участники Великой Отечественной войны», 2место		
6	Камша Ангелина	9Б				Международный конкурс «Молодые Голоса» (12.01.2024г.) 1 место	Ваганова Л.А.
7	Арефина Дарья	4 В				Открытый Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Светлая Пасха», 1 место	Петророва В.М.
8	Арсеев Дмитрий	4В			Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зелёное яблоко», Сириус26, 1 место		Петророва В.М.
9	Филимянова Елена	5Б			Кубок Гран При, Новые имена, дипломы-лауреат 1 степени	Международный хореографический конкурс, диплом-лауреат 1 степени	

Коммуникативное

№ п/п	ФИО учащегося Дата рождения	Класс	Краткое описание достижений в 2023-2023учебном году				учитель
			школьный уровень (результат)	муниципальный уровень (результат)	региональный (окружной) уровень (результат)	всероссийский уровень (результат)	
1	Есаян Галина Гайковна	11А		Литературная игра «Изучаем край родной», площадка «Авторская лаборатория», 1 место			Сегеда Г.Н.
2	Израелян Борис	3Д		Окружной конкурс «А память нам			Францева С.В.

				покою не даёт», 1 место			
3	Цесарева Дарина Сергеевна 10.05.2013	4 В				Международный фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Новое поколение», 1 место 1 место	Петросова В.М.
4	Цесарева Дарина Сергеевна 10.05.2013	4 В				Международный фестиваль-конкурс талантов «Триумф» 1 место	Петросова В.М.
5	Цесарева Дарина Сергеевна 10.05.2013	4 В				Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Единство», 2 место	Петросова В.М.
6	Чернобель София	10А		Муниципальны й этап «Дети и книги», 2 место		Международный поэтический конкурс «Поэзии чарующие строки», г. Санкт-Петербург	Устинова И.В.

Участие обучающихся МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды в иных статусных мероприятиях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) в 2022-2023 учебном году

С одаренными учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики лицея являются призерами олимпиад и конкурсов разного уровня.

Всеми руководителями методических объединений были составлены списки одаренных учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, составлены планы работы как самих методических объединений, так и каждого учителя – предметника, определены дни консультаций для обучающихся по всем предметам.

Обучающиеся лицея получают дополнительное образование в различных образовательных организациях города: детской школе искусств имени Д.Б.Кабалевского, детской художественной школе, центре «Поиск», спортивных секциях различной направленности.

В 2023-2024 учебном году одаренные учащиеся лицея стали победителями значимых образовательных проектов и были поощрены приглашениями и путевками:

- в ФГБОУ МДЦ «Артек» была приглашена Астратенко Алина Денисовна и Агалиева Ангелина Амировна, ученицы 9В класса

№ №	наименование конкурса	ФИО участника	предмет	класс	результат	учитель
1.	Городская открытая олимпиада по экономической математики	Бурлуцкий Матвей	математика	10	3 место	Парамонова И.К.
2.	Квадратура круга	Межидов Донат, Мкртичян Арсен, Пацук Андрей, Шевченко Наталья	математика	10-11 кл	Побндит ель городск ого тапа	Хмызенко Т.Э.
3.	Многопредметна я Олимпиада Сириус	Коваль Денис		7	участие	Тагирова Е.В..
4.	Малая родина"	Израелян Сусанна	литература	5 кл	1 место	Октысюк В.в.
5.	Пасхальный перезвон	Исраилян Сусанна	изо	5	Лауреат 1 ст	Мейбатын Л.А.
6.	Научно-исследовательска я конференция	Чернобель Софья	география	10	2	Тагирова Е.В.
7.	Научно-исследовательска я конференция	Яценко Яна	Русский язык	10	3	Устинова И.В.
8.	Территориальны й слет Всероссийского туристическо- краеведческого движения «Отечество»	Валуийский Георгий	история	10	1	Еременко С.Н.
9.	Онлайн-викторина «Отечественная война 1812г.»	Грагов Артем	история	11	2	Еременко С.Н.
10.	Муниципальная викторина освященная ВОВ Центра «Поиск»	Зиновьев Глень,Чудный Егор Левшина Дарья Валуийский Георгий Андрейченко Ксения	история	10	1	Еременко С.Н.
11.	Авторская мастерская Владимира Машкова в 4 этапа: от камеры телефона до Театральной школы Олега Табакова	Чернобель Софья	Театральное искусство	10	участие	Устинова И.В.
12.	Викторина « Память пылающих лет»	Колбаса Анастисия Эскендиров Азиз	история	10	1	Еременко С.Н.
13.	«Президентские спортивные игры»»	Спортивная группа	Физическая культура	5-6кл	3 место	Терясова И.О.
14.	«Президентские	Спортивная группа	Физическая	5-6кл	1 место	Терясова И.О.

	состязания»»		культура			
15.	Юнармейская игра «Зарница-2023»	отряд	ОБЖ	10-11 кл	14 место	Доценко О.В.
16.	Муниципальная игра-викторина «Вместе с юными героями»	Спортивная группа	Физическая культура	1-4 кл	I место	Мартыненко Л.О.
17.	Окружной этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	Зайцева Милена	Декоративно - прикладное творчество	8	Диплом	Октысюк В.В.
18.	«Мой город» организованной образовательным учреждением «Поиск».	Валуйский Г. Матвеева Е. Яценко Я. Андрейченко К.	история	10 Б	1 место	Еременко С.Н.
19.	«Перекресток» чемпионат по интеллектуальным играм	Валуйский Г. Огурцова А. Яценко Я		10 Б	участие	Михайлова А.С.
20.	Литературная игра «Изучаем край родной», площадка «Авторская лаборатория»	Есаян Галина Гайковна	литература	11 А	Победитель, 1 место	Сегеда Галина Николаевна
21.	Литературная игра «Изучаем край родной», площадка «Художественная мастерская»	Рудь Мария	Изобразительное искусство	9В	Призёр, 3 место	Чернова Инна Витальевна
22.	Окружной конкурс творческих работ «край золотых сердец», посвященный Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные Воды	Брагина Анна	Изобразительное искусство	8 В	Диплом 1 место	Чартаева Н.Х.
23.	Окружной этап краевого конкурса творческих работ по	Сафронова Злата	Изобразительное искусство	8 В	Диплом 1 место	Чартаева Н.Х.

	творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященного году педагога и наставника, номинация «Изобразительное искусство»					
24.	Окружной этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященного году педагога и наставника, номинация «Изобразительное искусство»	Брагина Анна	Изобразительное искусство	8 В	Диплом 2 место	Чартаева Н.Х.
25.	Литературные чтения «Сквозь годы и бури» ПБибиковских чтений	Урчуков Кирилл, Шуткова Софья	История, литература	8 В	Диплом 1 место	Чартаева Н.Х. Устинова И.В.
26.	Окружной конкурс творческих работ «Край золотых сердец»	Коляян Давид Скрынник Мария	Художественное чтение Рисунок	6Б 8А	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Октысюк В.В.
27.	Окружной конкурс творческих работ «Калейдоскоп идей»	Зайцева Милена	Декоративно-прикладное искусство	8А	участие	Октысюк В.В.
28.	Окружной этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей», посвященного году педагога и наставника	Арчакова Полина Раимов Иван	Рисунок	6В 6В	Диплом 1 место Диплом 2 место	Ваганова Л.А.
29.	Окружной творческий конкурс, посвященный 105 летней годовщине	9Б класс (18 уч-ся)	Вокальное исполнение	9Б	Грамота 1 место	Ваганова Л.А.

	ВЛКСМ «Не расстанусь с комсомолом»					
30.	Школьный тур 3-6 классов общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Сиренко Ярослав Арефина Дарья Ахмедова Талина Мозговой Глеб Тычинская Мария	ОРКСЭ	4В	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Петросова В.М.
31.	Окружной конкурс творческих работ «Край золотых сердец», посвященный Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные Воды	Зарва Елизавета	Художественное чтение	4В	Диплом 1 место	Петросова В.М.
32.	Окружной конкурс творческих работ «Край золотых сердец», посвященный Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные Воды	Арефина Дарья	Рисунок	4В	Диплом 1 место	Петросова В.М.
33.	Окружной конкурс творческих и исследовательских работ по теме «Учитель, перед именем твоим...», посвященных Году педагога и наставника	Цесарева Дарина	Литературное творчество	4В	Диплом 1 место	Петросова В.М.
34.	Окружного конкурса, посвященный Дню матери «Свет материнства»	Арефина Дарья Филюк Милада Мозговой Глеб	Рисунок	4В	Диплом 1 место Участие участие	Петросова В.М.

35.	Окружного конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства»	Арсеев Дмитрий Зарва Елизавета	Художественное слово	4В	Диплом 1 место Диплом 2 место	Петросова В.М.
36.	Конкурс-выставка рисунков «Наш город глазами детей», ЦДОД	Гайдамакина Дарья	рисунок	6В	Грамота лауреата 2 степени	Ваганова Л.А.
37.	Онлайн-викторина «День конституции РФ»	Грагов Артём	викторина	11	Грамота лауреата 3 степени	Еременко С.Н.
38.	Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства» (ноябрь 2023г)	Арчакова Полина	Номинация «ИЗО» «Мы с мамой – лучшие подружки»	6В	Победитель (1 место)	Ваганова Л.А.
39.	Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства»	(ноябрь 2023г)	Номинация «ИЗО» «Мы с мамой – лучшие подружки»	6В	Победитель (1 место)	Ваганова Л.А.
40.	Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства»	(ноябрь 2023г)	Номинация «ИЗО» «Мы с мамой – лучшие подружки»	6В	Победитель (1 место)	Ваганова Л.А.
41.	Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства»	(ноябрь 2023г)	Номинация «ИЗО» «Мы с мамой – лучшие подружки»	6В	Победитель (1 место)	Ваганова Л.А.
42.	Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства»	(ноябрь 2023г)	Номинация «ИЗО» «Мы с мамой – лучшие подружки»	6В	Победитель (1 место)	Ваганова Л.А.
43.	Муниципальный конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства»	(ноябрь 2023г)	Номинация «ИЗО» «Мы с мамой – лучшие подружки»	6В	Победитель (1 место)	Ваганова Л.А.
44.	Окружной	Раимов Иван	Тема: «Война в	6В	Диплом	Ваганова

	конкурс эссе «Живая память» (02.02.24)	Спивак Михаил Цесарева Дарина	историимоей семьи»	9Б 4В	3 место Диплом 2 место Диплом 1 место	Л.А. Ваганова Л.А. Петросова В.М.
45.	Окружной этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Елизарова Виолетта Степанова Марина	Авторское стихотворение Рисунок	6А 9В	Диплом 1 место Диплом 2 место	Хоренженко Е.В. Октысюк В.В.
46.	Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звёзды», ДДТ	Хор «Звонкая капель»	Номинация «Хоровой коллектив»	3А	Лауреат 1 степени	Береговая А.А.
47.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо – шашки»	команда	турнир		участие	Мартыненко Л.Е.
48.	Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников 11 – 15 марта 2024 г. МБУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды	Арефина Дарья Макеева Алена	Олимпиада	4В 3Б	Грамота 1 место Грамота 2 место	Петросова В.М. Ковтун В.С.
49.	Конкурс прикладного искусства, посвященного Дню космонавтики, ЦДОД (апрель, 2024)	Коваль Денис Коваль Андрей Ивановская Милана Хачатрян Кристина Гонтарь Илья	Поделка	7Г 7Г 5Б 3Д 1А	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом	Тагирова Е.В. Тагирова Е.В. Мейбатьян Л.А. Францева С.В. Иванова А.А.

					3 степени	
50.	Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ, «Поехали!», посвященного Дню космонавтики, ДДТ	Арефина Дарья Корчагина Радослава Арчакова Полина Брагина Анна Затона Виктория Дашко Владислав Корсун Анна Логвиненко Максим Меркулов Ярослав	Изо Изо Изо Изо Изо ДПТ ДПТ ДПТ ДПТ	4В 4В 6В 8В 5В 4 Г 3Д 3Д 2Б	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Петросова В.М. Петросова В.М. Ваганова Л.А. Чартаева Н.Х. Хмызенко Т.Э. Флейгель Т.Ю. Францева С.В. Францева С.В. Кутенко Е.М.
51.	Городская интеллектуально-патриотическая игра «Знаем.Помним», Центр «Поиск»	команда	конкурсы	10А, 10Б	Диплом 1 степени	Еременко С.Н.
52.	Окружной конкурс творческих работ «Край золотых сердец»	Коляян Давид Скрынник Мария	Художественное чтение Рисунок	6Б 8А	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Октысюк В.В.
53.	Окружной конкурс творческих работ «Калейдоскоп идей»	Зайцева Милена	Декоративно-прикладное искусство	8А	участие	Октысюк В.В.
54.	Окружной этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей», посвященного году педагога и наставника	Арчакова Полина Раимов Иван	Рисунок	6В 6В	Диплом 1 место Диплом 2 место	Ваганова Л.А.
55.	Окружной творческий конкурс, посвященный 105 летней годовщине ВЛКСМ «Не расстанусь с	9Б класс (18 уч-ся)	Вокальное исполнение	9Б	Грамота 1 место	Ваганова Л.А.

	наименование конкурса	ФИО участника	предмет	класс	результат	учитель
1.	Затейники	Ушпик Анастасия	литература	2	Диплом 2 место	Флейгель Т.Ю
2.	конкурса "Хочу в Аграрный",	Берник Данил,	география	11	победитель	Тагирова Е.В
3.	Затейники	Костенко Полина	литература	1	участие	Иванова А.А.
4.	Затейники	Исраилян Борис	литература	3	участие	Францева С.В.
5.	Светный праздник Пасхи	Исраилян Борис	изо	3	Диплом 3 ст.	Францева С.В.
6.	Светный праздник Пасхи	Милюхина Ева	изо	3	Диплом 3 ст.	Францева С.В.
7.	Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России»	Пятищева Маргарита	История одной фотографии	8	Диплом 3 ст.	Шамилова Л.Ш.
8.	Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России»	Грищенко Матвей	История одной фотографии	8	Диплом 2 степени	Шамилова Л.Ш.
9.	Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России»	Грищенко Матвей	Семейный альбом	8	Диплом 1 степени	Шамилова Л.Ш.
10.	Конкурс "Территория свободная от зависимости"	Таканаева М. Макарова М. Куликова В.	Изобразительное искусство		ждем	Михайлова А.С.
11.	Окружной этап краевого конкурса творческих работ по	Сафронова Злата	Изобразительное искусство	8 В	участие	Чартаева Н.Х.

	творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященного году педагога и наставника, номинация «Изобразительное искусство»					
12.	Конкурс творческих работ, направленный на привлечение внимания общественности к проблемам наркомании и профилактику правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков. Видеоролик	Урчуков Кирилл, Эскендирова Амина, Непорожнева Ангелина, АзизулахНьяе ш	видеоролик	8В	участие	Чартаева Н.Х.
13.	Краевой конкурс «Калейдоскоп идей», посвященного году педагога и наставника	Арчакова Полина	рисунок	6В	участие	Ваганова Л.А.
14.	Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зелёное яблоко», Сириус26	Арсеев Дмитрий	Моушин-графика	4В	Диплом 1 степени	Петросова В.М.
15.	Краевой фестиваль-конкурс театральных кружков «Палитра талантов»,	Театр кукол «Теремок»	Кукольная постановка	3В	Диплом 1 степени	Доценко Н.А.

	Сириус26					
16.	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Арефина Дарья	рисунок	4В	Диплом за активное участие	Петросова В.М.
17.	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Степанюк Милана	рисунок	4В	Диплом за активное участие	Петросова В.М.
18.	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила 2023/2024» среди 4-х классов	Сейранян Амалия Филюк Милада Арефина Дарья Корчагина Радослава Михайлов Святослав	Тестовая работа	4В	Место в регионе – 1 М. в регионе – 1 М. в регионе – 2 М. в регионе – 2 М. в регионе – 3	Петросова В.М.
19.	Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Астратенко Алина	Эссе	9В	Ждем результаты (итоги 12 июня)	Чернова И.В.
20.	Краевой конкурс декоративно-	Милюхина Ева Израелян	«Собор» «Сельская церковь»	5В 3Д 4В	Диплом 3 ст. Дипло	Берегова А.А. Францева

	прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»	Борис Михайлов Святослав	«Подставка»		м 3 ст. Диплом участника	С.В. Петросова В.М.
21.	Краевой заочный конкурс «История Андреевского флага» (13.01.24 – 01.03.24)	Сумин Виктор Онищенко Арсений Михайлов Святослав	постер	6В 6В 4В	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом участника	Ваганова Л.А. Ваганова Л.А. Петросова В.М.
22.	Ландшафтный дизайн	Хоренженко Валерия		8 кл	победитель	Хоренженко Е.В.

Всероссийские конкурсы 2023-2024 учебный год

№	наименование конкурса	ФИО участника	предмет	класс	результат	учитель
1.	Всероссийского проекта "Вызов Первых"	команда	ФЗК	16	2 место	Терясова И.О.
2.	Живая классика	Есаян Галина	литература	11	1 место муниципальный этап	Сегеда Г.Н.
3.	Живая классика	Асанова Милена	литература	8	2 место муниципальный этап	Октысюк В.В
4.	Живая классика	Маркина Валерия	литература	8	2 место муниципальный этап	Октысюк В.В.
5.	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Отборочный тур (10.11.2023г-	Боровский Данил	химия	11	участник	Мейбатян Л.А.

	28.03.2024г)					
6.	Конкурс Эссе	Коваль Андрей	география	6	Призер 3 степени	Тагирова Е.В.
7.	Олимпиада школьников РАНХиГС	Огурцова Анастасия	английский язык	10	сертификат	Чернова И.В.
8.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Огурцова Анастасия	английский язык	10	сертификат	Чернова И.В.
9.	Международного поэтического конкурса «ПОЭЗИИ ЧАРУЮЩИЕ СТРОКИ»	Чернобель София	Литература	10	1 место	Устинова Ирина Викторовна
10.	«Всероссийской итоговой олимпиады по химии	Ходжоян Нарина Симакова Ксения Даниелян Лиана	химия	11	Призер регионального этапа	Мейбатян Л.А.
11.	Экология дело каждого	Манякина Тамара	экология	8	участие	Шамилова Л.Ш.
12.	Экология дело каждого	Зайцева Милена	экология	8	участие	Шамилова Л.Ш.
13.	Всероссийский проект «Первая помощь» Мастер-класс	Матвеева Е.	информатика	10 Б	благодарность	Михайлова А.С.
14.	Правнуки Победы, чтение стихов	Яценко Я. Матвеева Е.	литература	10 Б		Устинова И.В.
15.	Правнуки Победы, чтение стихов	Клименко Е. Чупрова В.	литература	7А	сертификат	Сегеда Г.Н.
16.	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Бочкарева Анастасия	ОБЖ	6В	Сертификат 1 место	Ваганова Л.А.

17	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Гайдамакина Дарья	ОБЖ	6В	Сертификат 1 место	Ваганова Л.А.
18	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Джабборова Дилафруз	ОБЖ	6В	Сертификат 1 место	Ваганова Л.А.
19	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Фомин Кирилл	ОБЖ	6В	Сертификат 1 место	Ваганова Л.А.
20	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Ванян Роман	ОБЖ	9Б	Сертификат 2 место	Ваганова Л.А.
21	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	Русанов Савелий	ОБЖ	6В	Сертификат 2 место	Ваганова Л.А.
22	Международный фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Новое поколение»	Цесарева Дарина	Художественное чтение	4В	Диплом 1 место	Петросова В.М.
23	Международный фестиваль-конкурс талантов «Триумф»	Цесарева Даралина	Художественное чтение	4В	Диплом 1 место	Петросова В.М.
24	Всероссийский фестиваль «Елка Первых» (оформление школьного пространства к Новому году)(декабрь)	Карапетян Ангелина	видеоролик	9Б	Участник	Ваганова Л.А.
25	22 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Карапетян Ангелина	Конкурсная работа «Оформление школьного пространства к Новому году»	9Б	Диплом Победителя (1 место)	Ваганова Л.А.

	Номинация: «Традиции, обычай, обряды» (06.01.2024)					
26	21 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» (06.01.2024)	Конкурсная работа «Лучшая Новогодняя игрушка»	ДПТ	6В	Диплом Победител я (1 место)	Ваганова Л.А.
27	Международн ый творческий фестиваль «Звёздный дождь»	Цесарева Дарина	Художестве нное чтение	4В	Диплом 2 степени	Петросова В.М.
28	III Международна я детско- юношеская премия «Экология – дело каждого	Михайлов Святослав	экорисунок	4В	Грамота участника	Петросова В.М.
29	III Международна я детско- юношеская премия «Экология – дело каждого	Зарва Елизавета	Экомир (видеороли к)	4В	Грамота участника	Петросова В.М.
30	Международн ый конкурс «Молодые Голоса» (12.01.2024г.)	Камша Ангелина	Вокал	9В	Диплом 1 место	Ваганова Л.А.
31	Моя малая Родина	Урчуков Кирилл	история	8 кл	победитель	Чартаева Н.Х.

Удовлетворенность качеством образования

С целью изучения мнения родителей удовлетворенностью образовательным процессом в МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды ежегодно проводится анкетирование. Всего в 2023-2024 учебном году анкетировано 150 родителей 1-11 классов. Результаты анкетирования родителей обучающихся позволяют констатировать удовлетворенность качеством образования.

Результаты анкетирования следующие:

- Качественное образование – это образование, которое должно дать необходимые знания для жизни в современном обществе (61%); дать глубокие, прочные знания по всем предметам (52%); развить стремление к необходимому образованию и самообразованию (38%); подготовить к выбору и освоению профессии 29%.
- Качество образования, которое дает ребенку общеобразовательное учреждение : «отличное» – 20%, «хорошее» -72%, «удовлетворительное» - 8 % .
- Содержание и уровень преподаваемых дисциплин в общеобразовательном учреждении «в основном соответствует требованиям времени» считают 85 % родителей.
- Ребенок сможет продолжить образование с полученным уровнем знаний: «да» - считают 45%, «скорее да» - 47%, «скорее нет» - 8%.
- Родители считают, что общеобразовательное учреждение дает ребенку достаточно знаний, чтобы он мог свободно адаптироваться/социализироваться в обществе 90%.
- Уровень профессионализма учителей общеобразовательного учреждения «отлично» - считают 48%, «хорошо» 47%, «удовлетворительно» - 5 % родителей.
- Родители считают, что условия обучения в общеобразовательном учреждении (обеспеченность учебниками, наглядными пособиями) удовлетворительно 84%.
- Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) соответствуют требованиям 90%
- 87% родителей считают, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение – систематическая деятельность педагога - психолога, социального педагога, администрации, классных руководителей направленная на сохранение, укрепление, развитие в социально-педагогическом пространстве образовательного учреждения. На основе данного подхода разработана программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется на основании Программы по следующим направлениям деятельности:

1. программа (модель) психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях введения ФГОС ООО;
2. программа (модель) психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях введения ФГОС НОО;
3. психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного обучения;
4. психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
5. психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогическое просвещение родительской общественности;
6. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
7. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ;
8. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ;
9. психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся «группы риска»;
10. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при организации внешкольной досуговой деятельности.

Цель:

- обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Задачи:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- отслеживать динамику развития познавательных, мотивационных и личностных особенностей участников образовательного процесса;
- способствовать созданию комфортной среды для всех участников образовательного процесса;
- проводить профилактическую работу по предотвращению возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды);
- содействовать в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса обучающихся, родителей, педагогов.

Направления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.
2. Подготовка и сдача ЕГЭ и ОГЭ.

3. Одаренные обучающиеся 1-11 классов.
4. Дети «группы риска», и учащиеся, находящиеся под опекой.
5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса должно являться не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступать как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации обучающихся. Задачи психолого-педагогического сопровождения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования различны.

Начальное общее образование - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников к учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей. Сопровождение одаренных обучающихся, детей находящихся под опекой, «группы риска».

Основное общее образование - сопровождение в условиях основной школы, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения. Предпрофильная ориентация. Сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

Среднее общее образование - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения. Сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой. Сопровождение обучающихся в рамках подготовки и сдачи ЕГЭ.

Уровни внедрения системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Уровень класса (группы). На данном уровне ведущую роль играют учителя и классный руководитель, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку ребенку в решении задач обучения, воспитания и развития. Основная цель их деятельности - развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций. Для достижения данной цели классный руководитель совместно с психологом разрабатывает план развития класса и каждого ученика. Корректируется план воспитательной работы в классе на основе психологических характеристик класса и обучающихся.

Уровень учреждения. На данном уровне ведется педагогом-психологом, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, выявляющими проблемы в развитии детей и оказывающими первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями,

сверстниками. В рамках психолого-педагогического консилиума разрабатываются план дальнейших действий, направленный на решение возникших трудностей ребенка. На данном уровне также реализуется профилактические программы, охватывающие значительные группы обучающихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями.

Информатизация образовательного пространства

Наличие современных информационно-коммуникационных технологий обеспечивает увеличение доли творческой деятельности обучающихся в учебном процессе и снижение учебной нагрузки обучающихся. Компьютерная поддержка школьных дисциплин, использование цифровых учебных материалов позволяет повысить качество образования.

Созданная в школе целостная система использования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса и высокий уровень ИКТ компетентности педагогов позволили школе стать активным участником проекта «Информатизация системы образования», что позволяет использовать ИКТ, как ресурс повышения качества учебно-воспитательного процесса. Работа по информатизации в нашей школе ведется планомерно.

Цель работы качественный уровень подготовки учеников среднего общеобразовательного учреждения, соответствующий требованиям современного общества, который позволит сформировать полноценную личность, в полной мере, владеющей навыками обработки информации.

Основные задачи:

- продолжать учить обучающихся и преподавателей использовать компьютер в повседневной деятельности как обычный инструмент, чтобы использование компьютерной техники при решении различных задач было таким же естественным, как использование калькулятора для вычислений;
- создать единую информационную среду, охватывающую как процесс обучения, так и все сферы деятельности школы;
- обеспечить вовлечение обучающихся и их родителей во все процессы, связанные с использованием информационных технологий;
- выявить интересный опыт работы педагогов по эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе информационных технологий;
- определить новые возможности для совершенствования информационной культуры у всех участников образовательной деятельности в школе.

Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учеников к обучению за счет применения адекватного поощрения правильных решений и задач. ИКТ вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности. Использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений. А также ИКТ позволяют качественно изменять контроль

деятельности обучающихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.

Компьютер способствует формированию у обучающихся рефлексии. Работа в данном направлении дает возможность наглядно представить результат своих действий, определить этап в решении задачи, на котором сделана ошибка, и исправить ее.

В МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды:

В МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды:

- создана единая для всей школы база данных, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса;
- сведения сотрудников, обучающихся и родителях;
- ведется работа в системе АИС «Аверс» электронный журнал, дневник, и четвертый год проводится работа в системе «Контингент»;
- зачисление в 1 класс через портал гос. услуг;
- функционирует и постоянно обновляется школьный сайт;
- оборудованы два кабинета ЦОС, 18 ноутбуков (100%) с выходом в сеть интернет в образовательных целях;
- функционирует школьная медиатека, в которой более 300 экз.;
- 38 учебных кабинетов (92%) оснащены компьютерной техникой;
- 9 учебных кабинетов (40%) оснащены МФУ печатными устройствами;
- 20 учебных кабинетов (48%) оснащены мультимедиа проекторами;
- 17 учебных кабинетов (35%) оснащены интерактивными досками; – 100% педагогов владеют ИКТ;
- План внедрения образовательной услуги в электронном виде выполнен на 99%;
- 100% педагогов приняли участие в различных обучающих семинарах.
- при изложении нового материала - визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point, видеоролики);
- при проведении виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ "Физикон", "Живая геометрия";
- при закреплении изложенного материала (тренинг - разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
- в системе контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);
- в самостоятельной работе обучающихся (обучающие программы типа "Репетитор", энциклопедии, развивающие программы);
- при подготовке к ГИА и ОГЭ работа в режиме онлайн - активно используется дистанционное обучение на платформе Учи.ру, РЭШ, Инфоурок;
- курсовая подготовка, переподготовка педагогов в связи с введением новых стандартов.

Нужно отметить, что в результате применения ИКТ стало увеличение числа призёров и победителей в дистанционных и интернет конкурсах и олимпиадах.

Педагогические советы, научно-методические семинары проходят с использованием новейших компьютерных технологий. Намечены пути сотрудничества с вузами по работе творческой лаборатории «Одаренные дети».

В школе функционирует сайт, на котором можно найти исчерпывающую информацию обо всех сферах и направлениях деятельности школы.

У 30 учителей школы созданы свои сайты, ссылки на школьном сайте в разделе «педагогический состав». В МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды контент – фильтрация осуществляется с помощью ОАО «РОСТЕЛЕКОМ». Также используется для фильтрации контента разнообразные расширения браузера Яндекс. Являясь бесплатными инструментами фильтрации, они зарекомендовали себя как эффективное средство борьбы с нежелательным контентом.

В начале 2023-2024 учебного года была создана комиссия для проверки работы средств контентной фильтрации на школьных компьютерах. По результатам проверки был составлен акт, в котором была подтверждена установка и работа контент - фильтров на компьютерах для работы обучающихся школы.

Информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды

Основные показатели	2023-2024
Общее количество вычислительной техники (компьютеров в сборе)	66
Общее количество мобильных (переносных) компьютеров(Ноутбуки, Нетбуки и т.д)	35
Количество ПЭВМ, с которых имеется доступ в Интернет	66
Множительно-копировальная техника	24
Провайдер, стабильная скорость сети интернет (Мбит/с)	РОСТЕЛЕКОМ 100 (Мбит/с)
Количество АРМ обучающихся	0
Количество компьютерных классов	2
Количество АРМ администраторов	6
Количество АРМ учителей	20
Количество мультимедиа проекторов	25
Количество интерактивных досок	16

Работа по всеобучу

1. Контингент обучающихся, движение

В течение 2023-2024 учебного года в школе обучались 1088 обучающихся, из них 13 на индивидуальном обучении на дому.

2. Успеваемость, качество знаний

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и АОПНОО, и АОПООО. На индивидуальном обучении на дому находятся 13 чел. Из общего количества обучающихся на учете состоят 13 детей – инвалидов, 10 детей с ОВЗ, которые занимаются по адаптивным программам. Итоги обучения представлены в статистическом отчете:

Статистический отчет за 2023-2024 у.г.

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
			5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года (по ОО-1)	483	413	89	46	45	1076
2	Прибыли в течение 2023-2024 учебного года	6	13	5	4		28
3	Выбыли в течение 2023-2024 учебного года	5	5	5	1		16
4	Количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	484	421	89	49	45	1088
5	- обучаются в очной форме	484	421	89	49	45	1088
6	- обучаются в очно-заочной форме						0
7	- обучаются в заочной форме						0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	121					121
9	Количество отличников	36	31	2	10	14	93
10	Количество хорошистов	188	137	25	21	25	396
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
12	Резерв - окончили с одной "3"	8	30	3	0	3	44
13	Резерв- окончили с одной "4"	9	3	3	2	0	17
14	Всего не аттестовано обучающихся	0	0	0	0	0	0
15	- из них по болезни						0
16	Количество обучающихся оставленных на повторный год обучения						0
17	Количество обучающихся переведенных в следующий класс условно	1					1
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	4	7	1	1		13
19	- из них детей-инвалидов	3	6				9
20	- из них с применением дистанционных технологий						0
21	Количество детей-инвалидов	5	7			1	13
22	- из них детей с ОВЗ	3	4				7
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	2	1				3
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ		3				3
25	Процент качества знаний обучающихся	61,7	39,9	30,3	63,3	86,7	50,6
26	Процент обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	189	127	18	19	9	362
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	200	188	29	17	19	453
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	90	97	42	13	17	259
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья		2				2
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	5	7				12
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2023-2024 учебный год	45391	49158	11568	5602	5685	117404
33	- из них по болезни	32008	34490	7153	3010	2563	79224

Результаты ГИА

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 – х классов успешно прошли промежуточную аттестацию из 90 обучающихся 90 обучающихся и 89 были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 1 обучающийся аттестован по заявлению родителей (из ЛНР) по результатам промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору:

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач.	% усп	Средняя отметка
Русский язык	90	0	35	24	31	62	100	3,96
Математика	90	0	6	75	9	94	100	4,0
Биология	12	0	0	7	5	100	100	4,4
Английский язык	5	0	0	3	2	100	100	4,4
Химия	9	0	0	2	7	100	100	4,77
Обществознание	68	0	31	32	5	54	100	3,6
Физика	6	0	3	3	0	50	100	3,5
История	1	0	0	1	0	100	100	4,0
Информатика	67	0	6	58	3	91	100	3,95
География	10	0	0	9	1	100	100	4,1

Аттестаты об основном общем образовании получили **90** обучающихся (100%), из них с отличием 9 человек.

Выводы:

- Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику по** всем предметам в 9-х классах, только по физика и русский язык имеют отрицательную динамику (-3%) по сравнению с прошлым годом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 45 выпускника школы. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 45 выпускника успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. 8 выпускников школы получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени, 7 выпускников школы получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» II степени, 2 выпускника школы поощрены золотой медалью СК «За особые успехи в обучении», 8 выпускников школы поощрены серебряными медалями СК «За особые успехи в обучении».

Информация о результатах ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в 2023/2024 учебном году

Предмет	Кол-во обучающихся 11 класса на конец 2023/2024у. г..	Кол-во обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во обучающихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Из гр.4 кол-во обучающихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2024	Кол-во обучающихся, набравших 80 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ-2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	45	45	45	45	0	66,7	13	71
Математика базовый уровень	45	45	25	25	0	3,9	-	3,8
Математика проф. уровень	45	45	20	20	0	61,8	4	56,3
История	45	45	8	8	0	52,6	2	58
Химия	45	45	8	6	2	59	1	57
Информатика	45	45	11	7	4	54	3	37,8
Биология	45	45	9	9	0	60,2	1	39
Английский язык	45	45	4	4	0	62	1	55,6
Физика	45	45	3	3	0	59	0	47
Обществознание	45	45	22	19	3	53,4	2	59,6
Литература	45	45	3	2	1	57	0	

Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ	2023-2024 уч. год
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 191 – 200 баллов по трем предметам	0
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 201 – 220 баллов по трем предметам	3
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 221 – 250 баллов по трем предметам	8
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов по трем предметам	4

Выводы:

- Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **отрицательную динамику по русскому языку, истории, обществознанию.**
- Наблюдается **положительная динамика** средних показателей по математике профильного уровня, химии, физике, английскому языку.

Работа со слабоуспевающими

Работа со слабоуспевающими

Работа со слабоуспевающими **учащимися** направлена на обеспечение выполнения Закона РФ «Об образовании». Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы:

- формирование ответственного отношения обучающихся к учебе;
- повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».

Работа осуществлялась на основании положения «Работа со слабоуспевающими учениками» адаптированной к условиям школы и принятой на августовском педагогическом совете. Положение определяет направления деятельности учителя- предметника, классного руководителя, родителей, ученика, социального педагога, психолога, администрации школы, позволяющие повысить успеваемость и качество знаний и мотивировать на учебу.

Большую помощь в работе со слабоуспевающими учениками оказывает учебная комиссия и работа Совета по профилактике правонарушений, которую возглавляет заместитель директора по УР Скобцова А.В. Комиссия провела 10 заседаний. На заседаниях комиссии рассматривались не только персональные дела обучающихся с низким уровнем мотивации, обучающимися «группы риска», но и вопросы по организации работы учителей - консультантов, организация работы классных учебных комиссий. В течение года были рассмотрены 10 персональных дел обучающихся. Результат деятельности учебной комиссии - 100% обученности. Все обучающиеся переведены в следующий класс, выпускники допущены к ГИА.

Посещение занятий

В школе осуществляется ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися на первом и последнем уроке классным руководителем.

Проводятся рейды социальным педагогом во время занятий, отслеживается посещаемость и через классные «рапортики». При выявлении обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, «включается механизм» профилактики; классный руководитель информирует родителей о пропусках занятий, посещает ученика, с целью выявления причин, подключается социальный педагог, если ситуация усложняется, приглашаются родители с ребенком на школьную комиссию по профилактике правонарушений и далее КДН.

Профилактическая :

- 1.Изучение контингента учащихся (социальный состав школы).
- 2.Изучение социума детей :
 - выявление детей-группы риска ;
 - контрольные проверки семей учащихся , состоящих на учете в ОПДН ;
 - обследование семей опекаемых в осенний и весенний периоды.
- 3.Участие в работе службы сопровождения .
 - патронаж детей , состоящих на внутри школьном учете;
 - работа с родителями учащихся.
- 4.Вовлечение учащихся в кружки , секции , студии.
- 5.Сотрудничество с КДН и ОПДН.
- 6.Профилактическая работа с учащимися для предотвращения антиобщественных поступков и беседы , направленные на культуру поведения в общественных местах.
7. Общественные встречи с инспектором ОПДН и представителями других организаций.
- 8.Профориентационная работа (Посещение молодежной ярмарки профессий и организация «Дня открытых дверей» в школе с привлечением специалистов различных учебных заведений.).
9. Ведение банка данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине.

Защитно-охранная ;

- 1.Осуществляется патронаж вновь прибывших учащихся (школьная адаптация).
- 2.Организация получения льготных проездных документов для учащихся .
- 3.Контроль за организацией помощи детям из группы риска.
- 4.Трудоустройство учащихся на летний период.

Аналитико –диагностическая ;

- 1.Сбор информации об учащихся, задержанных полицией.
2. Анализ работы социального педагога на начало и конец учебного года.
3. Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе .

С обучающимися проводились профилактические и разъяснительные беседы.

- Проведена 229 индивидуальная беседа с учащимися, требующими индивидуального подхода.

- Разрешено 17 конфликтных ситуаций между учащимися .

-Целевые рейды совместно с социальным педагогом и инспектором ОПДН по неблагополучным семьям осуществлялись: 16 рейдов.

- Поступили 22 обращений от учителей.

-Проведено 373 профилактических и разъяснительных бесед 1-11 классы.

-Работа с педагогическим коллективом:

1. Участие в педагогических советах.

2.Консультирование классных родителей.

3.Участие в разработке плана работы службы сопровождения.

4.Участие в МО классных руководителей.

5.Помощь в получении паспортов учащимся, достигших 14 лет.

6. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

7.Организация досуга детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

8. Ответы на запросы в различные инстанции,

9 Составление отчетов и справок.

10.Участие в совещаниях, семинарах и рабочих группах для повышения результативности своей работы, и налаживании контактов.

Поступили 22 обращений от учителей.

-Работа с родителями:

Необходимы для объединения усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций по оказанию необходимой помощи социально-незащищенным обучающимся и их семьям.

- Помощь в получении детских пособий и материальной помощи.

-Помощь детям с проблемами в обучении (привлечение специалистов).

-Решение проблемы с привлечением правоохранительных органов

-Взаимодействие с КДН, ОПДН.

- МО.

-Консультации с главным специалистом отдела образования, методистом ИМЦ и с социальными педагогами других школ.

- Проведено 129 индивидуальных бесед с родителями. Посещение родительских собраний и выяснение ситуаций на групповых беседах с родителями.

-Взаимодействие с межведомственными организациями:

В течении года старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России (Минераловодский округ) майором полиции Печкуровой Анной Владимировной были проведены беседы с учащимися на следующие темы:

«Правила поведения в школе и быту», «Осторожно, мошенники», а также на общешкольном собрании провела беседу об административной ответственности, согласно статьи КоАП РФ 5.35. «Осторожно, мошенники!», также на общешкольном собрании «Профилактика травматизма в школе», «Профилактика

экстремизма и терроризма», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения в школе», «Безопасность в школе и на улице», «Профилактика терроризма и экстремизма», также беседу с обучающимися 5-11 классов на тему «Уголовная и административная ответственность за правонарушения, совершенные с использованием информационно-телекоммуникационных и цифровых технологий».

В октябре социальным педагогом и педагогом-психологом было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в количестве 292 человек.

В течении года была приглашена специалист МФ ГБУЗ СК «ККНД» Пода Т.П., которая провела беседы на темы: «Вред употребления ПАВ» и «Здоровый образ жизни», «Скажи СПИДу-нет!», «Вред употребления ПАВ».

Совместно с администрацией школы, психологом, родительской общественностью ведется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, всего проведено –10 заседаний, рассмотрено 10 персональных дел по вопросам нарушения Устава школы, пропускам уроков без уважительной причины, 1 учащемуся вынесено предупреждение. Всего, на конец года, 1 учащийся состоит на ВШУ. На всех обучающихся, состоящих на учете, заведены личные карточки, проводится мониторинг посещаемости и успеваемости, а также досуговой деятельности. Количество пропущенных за год уроков – 103962, это на 12% больше по сравнению с прошлым годом, и из них без причины нет. Пропуски по болезни – 68907, что на 12 % больше, чем в прошлом году.

Группы здоровья:

Количество обучающихся 1 группы здоровья	189	127	18	19	9	362
Количество обучающихся 2 группы здоровья	200	188	29	17	19	453
Количество обучающихся 3 группы здоровья	90	97	42	13	17	259
Количество обучающихся 4 группы здоровья		2				2
Количество обучающихся 5 группы здоровья	5	7				12

Работа по предупреждению и профилактике травматизма

В МБОУ СОШ №7 разработаны тематические инструкции и памятки по травмоопасным направлениям деятельности, контролируется проведение вводного, первичного тематического инструктажа (в начале года, перед каникулами, в конце года) у каждого классного руководителя есть папка с инструктивно методическим материалом и **журналом проводимых инструктажей**, методическими разработками классных часов. В каждом кабинете оборудован уголок безопасности. В школе создана комиссия по расследованию несчастных случаев среди обучающихся, ведется банк данных по травматизму. По итогам 2023-2024 учебного года зарегистрированных травм две.

Работа по ОТ и технике безопасности организована в соответствии с требованиями САНПиНов. Проводится систематический инструктаж по ОТ; вводный при поступлении на работу, каждые полгода инструктаж по ОТ на рабочем месте и каждые три месяца инструктаж по пожарной безопасности,

инструктаж для персонала, работающего с электричеством. После проведения инструктажей инструктируемые расписываются в соответствующих журналах. Перед началом учебного года комиссий принимаются по акту кабинеты с повышенной травмоопасностью, составляются акты комиссией по ОТ при нарушении норм САНПиНа, и эксплуатации здания.

Работа в направлении создания здоровьесберегающей среды по следующим направлениям:

- организация уроков в соответствии с требованиями САНПиНов, проведение трех уроков физкультуры, и начальной школе подвижных игр. Ведется строгий контроль объема домашних заданий. Проведение занятий и классных часов, внеклассных мероприятий по формированию ЗОЖ. Регулярно проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике заболеваний.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды на 2023-2024 учебного года

Цель работы: Комплексное решение социально-педагогических проблем, обучающихся школы, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.

Задачи:

1. Оказание социальной, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям.
2. Оказание помощи в конфликтных ситуациях.
3. Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.
4. Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
5. Организация работы по профориентации обучающихся школы.
6. Организация работы с детьми девиантного поведения (профилактика безнадзорности, беспризорности и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних).
7. Повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.
8. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами города и поселения в целях оказания помощи обучающимся и их семьям.

№ п.п.	Категории семей и детей	кол-во на конец 2023-2024уч. года
1.	Всего детей	1088
2.	Многодетных семей: -в них детей	121 207
3.	Дети-инвалиды	13

4.	Сироты	1
5.	Беженцы, мигранты	0
6.	Количество малообеспеченных семей:	14
	- количество детей в школе,	16
	- получили бесплатное питание	16
7.	Опекаемые	5
8.	Дети из неполной семьи	149
		193
9.	семьи «группы риска»	0
	дети «группы риска»	3
11.	Неблагополучные семьи:	0
	- в них детей	
12.	Родители уклоняются от воспитания	0
13	Родители, лишённые родительских прав	0
14	Девиантные дети	3
15	состоят на учете в ОПДН	0
16	состоят на учете в КДН	0
17	состоят на внутришкольном учете	1
18	Учащиеся детского дома	0

Работа коллегиального органа государственно-общественного управления в образовательном учреждении

Ключевым элементом МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды является развитая система государственно-общественного управления, в состав которой помимо администрации школы входят: Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления, органы взаимодействия с общественными организациями, ОПШН, КДН и правоохранительными органами. Обязательным для этой системы, мы считаем сотрудничество с семьей и муниципальными органами управления.

Одним из основных направлений в работе школы следует отметить работу с родителями и родительской общественностью. Главная задача, которая стояла перед педагогическим коллективом и родителями - это создание социальных и

психологических условий продуктивного сотрудничества учителей, обучающихся и родителей для максимального развития личности. Родители активно привлекались к организации досуга обучающихся, проведению спортивных соревнований, экскурсий, походов, дежурств на массовых мероприятиях и вечерах отдыха. Родители оказывали помощь в охране безопасности жизни и здоровья обучающихся, осуществляли контроль организации питания, работы кружков и секций на базе школы.

Для обеспечения единства воспитательных воздействий школы и семьи регулярно проводились классные родительские собрания, конференции, организовывались индивидуальные беседы, консультации и психологические практикумы для родителей. В работе с родителями мы пытаемся выстроить партнерские отношения, т.е. отношения с разделенной ответственностью за конечный результат. Всего было проведено 5 заседаний Управляющего совета и 3 заседания общешкольного родительского комитета.

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения.

В школе создаются условия, обеспечивающие полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Для создания эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, в лице потенциальных работодателей, внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами и социальными партнерами школа сотрудничает с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования. В 2023-24 учебном году МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды продолжила участие в национальном проекте «Билет в будущее»

Результаты тестов помогают сопоставить возможности, способности и интересы и перейти к следующей стадии проекта – практическим мероприятиям.

грамотность																	
Итого по основной части	2	2	2	2	3												
Вариативная часть																	
Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная информатика с увлечением	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая физическая подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Программа активной социализации «Я, ты, он, она»	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Основы здорового питания»	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого по вариативной части	3	3	3	3	2												
ИТОГО недельная нагрузка	5																

План внеурочной деятельности (недельный) 10-11 классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Минеральные Воды

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10 а	10 б	11 а	11 б
Основная часть				
Разговор о важном	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты» (профминимум)	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Курс начальной военной подготовки	1	1	1	1
Итого по основной части	4	4	4	4
Вариативная часть				
Экскурсии	1	1	1	1
Общая физическая подготовка	0	0	1	1
Проектная деятельность	1	1	0	0
Итого по вариативной части	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

В МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды осуществляют деятельность

Дополнительное образование

Наименование кружка	Количество детей	Класс	ФИО учителя	Наименование программы. Год издания.
Физкультурно-спортивная направленность				
Секция "Волейбол"	20	8-11	Радченко Е.А.	Программа доп. образования

				физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Секция "Настольный теннис"	20	8-10	Парыгина Е.В.	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Секция "Баскетбол"	20	9-11	Мартыненко Л.Е.	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Секция ОФП	20	8-9	Головкин Н.М.	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Объединение "Игры народов России"	16	2	Ковтун В.С.	Программа доп. образования физкультурно-спортивной направленности. 2021 год.
Художественная направленность				
Вокальная студия «Гармония»	18	7	Хоренженко Е.В.	Программа доп. образования художественной направленности, 2019 год
Вокальная студия «Вдохновение»	29	(5-8 кл.)	Юрченко Л.А.	Программа доп. образования художественной направленности, 2020 год
Танцевальное объединение «Red seven»	34	1-5	Парыгина Е.В.	Программа доп. образования художественной направленности, 2019 год
«Волшебный квиллинг»	41	2	Петросова В. М.	Программа доп. образования художественной направленности, 2017 год
ИЗО студия «Вернисаж»	31	(3,4 кл.)	Береговая А.А.	Программа доп. образования художественно-эстетической направленности «Вернисаж», 2020 год
Театральное объединение "Клуб детства"	21	5	Слепенко А.В.	Программа доп. образования художественной направленности, 2020 год
"Умелые ручки"	12	4	Бельчакова А.В.	Программа доп. образования художественной направленности, 2021 год
Театральное объединение «Театр кукол Теремок»	15	2	Доценко Н.А.	Программа доп. образования художественной направленности, 2022 год
Социально-гуманитарная направленность				
ВПК «Юнармия»	23	7-11	Доценко О.В.	Программа дополнительного образования военно-патриотического объединения «Юнармия». 2021 год.
«Агенты 01»	18	3-4	Петросова В.М.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Агенты 01» Программа составлена на основе образовательной программы ДОД «Дружина юных пожарных», автор-составитель Соломатина И.В., преподаватель-организатор ОБЖ г. Нижний Новгород, 2017 г.
Юные инспектора движения "Весёлый перекрёсток"	15	3-4	Францева С.В.	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2019 г.
«Светофорик»	14	1	Ковалева О.А.	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Юные друзья полиции"	20	5	Михайлова А.С.	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Патриоты России"	18	4	Доценко	Дополнительная общеобразовательная

			Н.А.	программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
ДЮП "Огоньки"	12	8	Скобцова А.В.	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Традиции предков- шаг в будущее"	25	8	Ваганова Л.А.	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
"Английский для путешественников"	19	8	Чернова И.В.	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
Психологическое здоровье"	23	6	Гурьянова О.И.	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности 2021 г.
Естественнонаучная направленность				
"Умники и умницы"	44	3	Францева С.В.	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, 2020 г.
"Исследователи природы"	15	8	Шамилова Л.Ш.	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, 2018 г.
"Юный математик"	11	1	Анисимова М.А.	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности, 2021 г.
Техническая направленность				
Объединение «Занимательная информатика»»	28	6-7	Михайлова А.С.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности, 2020 год
Туристско-краеведческая направленность				
Туристский клуб «Азимут»	20	9	Терясова И.О.	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности, 2022 год

Актуальность программ в том, что они призваны воспитывать лучшие нравственные качества обучающихся: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей; пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют укреплению здоровья детей и подростков. Содержание программы дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов полагающихся каждому объединению. Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, край и т.д.).

Охват обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды в органах ученического самоуправления

Количество детских организаций	Название детских общественных организаций	В них детей	В том числе «группа риска»	% обучающихся-членов детских общественных организаций	Основные направления работы детских организаций
3	«Орлята России» 1-4 кл.	467	0	86 %	ЮИД, ДЮП, ЮДП юнармеец,
	«Радуга» 5-8 кл.,	387	-		

РДДМ			волонтеры
«Совет старшекласников» 9-11 кл.	21	-	
Итого:	875	-	

Кол-во Волонтерских отрядов/ в них детей	Кол-во отрядов ЮИД/ в них детей	Кол-во Юнармейских отрядов/ в них детей	Кол-во отрядов «Юные помощники полиции»/ в них детей	Кол-во отрядов пожарных/ в них детей
1/15	1/18	1/23	1/25	1/15

**Кружковая занятость обучающихся
МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды
вне школы**

№ п/п	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. кола)	Кол-во посещающих обучающихся	Количество «группы риска»
1	Техническая	Поиск	14	
2	Спортивная	ФОЦ, ДКЖД, ДЮСШ и др.	287	0
3	Гражданско-патриотическая	ДОСААФ	24	
4	Интеллектуальная	Поиск, Человек-разумный и др.	34	
5	Художественно-эстетическое	ДДТ, ДКЖД, муз. школа, худ. шко	78	
ИТОГО			437	0

**Занятость обучающихся в системе дополнительного образования
(вне школы) в 2023 - 2024 учебном году**

Наименование учреждения ДОД	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Итого	%
Музыкальная школа	8	5	1	14	
Художественная шко	15	23	5	43	
ДДТ	8	5	6	19	
цпод	0	2	0	2	
ДЮСШ	14	10	2	26	
ФОЦ	42	30	9	81	
ДКЖД	1	0	1	2	
РОСТО ДОСААФ	9	10	3	22	
Поиск	24	2	8	34	
Другое	105	76	35	216	
ИТОГО	226	163	70	459	45 %
Спортивные секции	178	80	29	287	28

**Показатели успешности МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды
в 2023-2024 году в интеллектуально - творческих конкурсах, олимпиада**

Муниципаль ные мероприятия	Кол-во призовых мест	Краевые конкурсы	Кол-во призовых мест	Всероссийски конкурсы	Кол-во призовых мест	Междунаро конкурсы	Кол-ство призовых мест
32	1 мест -20	22	1 мест -7	10	1 мест - 7	7	1 мест -8

	Призеры – 32 (остальные участие)		Призёры – 9 (остальные участие)		Призёры -18		Призёры- 14
--	-------------------------------------	--	------------------------------------	--	-------------	--	-------------

Степень удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Удовлетворенность состоянием дополнительного образования является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения. На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится социологический опрос родителей школы.

Результаты опроса являются барометром удовлетворенности дополнительным образованием, они доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса. Для определения степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2023-2024 учебный год.

По всем направлениям дополнительного образования работают высококвалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на социальный заказ родителей и обучающихся школы, свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива. Педагоги, реализующие программы по дополнительному образованию, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

Выводы: Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 7 обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Воспитательная работа школы строится на основе тесного взаимодействия педагога, обучающихся, родителей и социума. Работа с родителями обучающихся является одним из сложнейших и ответственных направлений в деятельности ОУ. Реализация этого направления нашла свое отражение в экспериментальной работе школы по теме: «Социальное партнерство школы и семьи как ресурс повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе».

Работа коллегиального органа государственно-общественного управления в образовательном учреждении

Ключевым элементом МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды является развитая система государственно-общественного управления, в состав

которой помимо администрации школы входят: Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления, органы взаимодействия с общественными организациями, ОППН, КДН и правоохранительными органами. Обязательным для этой системы, мы считаем сотрудничество с семьей и муниципальными органами управления.

Одним из основных направлений в работе школы следует отметить работу с родителями и родительской общественностью. Главная задача, которая стояла перед педагогическим коллективом и родителями - это создание социальных и психологических условий продуктивного сотрудничества учителей, обучающихся и родителей для максимального развития личности. Родители активно привлекались к организации досуга обучающихся, проведению спортивных соревнований, экскурсий, походов, дежурств на массовых мероприятиях и вечерах отдыха. Родители оказывали помощь в охране безопасности жизни и здоровья обучающихся, осуществляли контроль организации питания, работы кружков и секций на базе школы.

Для обеспечения единства воспитательных воздействий школы и семьи регулярно проводились классные родительские собрания, конференции, организовывались индивидуальные беседы, консультации и психологические практикумы для родителей. В работе с родителями мы пытаемся выстроить партнерские отношения, т.е. отношения с разделенной ответственностью за конечный результат. Всего было проведено 5 заседаний Управляющего совета и 3 заседания общешкольного родительского комитета.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в школе является библиотечно-информационным центром обеспечения информацией обучающихся, педагогов и родителей. Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений обучающихся, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Библиотека сегодня – это и Публичный Центр Правовой информации, где можно оперативно на едином информационном портале ПЦПИ получить правовую помощь педагогам, обучающимся и родителям. С помощью медиатеки библиотека оказывает организационную помощь учащимся, учителям, родителям в их самостоятельной работе с электронными ресурсами; ведется компьютерное и справочно-библиотечное обслуживание обучающихся, учителей, родителей.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в школе, реализующих образовательные программы с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Наименование показателя	Фактическое значение
Общий фонд	25246 экз.

Доля учебников(%)в библиотечном фонде	14641 экз. (58 %)
Количество подписных изданий	3 экз.
Художественно-методическая литература	10226 экз
ЦОР	321 экз.

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося

Уровень образования	Количество основных учебников на 1 обучающегося	Количество литературы на 1 обучающегося
Начальное общее	7(100% обеспеченность)	8
Основное общее	16(100% обеспеченность)	10
Среднее общее	16(100% обеспеченность)	11

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 23 единицы (общий фонд 25246 экземпляра/1088 обучающихся). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,1 (66 компьютера/1088 обучающихся).

Выводы: Обеспеченность основными учебниками составляет 100%.

Библиотека школы – это Публичный Центр Правовой информации, который дает возможность оперативно на едином информационном портале ПЦПИ получить правовую помощь обучающимся, педагогам и родителям. В учреждении имеется 100% учебно – методическое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ ФГОС.

Задачи: Обеспечивать сохранность и наполняемость библиотечного фонда.

Организация питания

В школе создана комиссия по проверке организации качественного питания школьников.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды организация питания осуществлялась на основании Положения «О порядке обеспечения питанием обучающихся», Положения «О бракеражной комиссии», разработаны Правила бракеражной комиссии, порядок создания и полномочия бракеражной комиссии, был разработан план мероприятий по реализации «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды».

Для усиления контроля за организацией питания была разработана циклограмма контроля. Объектами контроля были: рацион питания, качественный и количественный состав рациона питания, режим питания, санитарное состояние столовой. За истекший период было проведено рейды проверок работы столовой, составлены акты о состоянии и организации питания обучающихся. Вопрос о качественном питании обучающихся школы заслушивался на совещаниях при директоре, на заседании Управляющего Совета, на классных родительских собраниях. Все учащиеся 1-4 классов обеспечивались бесплатными горячими завтраками.

Составлена база данных о детях из малообеспеченных семей, собраны справки, подтверждающие этот статус. С родителями детей данной категории составлены договоры на предоставление услуг по организации бесплатного горячего питания

за счет муниципального бюджета. Выявлены дети, находящиеся в ТЖС, их семьи посещены на дому с целью выявления причин ТЖС, составлены акты обследования. С родителями детей также заключены договора о предоставлении услуг по организации бесплатного горячего питания за счет муниципального бюджета.

Основная масса обучающихся питается во время перемен после второго и третьего уроков. Продолжительность этих перемен – 10, 20 минут. Ученики начальных классов приходят в столовую по утвержденному директором школы расписанию, вместе с классными руководителями. Ученики среднего и старшего звена питаются в присутствии администратора по питанию – Черновой И.В.

Администратор по питанию контролирует посещение столовой детьми из социально незащищенных категорий, оформляет всю необходимую документацию. Школа обслуживается школьно-базовой столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Анализ меню позволяет сделать вывод, что оно соответствует требованиям СанПин и рекомендациям отдела питания администрации Минераловодского городского округа.

Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой. Ежедневно не менее 90% учеников покупают эту продукцию. Санитарное состояние столовой – хорошее. В обеденном зале уютно, светло и всегда чисто. Ежедневно ведется бракеражный журнал сырой продукции и готовой продукции.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью школьной столовой учащимися. Каждый месяц производится проверка качества питания обучающихся членами родительского комитета школы, по результатам этих проверок составляются акты, с которыми в обязательном порядке ознакомлены: шеф-повар Козлова И.Н., классные руководители, социальный педагог, администратор по питанию и члены родительского комитета. Все акты проверки питания передаются директору и хранятся в течение трёх лет. Охват учеников всеми видами питания по школе составляет 100%.

О результатах деятельности комиссий по осуществлению общественного (родительского) контроля за организацией бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов за II полугодие 2023- 2024 учебного года (с 11.01.2024 г. по 30.05.2024 г.)

Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обучающихся 1-4 класс	Кол-во родителей, участвующих в опросе	Удовлетворенность родителей питанием ребенка			
			да	%	нет	%
МБОУСОШ №7 Минеральные Воды	484	341	317	93	24	7

Выводы: организация питания в образовательном учреждении соответствует нормам и требованиям СанПин , питание осуществляется по утвержденному меню.

Задачи: обеспечивать 100 % охват питанием обучающихся.

**Результаты деятельности и использования
закрепленного муниципального имущества
МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды
по состоянию на 1 января 2024 г.**

Согласно выписки из реестра лицензий по состоянию на 2023-24учебный год г. МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2

1	Дополнительное образование детей и взрослых
---	---

Устав МБОУ СОШ №7 г.Минеральные Воды № 972 от 11 ноября 2023г., утвержденный Приказом Начальника управления образования администрации ММО.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

серия 26-АИ №578744 от 25 ноября 2013г. Свидетельство о государственной аккредитации выдано серия 26А02 №0000246 21апреля 2015г., рег №2477 Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Перечень услуг, которые оказываются потребителям за плату, предусмотренных нормативными актами

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Цена курса
1.	Дополнительные платные образовательные услуги «Курсы по дошкольной подготовке будущих первоклассников» 2022-2023 учебный год	5000,00

Наименование платных услуг	Кол-во групп	Кол-во потребителей - обучающихся	Кол-во часов обучения	Продолжительность курса	Ст-ть 1 часа (руб.)	Ст-ть услуги на 1 потребителя (руб.)	Сумма дохода (руб.)
Курсы по дошкольной подготовке будущих первоклассников	4	91	39	3 часа в неделю - 12 недель + 3 часа организационной работы	128,21	5000,00	455000

Количественный состав сотрудников составлял на 01.01.2023 г. - 74 чел

Наименование	Количественный состав		Квалификация сотрудников		Примечание (причины, приведшие к изменению на конец отчетного года)
	На начало отчетного года	На конец отчетного года	На начало отчетного года	На конец отчетного года	
Руков. состав, в т.ч.	7	7	-	-	
директор	1	1	-	-	
Зам.директора	6	6	-	-	
Пед.работники, в т.ч.	44	40			
Учителя	16	15	высшей категории	высшей категории	
Учителя	5	5	первой категории	первой категории	

Учителя	13	11	соотв.	соотв.	
Учителя	9	9	без категории	без категории	
Прочие пед.работники	3	3			
Прочий обслуж. персонал	24	24			
Итого	74	74			

**Отчет о результатах деятельности и об использовании и закрепленного
муниципального имущества МБОУ СОШ №7 г.Минеральные Воды
по состоянию на 1 января 2024 г.**

Содержание:

раздел 1 "Общие сведения о учреждении";

раздел 2 "Результат деятельности учреждения";

раздел 3 «Об использовании имущества, закрепленного за учреждением»

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

1. Согласно приложения №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18 апреля 2016г. серия 26 Л 01 № 000097, рег.№4723, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края МБОУ СОШ №7 г.Минеральные Воды имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленнос ть (наименовани	вид образовательной программы	Нормативн ый срок освоения
1		Основная общеобразователь ная программа начального	основная	бессрочн о
2	Основное общее образование	Основная общеобразователь ная программа	основная	бессрочно
3	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразователь ная программа среднего	основная	бессрочно
4		Дополнительна я общеобразователь ная программа	дополнительная	бессрочно

Устав МБОУ СОШ №7 г.Минеральные Воды № 1072 от 25 декабря 2015г.,
утвержденный Приказом Начальника Управления Образования

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление
серия 26-АИ №578744 от 25 ноября 2013г.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано серия 26А02 №0000246
21апреля 2015г., рег №2477 Министерством образования и молодежной
политики Ставропольского края

Перечень услуг, которые оказываются потребителям за плату,
предусмотренных нормативными актами

	Наименование услуги (работы)	Цена курса
1.	Дополнительные платные образовательные услуги «Курсы по пришкольной подготовке будущих первоклассников» 2022-2023 учебный год	5000,00

Наименование платных услуг	Кол-во групп	Кол-во потребителей - обучающихся	Кол-во часов обучения	Продолжительность курса	Ст-1 часа (руб.)	Ст-ть услуги на 1 потребителя (руб.)	Сумма дохода (руб.)
Курсы по пришкольной подготовке будущих первоклассников	3	74	30	3 занятия в неделю-10 недель. продолжительность 25 минут	166,66	5000,00	370000,00
							370000,00

Количественный состав сотрудников составлял на 01.01.2024 г. - 75 чел

Наименование	Количественный состав		Квалификация сотрудник		Примечание (причины, приведшие к изменению на
	На начало отчетного	На конец отчетного	На начало	На конец	
Руков. состав, в	7	7	-	-	
директор	1	1	-	-	
Зам.директора	6	6	-	-	
Пед.работники, в	39	41			
Учителя	13	13	высшей категор	высшей категор	
Учителя	12	5	первой категор	первой категор	
Учителя	7	14	соотв.	соотв.	
Учителя	7	9	без категори	без категори	
Прочие	3	3			
Прочий обслуж. персонал	24	24			
Итого	73	75			

Средняя заработная плата за 2023 уч. год составила:

Руководящий персонал - 63200,95 руб.

Педагогический персонал – 34555,80 руб.

Прочий персонал - 21173,27 руб.

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

На 01.01.2024 г. в МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды по сравнению с 01.01.2023 г. произошло увеличение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов на 1,025% в связи со списанием за счет средств краевого бюджета.

1. На 01.01.2024 г. балансовая стоимость нефинансовых активов составляла 45621771,00; на 01.01.2024 г. балансовая стоимость составила 48169929,46 руб.;
2. остаточная стоимость на 01.01.2023 г. 13557931,25 руб. на 01.01.2024 г. 15197732,00 руб.
3. Выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей за отчетный период не было.
4. За отчетный период произошло уменьшение дебиторской задолженности на 100%:
- 5.

Поставщик	КБК	на 01.01.2023	на 01.01.2024	%
		0,00	0,00	100
ИТОГО				

За отчетный период произошло увеличение кредиторской задолженности на 98,59 % из-за отсутствия финансирования:

Поставщик	КБК	на 01.01.2023	на 01.01.2024	%
ГУП СК	706.0702.0710211140.247.	0	480426,64	
ГУП СК	706.0702.0710211140.247.	0	32802,76	
ФГУП	706.0702.0710211140.244.	0	7147,31	
ООО ЖКХ	706.0702.0710211140.244.	0	3702,81	
ИП КУнижев Б.М.	706.0702.0710220460.244.	0	18170,76	

ИП Киселев С.В.	606.0702.1400120790.244.	3500,00	0	
ООО ЧОП Альфа	606.0702.0710320150.244.	2000,00	0	
ИТОГО		5500,00	542250,28	98,59

Просроченной кредиторской задолженности за МБОУ СОШ № 7 г. Минеральные Воды на 01.01.2024 г. не имеется.

В 2023 г. учреждение получило – 384500,00:

- 1) дополнительные платные образовательные услуги - 370000,00
- 2) благотворительные пожертвования денежных средств на сумму путем перечисления на расчетный счет: 14500,00

Плановые показатели по выплатам на 2023 года

Лицевой счет	ПП	Рз	ЦСР	ВР	ЭКР	Суб	Код	Код	План
									КОС
		Пр				ГУ			БУ/АУ с
									учетом
									изменени
									й
									Всего на
									год
606.70.0		070	0330120	24		226.0			
50.8	606	2	110	4	226	0			1 000,00
606.70.0		070	0710211	11		211.0			6 639
50.8	606	2	140	1	211	0			185,37
606.70.0		070	0710211	11		266.0			
50.8	606	2	140	1	266	0			13 074,16
606.70.0		070	0710211	11		226.0			
50.8	606	2	140	2	226	0			12 294,20
606.70.0		070	0710211	11		226.0			
50.8	606	2	140	3	226	0			13 210,00
606.70.0		070	0710211	11		213.0			2 004
50.8	606	2	140	9	213	0			538,41
606.70.0		070	0710211	24		221.0			
50.8	606	2	140	4	221	0			48 645,98
606.70.0		070	0710211	24		223.3			
50.8	606	2	140	4	223	0			227 359,14
606.70.0		070	0710211	24		223.5			
50.8	606	2	140	4	223	0			44 433,72
606.70.0	606	070	0710211	24	223	223.1			2 942

50.8		2	140	7		0			487,89
606.70.0		070	0710211	24		223.2			
50.8	606	2	140	7	223	0			753 743,20
606.70.0		070	0710219	85		291.2			
50.8	606	2	020	1	291	0			287 540,00
606.70.0		070	0710219	85		291.3			
50.8	606	2	020	1	291	0			825 217,00
606.70.0		070	0710277	11		211.0			21 998
50.8	606	2	160	1	211	0	Ц60		145,90
606.70.0		070	0710277	11		266.0			
50.8	606	2	160	1	266	0	Ц60		117 768,36
606.70.0		070	0710277	11		213.0			6 697
50.8	606	2	160	9	213	0	Ц60		570,96
606.70.0		070	0710277	24		310.5			2 101
50.8	606	2	160	4	310	0	Ц60		524,70
606.70.0		070	0710277	24		346.0			
50.8	606	2	160	4	346	0	Ц60		25 004,66
606.70.0		070	0710277	24		349.0			
50.8	606	2	160	4	349	0	Ц60		30 900,00
606.70.0		070	0710277	32		264.0			
50.8	606	2	160	1	264	0	Ц60		3 046,62
606.70.0		070	0710320	24		225.0			
50.8	606	2	410	4	225	0			9 900,00
606.70.0		070	0710320	24		226.0			
50.8	606	2	410	4	226	0			7 400,00
606.70.0		070	0710320	24		310.3			
50.8	606	2	410	4	310	0			124 250,00
606.70.0		070	0710320	24		226.0			
50.8	606	2	420	4	226	0			18 273,00
606.70.0		070	0710320	24		226.0			
50.8	606	2	430	4	226	0			6 000,00
606.70.0		070	0710320	24		225.0			
50.8	606	2	440	4	225	0			5 418,00
606.70.0		070	0710320	24		310.2			
50.8	606	2	440	4	310	0			17 500,00
606.70.0		070	0710320	24		310.5			
50.8	606	2	440	4	310	0			33 600,00
606.70.0		070	0710320	24		344.0			
50.8	606	2	440	4	344	0			19 500,00
606.70.0		070	0710320	24		346.0			
50.8	606	2	440	4	346	0			91 169,89
606.70.0		070	0710520	24		342.0			1 443
50.8	606	2	460	4	342	0			587,32
606.70.0		070	0710520	24		225.0			
50.8	606	2	470	4	225	0			9 950,00
606.70.0	606	070	0710520	24	310	310.5			56 313,91

50.8		2	470	4		0			
606.70.0		070	1400120	24		346.0			
50.8	606	2	780	4	346	0			4 268,00
606.70.0		070	5090020	83		291.6			
50.8	606	2	950	1	291	0			300,00
606.70.0		070	0710620	11		211.0			
50.8	606	7	510	1	211	0			22 090,26
606.70.0		070	0710620	11		213.0			
50.8	606	7	510	9	213	0			6 671,26
606.70.0		070	0710678	11		211.0			
50.8	606	9	810	1	211	0	Ц79		4 706,45
606.70.0		070	0710678	11		213.0			
50.8	606	9	810	9	213	0	Ц79		1 421,35
606.70.0		070	0710678	24		226.0			
50.8	606	9	810	4	226	0	Ц79		84 878,88
606.70.0		070	0710678	24		342.0			
50.8	606	9	810	4	342	0	Ц79		467 082,00
606.75.0		070	0330120	24		225.0		606.10.0	
50.9	606	2	110	4	225	0		114	52 700,00
606.75.0		070	0350220	24		225.0		606.10.0	
50.9	606	2	150	4	225	0		114	35 877,44
606.75.0		070	0350220	24		226.0		606.10.0	
50.9	606	2	150	4	226	0		117	228 834,00
606.75.0		070	0710211	24		226.0		606.10.0	
50.9	606	2	140	3	226	0		117	185 000,00
606.75.0		070	0710211	24		225.0		606.10.0	
50.9	606	2	140	4	225	0		114	65 823,15
606.75.0		070	0710211	24		226.0		606.10.0	
50.9	606	2	140	4	226	0		117	14 500,00
606.75.0		070	07102R3	11		211.0	23-53030-00000-00000	606.10.0	
50.9	606	2	030	1	211	0	00000	101	2 224 746,98
606.75.0		070	07102R3	11		213.0	23-53030-00000-00000	606.10.0	
50.9	606	2	030	9	213	0	00000	103	671 873,59
606.75.0		070	0710320	24		226.0		606.10.0	
50.9	606	2	410	4	226	0		117	16 900,00
606.75.0		070	0710320	24		226.0		606.10.0	
50.9	606	2	420	4	226	0		117	82 950,00
606.75.0		070	0710377	24		349.0		606.10.0	
50.9	606	2	760	4	349	0	И29	137	436 500,00
606.75.0		070	0710520	24		342.0		606.10.0	
50.9	606	2	460	4	342	0		132	396 901,78
606.75.0	606	070	0710577	24	342	342.0	Ц81	606.10.0	122 809,40

50.9		2	130	4		0		132	
606.75.0 50.9	606	070 2	07105L3 040	24 4	342	342.0 0	23- 53040- 00000- 00002	606.10.0 132	5 617 252,49
606.75.0 50.9	606	070 2	071EB5 1790	11 1	211	211.0 0	23- 51790- 00000- 00000	606.10.0 101	277 807,32
606.75.0 50.9	606	070 2	071EB5 1790	11 1	211	211.0 0	Ц82	606.10.0 101	985,68
606.75.0 50.9	606	070 2	071EB5 1790	11 9	213	213.0 0	23- 51790- 00000- 00000	606.10.0 103	83 897,81
606.75.0 50.9	606	070 2	071EB5 1790	11 9	213	213.0 0	Ц82	606.10.0 103	297,68
606.75.0 50.9	606	070 2	1400120 790	24 4	225	225.0 0		606.10.0 114	84 728,00
606.75.0 50.9	606	100 4	0710520 460	32 1	263	263.0 0		606.10.0 125	159 184,50
									57 980 540,41

Кассовые выплаты по лицевым счетам с 01.01.2023 по 31.12.2023

Код Л/С	Тип средств	ЭКР	СубЭКР	Код субсидии	Выбытия		
					расход	возврат	всего
1	2	3	4	6	7	8	9
ЛС 606.70.050.8							
606.70.050 .8	04.01.0 1	211	211.00		28 329 687,85	0,00	28 329 687,85
606.70.050 .8	04.01.0 1	213	213.00		8 559 047,07	0,00	8 559 047,07
606.70.050 .8	04.01.0 1	221	221.00		44 735,64	0,00	44 735,64
606.70.050 .8	04.01.0 1	223	223.10		2 436 175,55	0,00	2 436 175,55
606.70.050 .8	04.01.0 1	223	223.20		579 552,07	0,00	579 552,07
606.70.050 .8	04.01.0 1	223	223.30		218 547,00	0,00	218 547,00

606.70.050 .8	04.01.0 1	223	223.50		40 730,91	0,00	40 730,91
606.70.050 .8	04.01.0 1	226	226.00		97 173,08	0,00	97 173,08
606.70.050 .8	04.01.0 1	264	264.00		3 046,62	0,00	3 046,62
606.70.050 .8	04.01.0 1	266	266.00		121 949,53	0,00	121 949,53
606.70.050 .8	04.01.0 1	291	291.20		287 540,00	0,00	287 540,00
606.70.050 .8	04.01.0 1	291	291.30		825 217,00	0,00	825 217,00
606.70.050 .8	04.01.0 1	310	310.30		404 500,00	404 500,00	0,00
606.70.050 .8	04.01.0 1	310	310.50		2 101 127,05	0,00	2 101 127,05
606.70.050 .8	04.01.0 1	342	342.00		478 917,40	11 835,40	467 082,00
606.70.050 .8	04.01.0 1	346	346.00		25 004,66	0,00	25 004,66
606.70.050 .8	04.01.0 1	349	349.00		21 357,00	0,00	21 357,00
606.70.050 .8	04.01.0 2	211	211.00		326 263,05	0,00	326 263,05
606.70.050 .8	04.01.0 2	213	213.00		98 531,45	0,00	98 531,45
606.70.050 .8	04.01.0 2	221	221.00		3 910,34	0,00	3 910,34
606.70.050 .8	04.01.0 2	223	223.10		12 942,85	0,00	12 942,85
606.70.050 .8	04.01.0 2	223	223.20		67 857,25	0,00	67 857,25
606.70.050 .8	04.01.0 2	223	223.30		345,73	0,00	345,73
606.70.050 .8	04.01.0 2	225	225.00		25 268,00	0,00	25 268,00
606.70.050 .8	04.01.0 2	226	226.00		45 883,00	0,00	45 883,00
606.70.050 .8	04.01.0 2	291	291.60		300,00	0,00	300,00
606.70.050 .8	04.01.0 2	310	310.30		124 250,00	0,00	124 250,00
606.70.050 .8	04.01.0 2	310	310.50		43 550,00	9 950,00	33 600,00
606.70.050 .8	04.01.0 2	342	342.00		1 384 264,59	0,00	1 384 264,59

606.70.050 .8	04.01.0 2	346	346.00		70 984,45	0,00	70 984,45
606.70.050 .8	04.01.0 3	344	344.00		19 500,00	0,00	19 500,00
606.70.050 .8	04.01.0 3	346	346.00		9 999,46	0,00	9 999,46
606.70.050 .8	04.01.0 6	610	610.00		391 732,91	0,00	391 732,91
Итого по лицевому счету 606.70.050.8					47 199 891,51	426 285,40	46 773 606,11
ЛС 606.75.050.9							
606.75.050 .9	04.02.0 4	211	211.00	606.10.010 .1	2 503 539,98	0,00	2 503 539,98
606.75.050 .9	04.02.0 4	213	213.00	606.10.010 .3	756 069,08	0,00	756 069,08
606.75.050 .9	04.02.0 4	225	225.00	606.10.011 .4	239 128,59	0,00	239 128,59
606.75.050 .9	04.02.0 4	226	226.00	606.10.011 .7	528 184,00	0,00	528 184,00
606.75.050 .9	04.02.0 4	263	263.00	606.10.012 .5	162 425,10	3 240,60	159 184,50
606.75.050 .9	04.02.0 4	342	342.00	606.10.013 .2	6 084 652,80	505,00	6 084 147,80
606.75.050 .9	04.02.0 4	349	349.00	606.10.013 .7	406 915,00	0,00	406 915,00
Итого по лицевому счету 606.75.050.9					10 680 914,55	3 745,60	10 677 168,95
ИТОГО:					57 880 806,06	430 031,00	57 450 775,06

Раздел 3 «Об использовании имущества, закрепленного за учреждением»

Наименование показателя	На 01.01.2023	На 01.01.2024
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	31 198 710,30	31198710,30
Общая остаточная стоимость недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	0,00	0,00
Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	8 954 173,65	7 330 445,85
Общая остаточная стоимость недвижимого, движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления	13161803,95	12794497,75

Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления – 5584,1,0 кв.м,

Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления - 2

Выводы:

Поставленные задачи на 2023-2024 год выполнены.

1. Прослеживается положительная динамика в стабилизации здоровья школьников и педагогов, их учебной мотивации.
2. В школе создано единое информационное пространство.
3. Созданы условия для эффективного обучения и развития обучающихся в освоении базовых программ.
4. Родители обучающихся являлись полноправными субъектами и социальными партнёрами школы в организации учебно-воспитательного процесса.
5. В школе систематически осуществлялась работа по социальной защите прав детей.

Ожидаемые результаты на 2024-2025 учебный год:

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
2. Обеспечение охраны труда и прав всех участников образовательного процесса.
3. Эффективная система работы органов государственно-общественного самоуправления.
4. Создание условий для внеурочной деятельности школы.
5. Создание условий для повышения качества образования, совершенствование инновационной деятельности.
6. Обеспечение и защита прав несовершеннолетних.
7. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникационных проектах.

Сохраняющиеся проблемы

1. Разработка нормативно-правовых документов, регулирующих воспитательную деятельность учреждения образования по различным направлениям.
2. Повышение качества образования, дополнительного образования детей в соответствии с потребностью личности, общества и родителей.
3. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.
4. Контроль соблюдения законодательства по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дальнейшее развитие новых форм семейного устройства.
5. Продолжение работы с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, с детьми группы «риска».
6. Повышение функциональной грамотности обучающихся.
7. Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы ОУ.
8. Пополнение школьной библиотеки учебниками нового поколения.

